

บรรณานุกรม

- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : 2540.
- . การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2542.
- จรัญ คำขัง. การประเมินสภาพจริง. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และคนอื่น ๆ. คู่มือการประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงานดีเด่น. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2543.
- ทองศรี ตุ่นทอง. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- เบญจวรรณ ศรีมารุต. ระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยที่ใช้การประเมินโดยเพิ่มสะสมงาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- ประสงค์ สกุลช่าง. ความเข้าใจ สภาพการปฏิบัติ และเจตคติต่อการวัดและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- เพลินพิศ ธรรมรัตน์. การประเมินผลการเรียน. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- วาโร เฟิงส์สวัสดิ์. การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.
- วิชาการ, กรม. การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2539.
- . กระบวนการพัฒนาเพิ่มผลงานของนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา, 2540.
- . การประเมินผลจากสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์ครุสภา, 2542. ก
- . แนวทางการประเมินตามสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542. ข
- . แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2544.

- วิชาการ, กรม. การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สิรินญา อาจอำนวย. การติดตามผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับสูงสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- สมชัย วงษ์นำยะ และคนอื่นๆ. รายงานการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8
(พ.ศ. 2540-2544). กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2545.
- สมนึก นนธิจันทร์. การเรียนการสอนการวัดและประเมินผลจากสภาพจริงของผู้เรียน โดยใช้
Portfolio. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- สมนึก กัททิษฐี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2537.
- . การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษาคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สมชาย มิ่งมิตร. การพัฒนาการเรียนการสอนตามสภาพจริงในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2542.
- สมหมาย โมฆรัตน์. การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า
ด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2542.
- ส.วาสนา ประवालพุกษ์. “การประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริง : การใช้เพิ่ม
สะสมงาน,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 16 (48) : 31-36 ; มกราคม-เมษายน, 2539.
- . การประเมินสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540. ก
- . การประยุกต์ใช้การวัดผลและประเมินความสามารถในสภาพการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540. ข
- . คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เรื่องหลักการและ
เทคนิคการประเมินทางการศึกษา. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. กรุงเทพฯ :
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2544.
- ลำลี รักสุทธิ. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สพัฒนาศึกษา, 2544.
- ลิปพนธ์ เกตุทัต. “รัฐบาลใหม่กับการปฏิรูปการศึกษา : ครู ผู้บริหารการศึกษาและโลกาภิวัตน์,”
วิทยจารย์. 93 (7) กันยายน, 2538.

- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. *เรียนรู้สู่ภูมิอาเซียน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ที.พี.พี.รินทร์, 2543.
- สุวิมล ว่องวาณิช. “ความรู้ชายแดนด้านการประเมินผลการศึกษา.” ในเอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคการประเมินโครงการ. ฝ่ายพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการฝึกอบรม สำนักการศึกษาต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2539.
- _____. *การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- โสภิตา จิตต์ใจกล้า. *การพัฒนากระบวนการประเมินพัฒนาการของนักเรียนในระดับอนุบาลศึกษาโดยใช้แฟ้มสะสมงาน*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.
- ไสว พิกขาว. *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2542.
- สันต์ เกษมทรัพย์. *การศึกษาสภาพปฏิบัติ ปัญหา และความต้องการในการวัดผลและประเมินผลของครูคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.*
- หน่วยศึกษานิเทศน์ สำหรับคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ. *แนวการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา*. มปท, 2545.
- อารี วชิรวราการ. *การวัดและประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- อุทุมพร จามรมาน. *การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนและการปฏิรูปการศึกษา*. (Authentic Performance and Portfolio of Learners for Education Reform) กรุงเทพฯ : พันปีพับลิชชิง, 2540.
- เอกรินทร์ สี่มหาศาล และ สุปรารธนา ยุคตะนันท์. *การออกแบบเครื่องมือและประเมินตามสภาพจริง*. กรุงเทพฯ : บั๊ก พอยท์, 2546.
- เอกสารหน่วยศึกษานิเทศ10. *การเรียนการสอนและการประเมินผลจากสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานดีเด่น*. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์; สุรินทร์ : โรงพิมพ์รุ่งชนเกียรติออฟเซ็ท, 2540.
- อเนก ศิลปนิลมาลย์. “การรู้จักผู้เรียนอย่างแท้จริงจากการประเมินโดยผู้เรียนสู่การประเมินที่โปร่งใส”, *วารสารวิชาการ*. 5(6) : 14 ; มิถุนายน 2545.

- Bollington, Rob and Hopkins, David and West, Mel. **An Introduction to Teacher Appraisal**. London : Cassell Educational Limited, 1993.
- Cyril and Poster, Dorean. **Teacher Appraisal : Training and Implementation**. New York : Routledge, 1993.
- Good, Carter Victor. **Dictionary of Education**. 3 rd ed. New York : Mcgraw-Hill, 1973.
- Gronlund, Norman E. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 2 nd ed. New York : The Macmillan Company, 1971.
- Hoefl, J.L. "A Study of Teacher' use of Portfolios in Evaluating Student Learning" in **Dissertation Abstract International**, 1994.
- Lewis, Janes, Sr. **Appraising Teacher Performance**. New York : Parker Publishing Co., 1973.
- Murphy, A.A. "A Model for Authentic Assessment Utilizing Portfolios,"in **Dissertation Abstract International**, 1995.
- Peak, Pamela Kamille. "Investingating The Selected Validity of Authentic Assessment Written Language for Students with and without Learning Disabilities," in **Dissertation Abstracts International**, 1995.
- Thomas, S.O. "Knowing Learners-Knowing Ourselves : Teachers' Perceptions of Change in Theory and Practice Resulting from Inquiry into Authentic Assessment," in **Dissertation Abstract International**, 1994.
- Wigging, G. **The Case for Authentic Assessment**. (Online). Available : [http : ericae.net/edu/ED328611.html](http://ericae.net/edu/ED328611.html), 1989.