

454140112 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
คำสำคัญ : การศึกษาสภาพ / ปัญหา / การส่งเสริมความสัมพันธ์ / ความร่วมมือกับ
ชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา

คำลี กาละภักดี : การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางพัฒนาการส่งเสริมความ
สัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 (A STUDY OF PROFILE PROBLEMS
AND DEVELOPMENT OF THE PROMOTION OF RELATIONSHIP AND THE
CO-OPERATION OF COMMUNITY IN EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF THE
OPPORTUNITY EXTENSION SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF EDUCATION
AREA OF KAMPHIAENG PHET REGION 2)

ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.สุนทรี ดวงทิพย์ และดร.ภาคภูมิ อินทวงศ์ 125 หน้า
ISBN 974 - 388 - 293 - 6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางส่งเสริม
ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 17 คน
ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร
เขต 2 จำนวน 88 คน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 153 คน
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในตำบลที่โรงเรียนขยายโอกาสที่ตั้งอยู่ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 75 คน ผู้นำท้องถิ่น ที่โรงเรียน
ขยายโอกาสที่ตั้งอยู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชรเขต 2 ปีการศึกษา 2546
จำนวน 51 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล
โดยการหาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เนื้อหาและแจกแจงความถี่
เพื่อหาแนวทางพัฒนา

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ศึกษาสภาพการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และรายด้านสรุปได้ดังนี้

ด้านการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน ด้านมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ด้านผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง

2. ศึกษาปัญหาการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 อยู่ในระดับปานกลาง และรายด้านสรุปได้ดังนี้

ด้านปัญหาผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา และด้านปัญหาการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านปัญหาการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชน และด้านปัญหาผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง

3. แนวทางการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ใน 4 ด้าน ได้แก่

3.1 แนวทางการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา ผู้บริหารสร้างความตระหนักให้กับครูในโรงเรียนเห็นความสำคัญของชุมชน ผู้บริหารและครู สละเวลาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนให้มากขึ้นอย่างสม่ำเสมอ จัดประชุมผู้ปกครอง ให้เหมาะสมกับเวลา สถานที่

3.2 แนวทางการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน สถานศึกษาควรประชาสัมพันธ์นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมกับชุมชนอย่างหลากหลาย เช่น ประชุมสัมมนา จัดหมายข่าว เสียงตามสาย สถานศึกษาจัดทำวารสารของโรงเรียนออกเผยแพร่ข่าวสาร โดยการนำชุมชนที่เข้าร่วมในการจัดทำ และนำบุคคลดีเด่นและกิจกรรมในชุมชนออกเผยแพร่ร่วมกับทางโรงเรียน

3.3 แนวทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชน สถานศึกษาควรจัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนให้ชุมชนทราบอย่างสม่ำเสมอ ประสานงานกับผู้ใหญ่บ้านหรือผู้นำในท้องถิ่นเพื่อเข้าร่วมประชุมและประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบทุกหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน สถานศึกษาจัดหางบประมาณในการดำเนินการจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ออกเผยแพร่ โดยของบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ

3.4 แนวทางผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา สถานศึกษาวางแผนการพัฒนาทางการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน เช่น การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

454140115 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION ;
M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)
KEYWORDS : A STUDY OF STATE / PROBLEMS / PROMOTION OF
RELATIONSHIP / THE COOPERATION OF COMMUNITY
IN EDUCATIONAL.

SAMLIEE KALAPHAKDEE : A STUDY OF PROLILE PROBLEMS AND
DEVELOPMENT OF THE PROMOTION OF RELATIONSHIP AND THE
COOPERATION OF COMMUNITY IN EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF
THE OPPORTUNITY EXTENSION SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF EDUCATION
AREA OF KAMPHAENG PHET REGION 2.

THESIS ADVISER : ASST. PROF. SOONTAREE DOUNGTIPYA, Ph.D. AND
PHAKPHIUM INTAWONG, Ph.D. 125 PP. ISBN 974 – 388 – 293 – 6

The purposes of this research were to study the profiles and the problems and the guidelines to support the promotion of relationship and cooperation of schools and community of the extension schools under the Office of Education area Kamphaeng Phet region 2.

Population studied were 17 administrators from extension schools under the office of education area of Kamphaeng Phet region 2 in academic year 2003, eighty-eight teachers who taught in extension schools under the office of education area of Kamphaeng Phet region 2, 153 committees of the basic education school boards under the office education area of Kamphaeng Phet region 2 in academic year 2003, 75 officers from sub-district organization that schools located and 51 community leaders from the community that schools located in academic year 2003.

The instruments used in data collecting were questionnaires statistics applied for data analysis were percentage and standard deviation and analyzed by descriptive data to find out guideline for development.

The research findings were as follows :

1. The profiles of the promotion of relationship and the cooperation of community in educational development of the extension schools under the office of education area of Kamphaeng Phet region 2 as a whole was at a moderate level but in each sector found as follow.

The promotion of relationship in educational management as a whole was at a high level but the publicize to acknowledge personnel both in school and community to realize cooperative education publicize of school's activities and participation of parent and community to participation in education were at the moderate level.

2. The problems of the promotion of relationship and the cooperation of community in educational development of extension schools under the office of education area of Kamphaeng Phet region 2 was at a moderate level but in each sector found at follows.

The problems of good relationship of administrators and teachers to participate in community education and publicize to inform person both in school and community to realize cooperative education as a whole was at low level, but the publicize of school activities for community and the participation of parents and community participation to develop education as a whole was at a moderate level.

3. There were 4 guidelines to develop promotion of relationship and the cooperation of community in education development of the extension schools under the office of education area of Kamphaeng Phet region 2 as follows.

3.1 To establish good relationship with the community the administrator should acknowledge teacher to realize the importance of community, the administrator and teachers should participate in community activities continuously and having parents conference at the right time and place.

3.2 The publicize to acknowledge person both in school and community to realize cooperative education as school should inform information about school policies such as having the conference, newsletters, broadcasting pressing magazines by the cooperation of communities to broadcast schools news and also showing the excellent personnel's and activities in the magazines.

3.3 The guideline of publicize of school activities such as having the exhibition to show students products coordinated with the leaders community to participate in conference and informed school activities and schools should provide for budget for pressing magazine from other organization.

3.4 The guideline of participation of parents and community to develop education, the community should participate in school planning as in school charter, local curriculum, and schools should participate in community activities continuously.