

แพน อุดแน่น. (2554). การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษา สังกัด  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก: กรณีศึกษาโรงเรียนที่รับโอนจากโรงเรียน  
ตำรวจ ตระเวนชายแดน . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา).  
กำแพงเพชร : งานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏกำแพงเพชร. คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ดร. เอี่ยมพร หลินเจริญ และ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรีจันทร์อินทร์. (สภาพ / ปัญหา / แนวทางพัฒนาการบริหาร  
สถานศึกษา / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก 2) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก และ 3) เพื่อหาแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู จำนวน 43 คน  
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตาก ปีการศึกษา 2552 และผู้ให้ข้อมูล  
จำนวน 12 ท่าน ได้แก่ สมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล นักวิชาการศึกษา ครู และผู้นำชุมชน  
ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และการสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ  
การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก  
พบว่า การบริหารสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติมากที่สุด ได้แก่ งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน  
กับชุมชน
2. ปัญหาการบริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก  
พบว่า ปัญหาการบริหารสถานศึกษาที่มากที่สุด ได้แก่ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
3. แนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด  
ตาก
  - 3.1 งานวิชาการ พบว่า ฝ่ายบริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และกรรมการ  
สถานศึกษา ควรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักเรียนทางด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี  
ใหม่ๆ

3.2 งานบุคลากร พบว่า ควรเพิ่มงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมความ  
ประพฤดี ระเบียบวินัย และจริยธรรม ของบุคลากร

3.3 งานธุรการ การเงินและพัสดุ พบว่า ควรเพิ่มช่องทางและระยะเวลาการ  
ประชาสัมพันธ์ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ ให้มากขึ้น

3.4 งานกิจการนักเรียน พบว่า ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนและแสดง  
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

3.5 งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พบว่า ควรแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ  
สำหรับดูแล ตรวจสอบ และซ่อมบำรุง เกี่ยวกับห้องน้ำ/สุขา ห้องต่างๆ และอุปกรณ์  
เครื่องใช้ไฟฟ้า

3.6 งานความสัมพันธ์กับชุมชน พบว่า จัดกิจกรรมการให้ บริการวิชาการ  
แก่ชุมชน เป็นประจำ และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา  
และที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนให้มากขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

PAN UTNAN. (2011). A STUDY OF STATES, PROBLEMS AND THE GUIDELINES TO DEVELOP SCHOOL ADMINISTRATION UNDER LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN TAK PROVINCE. A CASE STUDY OF TRANSFERRED SCHOOL FROM BORDER PATROLPOCICE SCHOOLS. THESIS OF MASTER OF EDUCATION. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION), KAMPHAENG PHET GRADUATED STODIES, THE INSTITUTE OF RESEARCH AND DEVELOPMENT RAJABHAT UNIVERSITY. THESIS ADVISORS : AUMPHORN LINCHAROEN, Ph.D. AND ASST. PROF. PHENSRI CHAN-IN, M.Ed. (STATES / PROBLEMS / GUIDELINE TO DEVELOP SCHOOL ADMINISTRATION / SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATION / BORDER PATROLPOCICE SCHOOLS).

The purposes of this research were 1) to study the states of school administration under local administrative organization in Tak province 2) to study the problems of school administration under local administrative in Tak province and 3) to find the guideline to develop school administration under local administrative organization in Tak province. The samples consisted of 46 teachers under local administrative organization in Tak province in the academic year 2009. The respondents consisted of 12 people namely the member of SAO council, educational academic, teachers and community leaders who had experiences in school administration under local administrative organization. The research instruments were a questionnaire and focus group discussion. The data were analyzed using frequency distribution and percentage.

The research findings were as follows:

1. The states of school administration under local administration organization in Tak Province was found that the highest mean was community relation.
2. The problems of school administration under local administration organization in Tak province was found that the highest means was building and environment affair.

3. The guideline to develop school administration under SAO in Tak province were as follows:

3.1 For academic affair, it was found that the administrator, teachers, parents and school boards should develop students' skill for modern technology.

3.2 For personnel affair, it was found that the administrator should increase the budget for the activity to promote personnel's morality.

3.3 For general affair, finance and material it was found that the personnel should increase the ways and the period for public relation of general affair.

3.4 For student affair, it was found that the students should be allowed to give their opinions for activities and drugs prevention in school.

3.5 For building and environment affair, it was found that the administrator should appoint a personnel to take care of places and electrical appliances.

3.6 For community relation it was found that the academic service for community should be continuous. The ways of public relation should be increased.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์