

บรรณานุกรม

- กองเทพ เทียบพนิชกุล. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
วี.เจ.เพลท โพรเซสเซอร์, 2545.
- จำเริญ คำหวาน. การศึกษาการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร :
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2544.
- ชมรมพัฒนาความรู้ระเบียบกฎหมายและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู. แบบฝึกพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่หลักสูตรสถานศึกษา. ชัยนาท : มปท. , 2544.
- ซารี มณีสรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ , 2538.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2542.
- ถวิล มาตรฐาน. การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ School-Based
Management : SBM. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2544.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล และคณะ. หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา,
2545.
- ธีระ รุญเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2546.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เอร่าวัฒนาการพิมพ์, 2531.
- _____. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, 2542.
- บุญมี เณรขอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- ปัญญา แก้วกวี และ สุภัทร พันธุ์พัฒนกุล. ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ การบริหาร
จัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ :
ภาพพิมพ์, 2545.
- ประจักษ์ สายแสง. “แนวทางในการส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นฐาน.” แนวทางการ
ส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นบ้านไทย. กรุงเทพฯ : สำนักคณะกรรมการวัฒนธรรม
แห่งชาติ, 2531.
- ประเสริฐ ธรรมโวหาร. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูจันทระเกษม,
2529.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเสริมกรุงเทพฯ, 2535.

- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคคลในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ พิมพ์เนศ. 2526.
- _____. เอกสารประกอบการสอนการบริหารและการพัฒนาหลักสูตร. ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- พรชัย ภาพันท์. "การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา," วิทยจารย์.
101(4) : 31-36 ; มกราคม-มีนาคม 2546.
- โยธิน ศรีโสภณ. นโยบายและการวางแผนการศึกษา. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542.
- รุจิร ภู่อาระ และจันทราณี สงวนนาม. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
วีศ พocht, 2545.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.
- วราภรณ์ บางเลี้ยง. สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ท้องถิ่นของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช
2544. กรุงเทพฯ : พริกหวาน กราฟฟิค, 2545.
- _____. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วิจิตร ไชยศิลป์. การสำรวจการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2537.
- วิชาการ, กรม. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 แนวทางการจัดและ
ประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
สำนักงานทดสอบทางการศึกษา, 2545.
- หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528
- หรรษา นิลวิเชียร. การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานหลักการและแนวปฏิบัติ.
ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2547.
- ศึกษาศิการ กระทรวง กรมวิชาการ. กองวิจัยทางการศึกษา. รายงานการติดตามและประเมินผล
การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเครือข่าย. (เอกสารลำดับที่ 300/
2545), 2545.

- ศึกษาศึกษา กระทรวง กรมวิชาการ. รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษา. (เอกสารลำดับที่
307/2545), 2545.
- สามารถ จันทร์สุรย์. “ภูมิปัญญาชาวบ้าน,” ภูมิปัญญากับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ
ภูมิปัญญา, 2536.
- สมานจิตร สุคนธ์ทรัพย์. “ความหมายของการวางแผน”, ในเอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการ
วางแผนการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538.
- สิริพัทธ์ เจษฎาวิโรจน์. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : บூค พอยท์, 2546.
- สันต์ ชรรณบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ. 2545 – 2549. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาศึกษา. การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่วิวัฒนาการและ
ความมั่นคงของชาติในทศวรรษหน้า. ม.ป.ท., 2539.
- สำราญ คงชะวัน. “การพัฒนาหลักสูตรกับการวิจัยและพัฒนาการศึกษา,” วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2(2) : 13-19 ; มกราคม-มิถุนายน 2546.
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพฯ : บூคพอยท์, 2544.
- แสน ยาสุข. การศึกษาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2543.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พระนครชนพิมพ์, 2520.
- อัศวิน ค้วงช้าง และคนอื่น ๆ. ศึกษาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
เครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545.
- อมรา เล็กเวงสินธุ์. หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สถาบัน
ราชภัฏสวนดุสิต, 2537.