

454140232 : สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน : ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ : การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

สมพร ปิ่นทอง : การศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ร.ศ. ดร.ระมัต โขชัย และอาจารย์สุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส

217 หน้า ISBN 974 – 388 – 302 – 9

### การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1
3. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพง.เพชร เขต 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน จำนวน 347 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ชุด ประกอบด้วยชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามมี 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ชุดที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหา การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ

### ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูง 2 อันดับแรก ได้แก่ การจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา รองลงมาได้แก่ การจัดทำสาระของหลักสูตรและสำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 2 อันดับสุดท้าย ได้แก่ การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสุดท้ายได้แก่ การพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุน

2. ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับน้อย โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูง 2 อันดับแรก ได้แก่ การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจเป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รองลงมาได้แก่ การออกแบบการเรียนรู้ และสำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 2 อันดับสุดท้าย ได้แก่ การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา สุดท้ายได้แก่ การจัดทำสาระของหลักสูตร

3. แนวทางการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 พบว่า สถานศึกษาโดยผู้บริหาร ควรจัดให้มีการประชุมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการ รวมถึงการศึกษาดูงาน เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรครูผู้เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และชุมชน โดยการร่วมกำหนดงานหลักที่สำคัญ ๆ ของสถานศึกษาพร้อมด้วยเป้าหมาย แผนปฏิบัติการและการติดตามผล ตลอดจนจัดทำรายงาน แจ้งสาธารณชนและส่งผลย้อนกลับให้สถานศึกษา เพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

454140232 : MAJOR : CURRICULUM AND INSTRUCTION :  
M.Ed. (CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS : AN ARRANGE OF SCHOOL CURRICULUM / UNDER THE  
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE, KAMPHAENG PHET  
ZONE 1.

SOMPORN PINTHONG : A STUDY OF THE STATE , PROBLEMS AND  
DEVELOPMENT GUIDELINES FOR AN ARRANGE OF SCHOOL CURRICULUM OF  
BASIC EDUCATION SCHOOL UNDER THE EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE,  
KAMPHAENG PHET ZONE 1.

THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. RAMUD CHOCHAI, Ph.D. AND SUPAPORN  
PONGPINYO-O-PAS, M.Ed. 217 PP. ISBN 974 – 388 – 302 – 9

The purposes of this research were

- 1) To study the states of an arrange of school curriculum of basic schools under the educational service area office, Kamphaeng Phet zone 1.
- 2) To study the problems of an arrange of school curriculum of basic schools under the educational service area office, Kamphaeng Phet zone 1.
- 3) To find the way to develop the guidelines for an arrange of school curriculum of basical schools under the educational service area office, Kamphaeng Phet zone 1.

The samples consisted of 347 administrators, academic co – administrators teachers, and 17 experts. Data were collected through a questionnaire in terms of the states and the problems of an arrange of school curriculum of basical schools and the interview form in terms of the ways to develop the guidelines for an arrange of school curriculum of basical schools under the educational service area office, Kamphaeng Phet zone 1. Collected data were analyzed by using percentage, arithmetic means, standard deviation and content analysis.

The research findings were as follows :

1. The overall state of an arrange of school curriculum of basic schools under the educational service area office, Kamphaeng Phet zone 1 was in the high level. The score of structural curriculum was the highest. Score of the strand of curriculum was second and the score of activities for students designing and the support development system were the lowest.
2. The overall problem of an arrange of school curriculum of basic school under the educational service area office Kamphaeng Phet zone 1 was in the low level. The score of school vision, mission, school goal was the highest score of learning designing was second, and the score of composed curriculum and the arrange of strand curriculum were the lowest.
3. The ways to develop the guidelines for an arrange of school curriculum of basic schools under the educational service area office, Kamphaeng Phet zone 1 there were as follow : schools should have a meeting or a seminar for all personnels in school also the school committees about the arrange of school curriculum. All personnels should participate in making goals action plan and reports of schools in order to have the appropriate working.