

464140208 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กำแพงเพชร เขต 2

นายชัยสิทธิ์ เลิศไกร : การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการดำเนินการตาม
โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
(A STUDY OF STATE PROBLEMS AND DEVELOPMENT OF SMALL SCHOOL
UPGRADE QUALITY, EDUCATIONAL SERVICE AREA OF KAMPHAENGPHER,
REGION II)

ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ ชาญวัฒน์ สว่างผล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย
ชอพฤกษา 180 หน้า ISBN 974 - 388 - 344 - 4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานตามโครงการยก
ระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 2) เพื่อ
ศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานตาม
โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 31 คน ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 31 คน และครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 172 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น
234 คน และผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้และประสบการณ์ จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า และแบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล
ใช้การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูง
สุด ได้แก่ ด้านการจัดหาหนังสือห้องสมุด สื่อการเรียนการสอน รองลงมา ได้แก่ ด้านการจัดทำแผน
พัฒนาคุณภาพ ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

2. ปัญหาการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก 'สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการซ่อมแซมอาคารเรียน รongลงมา ได้แก่ ด้านการจัดทำห้องคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ ด้านการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ และด้านการแก้ปัญหาขาดแคลนครู

3. แนวทางพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก 'สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนวทางพัฒนาการดำเนินงานในแต่ละด้าน ดังนี้

3.1 ด้านการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนควรมอบหมายให้คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนอย่างต่อเนื่อง จัดทำเอกสาร เช่น แผ่นพับ วารสาร เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและใช้การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อกระจายข่าว

3.2 ด้านการพัฒนาระบบข้อมูล และสารสนเทศ โรงเรียนควรจัดส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาในด้านการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ มอบหมายงานด้านข้อมูลสารสนเทศให้มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือโรงเรียนใกล้เคียงที่มีความพร้อม

3.3 ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนควรให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งครู คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรชุมชน ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ศึกษาสภาพที่แท้จริงของสถานศึกษาในทุกๆ ด้านเพื่อใช้ข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนา และกำหนดเป้าหมายหรือทิศทางของสถานศึกษาให้ชัดเจน

3.4 ด้านการจัดหาหนังสือเรียน แบบฝึกหัด โรงเรียนควรขอความร่วมมือไปยังผู้ปกครองในการจัดซื้อหนังสือ แบบฝึกหัดเพิ่มเติม จัดทำโครงการหนังสือยืมเรียน หรือหนังสือจากที่สู่น้อง และให้คณะครูแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหนังสือ แบบฝึกหัด หรือใบงาน

3.5 ด้านการจัดทำห้องคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ โรงเรียนควรแจ้งให้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ชัดเจน จัดส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์ และวางแผนการดำเนินงาน ปฏิทินการปฏิบัติที่ชัดเจนและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

3.6 ด้านการจัดหาหนังสือห้องสมุด สื่อการเรียนการสอน โรงเรียนควรจัดหางบประมาณจากแหล่งอื่น เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล บริษัทเอกชนมาช่วยสนับสนุนการจัดซื้อ

จัดหานั่งสื้อ สํารวจความต้องการ ความจําเป็น และวางแผนการจัดซื้อ จัดหานั่งสื้อห้องสมุด ล่วงหน้า และ แต่งตั้งคณะครูให้มีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดเลือกหนังสือ

3.7 ด้านการแก้ปัญหาขาดแคลนครู โรงเรียนควรปรึกษาผู้นำชุมชนในการจัดหา งบประมาณสำหรับการจ้างพี่เลี้ยงหรือครูอัตราจ้างมาช่วยสอน จัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ และใช้สื่อช่วยสอน เช่น บทเรียนสำเร็จรูป ภูมิปัญญาชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน มาเสริมการจัดการเรียนการสอน

3.8 ด้านการพัฒนาครู โรงเรียนควรสร้างความตระหนักให้ครูเห็นถึงความสําคัญ ของการพัฒนาตนเอง วิเคราะห์ปัญหา ความจําเป็น และความต้องการที่จะต้องได้รับการพัฒนา และจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งครูเข้ารับการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ

3.9 ด้านการนิเทศ ติดตามผล โรงเรียนควรสร้างความเข้าใจ ระหว่างผู้นิเทศและ ผู้รับการนิเทศให้เห็นถึงประโยชน์ที่จะได้รับ จัดทำแผนการนิเทศ หรือปฏิทินการนิเทศที่ ชัดเจน และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการนิเทศ

3.10 ด้านการซ่อมแซมอาคารเรียน โรงเรียนควรขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนเพื่อระดมทรัพยากรมาช่วยซ่อมแซมอาคาร และสิ่งก่อสร้างภายในสถานศึกษา ขอรับ งบประมาณสนับสนุนจากองค์กรท้องถิ่น และจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้สำหรับการซ่อมแซม อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

464140208 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION;

M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS : SCHOOL UPGRADE QUALITY, (EDUCATIONAL SERVICE AREA
OF KAMPHAENG PHET, REGION II)

CHAIYASIT LERTKRAI : A STUDY OF STATE PROBLEMS AND
DEVELOPMENT OF SMALL SCHOOL UPGRADE QUALITY, EDUCATIONAL
SERVICE AREA OF KAMPHAENG PHET, REGION II.

THESIS ADVISORS : A SSOC. PROF. AYUWAT SAWONGPHOL, M.Ed. AND ASST.
PROF. THONGCHAI CHOPRAKSA, M.Ed. 180 PP. ISBN 974 - 388 - 344 - 4

The purposes of this research are 1) to study the procession of school Upgrade Quality Project of Educational Service Area, Kamphaeng phet, Region II 2) to study the state problems of the school Upgrade Quality Project 3) to study the trends in order to develop the process of school Upgrade Quality Project . There are also 251 samples in this study, 31 educational persons of Kamphaeng phet Educational Service Area, Region II, 31 executive staffs of Kamphaeng phet Educational Service Area, Region II, 172 teachers from small schools of Kamphaeng phet Educational Service Area, Region II and 17 educational experts. The research instruments of this study are questionnaires and interview forms. However, the statistical device used in this study are percent, mean and standard deviation and substance analysis.

The research findings were as follows:

1. The process of School Upgrade Quality was moderately done such as setting a place for a library and developing teaching and Learning materials.

2. The problems of the School Upgrade Quality were presented in a moderate level such the problems relevant to educational building development and providing portable computers.

3. The trends to develop the process of School Upgrade Quality based on the experts' advice were :

3.1 developing the strategies of informational technology.

3.2 developing informational system and device.

3.3 participating of community on schools' developing plans.

3.4 providing adequate borrowing books for student.

3.5 developing educational persons' knowledge about computer using.

3.6 providing adequate books to be appropriate to students' needs.

3.7 providing adequate teachers, material such as processed lessons,

Local wisdom and community learning area.

3.8 developing teachers' knowledge and teaching effectiveness.

3.9 developing evaluation and comment methods of educational supervisor staffs.

3.10 repairing educational buildings by asking for community's hospitality and promotion.