

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางพัฒนา การส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 การศึกษาสภาพ ปัญหา การส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางพัฒนาการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ตอนที่ 1 การศึกษาสภาพ ปัญหา การส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ประกอบด้วย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 48 คน

ครูผู้สอน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 767 คน

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 432 คน

สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในตำบลที่โรงเรียนขยายโอกาสที่ตั้งอยู่ สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 240 คน

ผู้นำท้องถิ่น ที่โรงเรียนขยายโอกาสที่ตั้งอยู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 144 คน

จำนวนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 48 โรงเรียน ตั้งอยู่ในอำเภอ 6 อำเภอ  
จำนวนประชากรทั้งสิ้น 1631 คน

### กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่

ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 17 คน

ครูผู้สอน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 88 คน

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 153 คน

สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในตำบลที่โรงเรียนขยายโอกาสที่ตั้งอยู่ สังกัดสำนัก  
งานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 75 คน

ผู้นำท้องถิ่น ที่โรงเรียนขยายโอกาสที่ตั้งอยู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กำแพงเพชรเขต 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 51 คน

จำนวนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 17 โรงเรียน ตั้งอยู่ในอำเภอ 6 อำเภอ  
จำนวนประชากรทั้งสิ้น 384 คน

กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

สำหรับขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างมีดังนี้

1. สํารวจจำนวนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของแต่ละอำเภอ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
2. แบ่งประชากรเป็นชั้นภูมิโดยใช้ขนาดของโรงเรียนเป็นตัวแปรในการแบ่งชั้นภูมิดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนขยายโอกาส จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

| อำเภอ          | ขนาดของโรงเรียน |      |      |
|----------------|-----------------|------|------|
|                | ใหญ่            | กลาง | เล็ก |
| ชาณุวรลักษบุรี | 1               | 6    | 5    |
| คลองขลุง       | 3               | 1    | 5    |
| คลองลาน        | 2               | 5    | 5    |
| ทรายทองวัฒนา   | -               | 3    | 1    |
| ปางศิลาทอง     | 1               | 2    | 4    |
| บึงสามัคคี     | 1               | 1    | 2    |
| รวม            | 8               | 18   | 22   |

3. กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง แต่ละอำเภอใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 3 โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน คือ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก ยกเว้น อำเภอทรายทองวัฒนาใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 2 โรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนในสังกัดอำเภอทรายทองไม่มีโรงเรียนขนาดใหญ่

4. ดำเนินการสุ่มโรงเรียนในแต่ละชั้นภูมิตามจำนวนที่กำหนดใน ข้อ 3 ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับฉลาก ได้จำนวน 17 โรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน จำแนกตามอำเภอ

| ชื่อโรงเรียน           | สังกัดอำเภอ  | ขนาดของโรงเรียน | สังกัด อบต.  |
|------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| บ้านไร่ดอนแดง          | ขามเฒ่า      | ใหญ่            | ดอนแดง       |
| บ้านหนองน้ำแดง         | ขามเฒ่า      | กลาง            | ปางมะค่า     |
| บ้านหนองตะเคียน        | ขามเฒ่า      | เล็ก            | ป่าพุทธา     |
| บ้านท่าพุทธา           | คลองขลุง     | ใหญ่            | ท่าพุทธา     |
| บ้านวังบัว             | คลองขลุง     | กลาง            | วังบัว       |
| วัดอุเบกขาราม          | คลองขลุง     | เล็ก            | หัวถนน       |
| บ้านมอสมบูรณ           | คลองลาน      | ใหญ่            | โป่งน้ำร้อน  |
| บ้านสุขสำราญ           | คลองลาน      | กลาง            | คลองน้ำไหล   |
| บ้านโชคชัยพัฒนา        | คลองลาน      | เล็ก            | คลองลานพัฒนา |
| บ้านทุ่งทอง            | ทรายทองวัฒนา | กลาง            | ทุ่งทอง      |
| บ้านถาวรวัฒนา          | ทรายทองวัฒนา | เล็ก            | ถาวรวัฒนา    |
| บ้านหินลาดราษฎร์บำรุง  | ปางศิลาทอง   | ใหญ่            | หินลาด       |
| บ้านมอเจริญ            | ปางศิลาทอง   | กลาง            | หินลาด       |
| บ้านปางตาไว            | ปางศิลาทอง   | เล็ก            | ปางตาไว      |
| บ้านบึงสามัคคีกำแพงเขต | บึงสามัคคี   | ใหญ่            | บึงสามัคคี   |
| บ้านชายเคือง           | บึงสามัคคี   | กลาง            | วังชะโอน     |
| บ้านวังชะโอน           | บึงสามัคคี   | เล็ก            | วังชะโอน     |

5. แต่ละโรงเรียนเลือกผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 17 คน เลือกครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ปีการศึกษา 2546 ทั้ง 17 โรงเรียนได้กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนทั้งสิ้น จำนวน 172 คน ซึ่งกำหนดกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนโดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ดังแสดงในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2

| ชื่อโรงเรียน            | สังกัดอำเภอ    | ประชากร   |           | กลุ่มตัวอย่าง |           |
|-------------------------|----------------|-----------|-----------|---------------|-----------|
|                         |                | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | ผู้บริหาร     | ครูผู้สอน |
| บ้านไร่คอนแดง           | ขาณุวรลักษบุรี | 1         | 24        | 1             | 13        |
| บ้านหนองน้ำแดง          | ขาณุวรลักษบุรี | 1         | 14        | 1             | 8         |
| บ้านหนองตะเคียน         | ขาณุวรลักษบุรี | 1         | 14        | 1             | 8         |
| บ้านท่าพุทรา            | คลองขลุง       | 1         | 24        | 1             | 13        |
| บ้านวังบัว              | คลองขลุง       | 1         | 18        | 1             | 10        |
| วัดอุเมกขาราม           | คลองขลุง       | 1         | 14        | 1             | 8         |
| บ้านมอสมบูรณ            | คลองลาน        | 1         | 21        | 1             | 12        |
| บ้านสุขสำราญ            | คลองลาน        | 1         | 16        | 1             | 9         |
| บ้านโชคชัยพัฒนา         | คลองลาน        | 1         | 15        | 1             | 8         |
| บ้านทุ่งทอง             | ทรายทองวัฒนา   | 1         | 19        | 1             | 10        |
| บ้านถาวรวัฒนา           | ทรายทองวัฒนา   | 1         | 14        | 1             | 8         |
| บ้านหินดาคราญบุรีราษฎร์ | ปางศิลาทอง     | 1         | 28        | 1             | 15        |
| บ้านมอเจริญ             | ปางศิลาทอง     | 1         | 8         | 1             | 10        |
| บ้านปางตาไว             | ปางศิลาทอง     | 1         | 12        | 1             | 7         |
| บ้านบึงสามัคคีกำแพงเขต  | บึงสามัคคี     | 1         | 24        | 1             | 13        |
| บ้านชายเคื่อง           | บึงสามัคคี     | 1         | 21        | 1             | 12        |
| บ้านวังชะโอน            | บึงสามัคคี     | 1         | 14        | 1             | 8         |
| รวม                     |                | 17        | 310       | 17            | 172       |

6. แต่ละโรงเรียนเลือกจำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน โดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เพราะสัดส่วนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้อยู่ในกลุ่มตัวอย่างอื่น คือ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครูสายผู้สอน 2 คน กรรมการจากองค์กร ส่วนส่วนท้องถิ่น 2 คน จึงยังคงเหลือกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐานโรงเรียนละ 9 คน รวมทั้งสิ้น 153 คน

|     |                                   |             |
|-----|-----------------------------------|-------------|
| 6.1 | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวน 17 คน |
| 6.2 | ผู้ทรงคุณวุฒิ                     | จำนวน 34 คน |
| 6.3 | ผู้ปกครองนักเรียน                 | จำนวน 34 คน |
| 6.4 | ศิษย์เก่า                         | จำนวน 34 คน |
| 6.5 | องค์กรส่วนท้องถิ่น                | จำนวน 34 คน |

7. แต่ละองค์การบริหารส่วนตำบลเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง รวมทั้งสิ้น 75 คน

ดังนี้

|     |                                    |             |
|-----|------------------------------------|-------------|
| 7.1 | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล          | จำนวน 15 คน |
| 7.2 | นายกองค์การบริหารส่วนตำบล          | จำนวน 15 คน |
| 7.3 | ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล     | จำนวน 15 คน |
| 7.4 | กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล | จำนวน 30 คน |

