

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพ ปัญหา และ แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

**ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพ ปัญหา การดำเนินงานตามโครงการยกระดับ
คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต 2**

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่

1.1 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
ปีการศึกษา 2547 จำนวน 79 คน

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 79 คน

1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 79 คน

1.4 ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 431 คน

2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

2.1 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
ปีการศึกษา 2547 จำนวน 31 คน

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 31 คน

2.3 ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 172 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 234 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) กลุ่มตัวอย่างนี้ใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยมีลำดับขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. จำแนกประชากรออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา และกลุ่มที่ 3 ครูผู้สอน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มตามสัดส่วน
2. ดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชากรกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2
3. เมื่อสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชากรกลุ่มที่ 2 ได้โรงเรียนใดให้ใช้ครูผู้สอนในโรงเรียนนั้นเป็นกลุ่มตัวอย่างด้วย โดยเทียบตามสัดส่วน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2547

| ที่ | ตำแหน่ง หรือกลุ่มงาน | จำนวนประชากร | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง |
|-----|--|--------------|--------------------|
| 1 | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 1 | 1 |
| 2 | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 2 | 1 |
| 3 | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 3 | 2 |
| 4 | กลุ่มผู้อำนวยการ | 18 | 6 |
| 5 | กลุ่มนโยบายและแผน | 12 | 4 |
| 6 | กลุ่มบริหารงานบุคคล | 12 | 4 |
| 7 | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | 10 | 4 |
| 8 | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | 20 | 8 |
| 9 | กลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน | 1 | 1 |
| | รวม | 79 | 31 |

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2547

| ที่ | กลุ่มโรงเรียน | โรงเรียน | ผู้บริหาร (คน) | | ครูผู้สอน (คน) | |
|-----|---------------|-------------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| | | | ประชากร | กลุ่ม ตัวอย่าง | ประชากร | กลุ่ม ตัวอย่าง |
| 1 | โค้งไผ่หอมแห | บ้านวังหอมแห | 1 | - | 4 | - |
| 2 | | บ้านวังหัวแหวนพัฒนา | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 3 | | บ้านเขาพริกอนุสรณ์ | 1 | - | 6 | - |
| 4 | | บ้านหนองข้างงาม | 1 | 1 | 7 | 6 |
| 5 | | บ้านหนองปล้อง | 1 | - | 7 | - |
| 6 | | บ้านวังล้อมรำลึก | 1 | - | 5 | - |
| 7 | | บ้านวังโปร่งพัฒนา | 1 | 1 | 7 | 6 |
| 8 | | บ้านด่านกรวด | 1 | - | 3 | - |
| 9 | สลกบาตร | บ้านโองทานราษฎร์บำรุง | 1 | - | 5 | - |
| 10 | | ประชาราษฎร์สามัคคี | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 11 | | บ้านเปาะสอง | 1 | - | 8 | - |
| 12 | | บ้านบ่อกระบาก | 1 | 1 | 8 | 7 |
| 13 | | บ้านโนนปอแดง | 1 | - | 7 | - |
| 14 | | บ้านวังแถว | 1 | 1 | 6 | 5 |
| 15 | | บ้านดอนขวาง | 1 | - | 6 | - |
| 16 | | บ้านโนนตารอด | 1 | - | 3 | - |
| 17 | | บ้านเกาะตาล | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 18 | บ้านไร่ตอนแดง | บ้านหนองชุมแสง | 1 | - | 4 | - |
| 19 | | บ้านช่องลม | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 20 | | บ้านห้วยแก้วสามัคคีธรรม | 1 | - | 4 | - |
| 21 | | บ้านสระตาพรหม | 1 | 1 | 8 | 7 |
| 22 | | บ้านดงดำมิตรภาพที่ 88 | 1 | - | 5 | - |
| 23 | | บ้านโคกเลาะ | 1 | 1 | 9 | 8 |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ที่ | กลุ่มโรงเรียน | โรงเรียน | ผู้บริหาร (คน) | | ครูผู้สอน (คน) | |
|-----|---------------|-----------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | | | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
| 24 | | บ้านดอนโค้ง | 1 | - | 2 | - |
| 25 | ปางมะค่า | บ้านเขาพริกไทย | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 26 | | บ้านโป่งแต้ | 1 | - | 3 | - |
| 27 | | บ้านวังน้ำพัฒนา (สาขาบ่อหิน) | 1 | - | 2 | - |
| 28 | | ศรีวงศ์วัฒนา | 1 | 1 | 9 | 8 |
| 29 | ชาณุวรลักษณ | บ้านอุดมสามัคคี (สาขาวังเรียง) | 1 | - | 3 | - |
| 30 | | บ้านหาดชะอม | 1 | - | 6 | - |
| 31 | | วัดน้อยวรลักษณ | 1 | 1 | 7 | 6 |
| 32 | ไทรธรา | วัดอุเบกขาราม (สาขาหนองขาม) | 1 | - | 2 | - |
| 33 | | บ้านหนองผักหนาม | 1 | - | 6 | - |
| 34 | | อ่างทองราษฎรวิทยา | 1 | 1 | 7 | 6 |
| 35 | | บ้านกระโดนเตี้ย | 1 | - | 4 | - |
| 36 | | บ้านหนองเม่น | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 37 | วชิรธรรม | บ้านโนนมะกอก | 1 | - | 6 | - |
| 38 | | วัดคลองเจริญ | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 39 | | บ้านคลองแขยง | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 40 | | วัดแสงอุทัย | 1 | - | 9 | - |
| 41 | | บ้านป่าเหียง | 1 | - | 6 | - |
| 42 | วังแหม | บ้านบ่อทอง | 1 | - | 8 | - |
| 43 | | บ้านบึงลาด | 1 | 1 | 7 | 6 |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ที่ | กลุ่มโรงเรียน | โรงเรียน | ผู้บริหาร (คน) | | ครูผู้สอน (คน) | |
|-----|---------------|---|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | | | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
| 44 | | บ้านวังน้ำ | 1 | - | 4 | - |
| 45 | | บ้านคลองยาง | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 46 | | วัดฤกษ์ทรายสามัคคี | 1 | - | 5 | - |
| 47 | | บ้านนิคม | 1 | - | 5 | - |
| 48 | | บ้านวังตะล่อม | 1 | - | 6 | - |
| 50 | | วัดคงคาราม | 1 | - | 5 | - |
| 51 | | บ้านท่ามะขาม | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 52 | | บ้านห้วยน้อย | 1 | - | 5 | - |
| 53 | | บ้านแม่ลาด | 1 | - | 4 | - |
| 54 | ปางศิลาทอง | บ้านมอเจริญ (สาขานบ้านใหม่ เสียงวาย) | 1 | - | 6 | - |
| 55 | | บ้านจอมทองพัฒนา | 1 | 1 | 7 | 6 |
| 56 | | บ้านซับใหญ่ศึกษานารี อนุสรณ์ 5 | 1 | - | 4 | - |
| 57 | | บ้านคลองปลาสร้อย | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 58 | | บ้านตากฟ้าพัฒนา | 1 | - | 6 | - |
| 59 | โพธิ์ทองพัฒนา | บ้านท่าซิ่น (สาขาคลองพร้าว) | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 60 | | บ้านโพธิ์ทอง | 1 | - | 4 | - |
| 61 | | บ้านหนองหล่ม | 1 | - | 8 | - |
| 62 | | บ้านคลองขุด | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 63 | คลองลานพัฒนา | บ้านทะเลพัฒนา | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 64 | คลองน้ำไหล | บ้านมอแดง | 1 | - | 3 | - |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ที่ | กลุ่มโรงเรียน | โรงเรียน | ผู้บริหาร (คน) | | ครูผู้สอน (คน) | |
|-----|---------------|----------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | | | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
| 65 | | บ้านคลองใหญ่ใต้ | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 66 | | บ้านคลองปิ่นโตประชาสามัคคี | 1 | - | 3 | - |
| 67 | คลองสวนหมาก | บ้านคลองสมบูรณ | 1 | - | 5 | - |
| 68 | | บ้านคลองสมบูรณ (สาขาคลองสมุย) | 1 | - | 4 | - |
| 69 | | บ้านท่ามะเขือ | 1 | 1 | 6 | 5 |
| 70 | | บ้านหนองปรือ | 1 | - | 7 | - |
| 71 | | บ้านปางลับแล | 1 | - | 6 | - |
| 72 | ทรายทองวัฒนา | บ้านศรีอุดมธัญญะ | 1 | 1 | 6 | 5 |
| 73 | | บ้านดงเจริญ | 1 | - | 4 | - |
| 74 | บึงสามัคคี | บ้านไผ่งาม | 1 | - | 5 | - |
| 75 | | บ้านระหานประชาศึกษา | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 75 | | บ้านสามขา | 1 | - | 5 | - |
| 76 | | บ้านวังเจ้า | 1 | - | 8 | - |
| 78 | | บ้านกระบวยทอง | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 79 | | บ้านโนนพลวง | 1 | - | 9 | - |
| รวม | | | 79 | 31 | 431 | 172 |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย สอบถามเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพ

โรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ใน 10 กิจกรรม ได้แก่

1. การประชาสัมพันธ์
2. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
4. การจัดหาหนังสือเรียน แบบฝึกหัด
5. การจัดทำห้องคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่
6. การจัดหาหนังสือห้องสมุด สื่อการเรียนการสอน
7. การแก้ปัญหาขาดแคลนครู
8. การพัฒนาครู
9. การนิเทศติดตามผล
10. การซ่อมแซมอาคารเรียน

แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดยมี

เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง สภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง สภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 แสดงว่า สภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 แสดงว่า สภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 แสดงว่า สภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 แสดงว่า สภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 แสดงว่า สภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ใน 10 กิจกรรม ได้แก่