8. แต่ละโรงเรียนเลือกผู้นำท้องถิ่นที่โรงเรียนนั้นตั้งอยู่โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง รวมทั้งสิ้น 51 คน ดังนี้

|     |                    |             |
|-----|--------------------|-------------|
| 8.1 | ผู้ใหญ่บ้าน        | จำนวน 17 คน |
| 8.2 | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน | จำนวน 17 คน |
| 8.3 | ประชาคมหมู่บ้าน    | จำนวน 17 คน |

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 3 ตอน ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูสายผู้สอน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำท้องถิ่น ซึ่งแยกออกเป็นตอนๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก

- 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติน้อยที่สุด

#### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยแบบสอบถาม 3 ตอน เกี่ยวกับข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามเกี่ยวกับ สภาพ ปัญหาในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 โดยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
2. สร้างแบบสอบถามที่มีเนื้อหาครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและแก้ไข
3. นำเครื่องมือที่แก้ไขแล้วส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและความถูกต้องในการใช้ภาษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่านคือ
  - 3.1 ผศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
  - 3.2 ผศ.ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงส์ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
  - 3.3 ผศ.ดร.มะลิวัลย์ ตันติสันติสม อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
  - 3.4 นายคำพอง สมศรีสุข ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
  - 3.5 นายสมเกียรติ เอี่ยมโพธิ์ หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอทรายทองวัฒนา

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแล้วมาหาค่าเฉลี่ยจากสูตรประยุกต์ดัชนีความสอดคล้อง (Item Objective Congruence : IOC) ของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป รวมทั้งปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับ ผู้บริหารโรงเรียน ครูสายผู้สอน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำท้องถิ่น ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประเภทละ 5 คน เพื่อพิจารณาความชัดเจนของแบบสอบถาม แล้วนำมาปรับปรุง

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและผ่านการทดลองใช้ในข้อ 5 เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอรับความเห็นชอบแล้งนำไปจัดพิมพ์ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ขอนหนังสือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ไปยังผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการส่งแบบสอบถามไปยังผู้เกี่ยวข้องในการตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูสายผู้สอน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้นำท้องถิ่น เสร็จแล้วขอให้ผู้บริหารโรงเรียนนำส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 โดยผู้วิจัยเป็นผู้ส่งหนังสือและแบบสอบถามและขอรับแบบสอบถามคืนโดยตรง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2

## การวิเคราะห์ข้อมูล

### การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS / F/W ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน และวิเคราะห์เฉพาะฉบับที่มีความสมบูรณ์

2. หาค่าเฉลี่ยและหาค่าร้อยละของสถานภาพส่วนตัวแต่ละรายการตามตัวแปรของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือกตอบวิเคราะห์ โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

3. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชรเขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

|                       |  |
|-----------------------|--|
| ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 | หมายถึงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 | หมายถึงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก        |
| ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 | หมายถึงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง    |
| ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 | หมายถึงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย       |
| ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 | หมายถึงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

4. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชรเขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

|                       |  |
|-----------------------|--|
| ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 | หมายถึงปัญหาการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 | หมายถึงปัญหาการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับมาก        |
| ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 | หมายถึงปัญหาการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง    |
| ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 | หมายถึงปัญหาการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับน้อย       |
| ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 | หมายถึงปัญหาการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ประกอบด้วย

1. ผู้ให้ข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

### ผู้ให้ข้อมูล

ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 ท่านให้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อหาแนวทางพัฒนาการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 โดยมีเกณฑ์การเลือกคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2
2. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2
3. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่ต่ำกว่า 10 ปี

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างซึ่งได้จากการนำผลการวิจัยในตอนต้นที่ 1 มากำหนดเป็นกรอบในการสร้างคำถามเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 และให้กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา

## วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยนิพนธ์ถึงผู้เชี่ยวชาญเพื่อขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางพัฒนาการส่งเสริมความสัมพันธและความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 2

2. ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ที่ได้จัดทำขึ้นเองพร้อมหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์แนวทางพัฒนาการส่งเสริมและความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2

## วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ของเนื้อหา นำเสนอประเด็นที่มีความถี่ 5 ลำดับ ตั้งแต่ 5 ขึ้นไป แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางเพื่อรวบรวมเป็นแนวทางพัฒนา การส่งเสริมความสัมพันธและความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ที่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2