1. การประชาสัมพันธ์
2. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
4. การจัดหาหนังสือเรียน แบบฝึกหัด
5. การจัดทำห้องคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่
6. การจัดหาหนังสือห้องสมุด สื่อการเรียนการสอน
7. การแก้ปัญหาขาดแคลนครู
8. การพัฒนาครู
9. การนิเทศติดตามผล
10. การซ่อมแซมอาคารเรียน

แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 แสดงว่า ปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 แสดงว่า ปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 แสดงว่า ปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 แสดงว่า ปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 แสดงว่า ปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยแบบสอบถาม มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักการ และการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
 2. ร่างเครื่องมือในการวิจัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้คำแนะนำ
 3. นำเครื่องมือที่แก้ไขแล้ว ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความถูกต้องการใช้ภาษา จำนวน 5 ท่าน คือ
 - 2.1 ดร.ปจวีย์ ผลประเสริฐ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 - 2.2 นายสมชาย พันธุ์สด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
 - 2.3 นายสมเกียรติ เอี่ยมโพธิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 1
 - 2.4 นายณรงค์ เกี้ยวเกิด ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
 - 2.5 นายไพฑูรย์ นุชทรวง ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
 4. นำเครื่องมือที่ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแล้ว มาหาค่าเฉลี่ยจากสูตรประยุกต์ดัชนีความสอดคล้อง (Item Objective Congruence : IOC) ของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัยโดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป รวมทั้งปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
 5. นำแบบสอบถามไปทดลอง โดยใช้กับประชากรซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อพิจารณาความชัดเจนของข้อคำถามแล้วนำมาปรับปรุง
 6. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบแล้วนำไปพิมพ์ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป
- การเก็บรวบรวมข้อมูล**
- ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ดังนี้
1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. ส่งหนังสือพร้อมแบบสอบถามไปให้โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ดังกล่าว และได้บรรจุของเปล่าพร้อมแสตมป์เพื่ออำนวยความสะดวกในการส่งคืน ซึ่งได้โทรศัพท์ประสานงานไว้ล่วงหน้าแล้ว

3. รับคืนแบบสอบถาม และตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS /FW (Statistical Package for the Social Sciences for Windows) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือกตอบ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก และปัญหาการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้ให้ข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้ให้ข้อมูล

ครั้งที่ 1 ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ให้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

- 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบความสำเร็จ

- 1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนดีเด่น
- 1.3 ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- 1.4 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.5 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.6 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.7 ผู้มีประสบการณ์การดำเนินการตามโครงการที่รับผิดชอบและประสบความสำเร็จ

สำเร็จ

- 1.8 ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารโรงเรียน
 - 1.9 ผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ครั้งที่ 2 ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ซึ่งได้จากการนำผลการวิจัยขั้นตอนที่ 1 มากำหนดเป็นกรอบในการสร้างคำถาม เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และให้กรรมการที่ปรึกษาตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โดยครอบคลุม 10 กิจกรรม ได้แก่

- 2.1 การประชาสัมพันธ์
- 2.2 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
- 2.3 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
- 2.4 การจัดหาหนังสือเรียน แบบฝึกหัด
- 2.5 การจัดทำห้องคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่
- 2.6 การจัดหาหนังสือห้องสมุด สื่อการเรียนการสอน
- 2.7 การแก้ปัญหาขาดแคลนครู
- 2.8 การพัฒนาครู
- 2.9 การนิเทศติดตามผล
- 2.10 การซ่อมแซมอาคารเรียน

ครั้งที่ 2 เครื่องมือเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งได้นำผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลการสัมภาษณ์ครั้งที่ 1 มาเป็นกรอบในการสร้างคำถาม และนำกลับไปสอบถามกลุ่มตัวอย่างอีกครั้ง

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งที่ 1

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรถึงผู้เชี่ยวชาญเพื่อขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์ แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์ จำนวน 17 คน และนัดหมายการสัมภาษณ์

3. ดำเนินการสัมภาษณ์ เก็บรวบรวมข้อมูล

4. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์เนื้อหา

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งที่ 2

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรถึงกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมแบบสอบถามที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นไปให้กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

3. รับคืนแบบสอบถาม และตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ครั้งที่ 1

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์เนื้อหา โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง เพื่อรวบรวมเป็นแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล ครั้งที่ 2

ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งที่ 2 ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง โดยมีการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

| | | |
|-----------|-------------|------------------------------|
| ค่าเฉลี่ย | 4.51 – 5.00 | หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| ค่าเฉลี่ย | 3.51 – 4.50 | หมายถึง เห็นด้วย |
| ค่าเฉลี่ย | 2.51 – 3.50 | หมายถึง ไม่แน่ใจ |
| ค่าเฉลี่ย | 1.51 – 2.50 | หมายถึง ไม่เห็นด้วย |
| ค่าเฉลี่ย | 1.00 – 1.50 | หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |