

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

## ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
มาตรฐานที่ 1 โรงเรียนใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานอย่างมีระบบ									
1.	ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนไม่ครบถ้วนขาดความถูกต้องของข้อมูล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.	ข้อมูลสารสนเทศที่โรงเรียนจัดทำไม่ทันต่อการใช้งานและไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3.	ขาดการประชุม วางแผนเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำแผนต่างๆ ในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4.	ธรรมเนียมของโรงเรียนขาดการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดทำ	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
5.	แผนต่างๆ ของโรงเรียนที่จัดทำขึ้นขาดการมีส่วนร่วมของชุมชนและคณะครูภายในโรงเรียน	1	1	1	1	-1	3	0.6	ใช้ได้
6.	แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนไม่สอดคล้องกับสภาพโรงเรียนและมีเป้าหมายไม่ชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7.	โรงเรียนจัดระบบงานไม่ชัดเจน ไม่ค่องตัวในการปฏิบัติงาน	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
8.	โรงเรียนไม่มีการมอบหมายงานหรือมอบหมายงานไม่ตรงตามความรู้ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
9.	โรงเรียนขาดการสนับสนุนส่งเสริมบุคลากรให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันภายในองค์กร	1	0	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
10.	โรงเรียนขาดการควบคุม กำกับ ติดตาม และนิเทศให้การดำเนินงานบรรลุตามแผน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
มาตรฐานที่ 2 โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรเกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนา									
11.	โรงเรียนขาดการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12.	โรงเรียนขาดการส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา (เช่น การศึกษาต่อการเข้าร่วมการอบรมสัมมนา เป็นต้น)	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13.	บุคลากรในโรงเรียนไม่มีส่วนร่วมเป็นคณะทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสถานศึกษา และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
14.	โรงเรียนไม่มีการสนับสนุน และส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน/การพัฒนาผลงานของตนเอง	1	1	-1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
15.	โรงเรียนขาดการจัดสวัสดิการด้านต่างๆ ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16.	โรงเรียนไม่มีการจัด สิ่งอำนวยความสะดวกและประโยชน์ตอบแทนให้แก่บุคลากรในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17.	การจัดแหล่งเรียนรู้/เอกสารความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ เพื่อให้ครูในโรงเรียนได้ศึกษาค้นคว้ามีไม่เพียงพอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18.	โรงเรียนไม่มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อที่จะให้บุคลากรได้นำไปประเมินและปรับปรุงงานของตนเอง	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
19.	โรงเรียนจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรได้ช้า ไม่ทันต่อความต้องการ	1	0	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
20.	ผลตอบแทนหรือการจัดสวัสดิการที่ได้รับ ไม่เพียงพอกับความต้องการของบุคลากร	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
<b>มาตรฐานที่ 3 โรงเรียนจัดกิจกรรมหลากหลาย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน</b>									
21.	โรงเรียนไม่มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการ หรือจัดทำแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สำหรับ นักเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
22.	บุคลากรในโรงเรียนไม่มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานทางวิชาการ	1	1	0	1	0	3	0.6	ใช้ได้
23.	บุคลากรในโรงเรียนไม่มีส่วนร่วมในการ วางแผนกำหนดหรือร่วมจัดกิจกรรมทาง วิชาการ	0	1	1	1	0	3	0.6	ใช้ได้
24.	โรงเรียนไม่มีการจัดกิจกรรมบริการ แนะแนวบริการสุขภาพอนามัย และ โภชนาการ ให้แก่นักเรียน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
25.	โรงเรียนขาดการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
26.	โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนให้มีการ ระดมทุนจากแหล่งต่างๆ มาช่วยเหลือ นักเรียนเป็นเงินทุนการศึกษา	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
27.	โรงเรียนขาดกิจกรรมในการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ธรรมชาติ	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
28.	โรงเรียนขาดการจัดแหล่งความรู้ สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29.	โรงเรียนไม่มีการจัดสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริม การเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
30.	โรงเรียนขาดการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ ที่ทำให้เกิดประ โยชน์ต่อการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
<b>มาตรฐานที่ 4 โรงเรียนประสานความร่วมมือจาก ทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาโรงเรียน</b>									
31.	โรงเรียนไม่มีการดำเนินการเพื่อประสาน กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32.	โรงเรียนขาดการประสานงานกับองค์กร ภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็น แหล่งวิทยากรของชุมชนและท้องถิ่น	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
33.	บุคลากรในโรงเรียนไม่มีส่วนช่วยเหลือ สถานศึกษาในการสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34.	โรงเรียนไม่เกิดโอกาสให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35.	ชุมชนไม่มีส่วนในการเสนอแนะวิทยากร ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่สถาน ศึกษา	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
36.	บุคลากรในโรงเรียนไม่มีส่วนช่วย ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ โรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37.	การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ไม่ทันต่อ เหตุการณ์/สถานการณ์ แผนงานของ โรงเรียน	1	1	1	1	-1	3	0.6	ใช้ได้
38.	โรงเรียนขาดการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของ โรงเรียน	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
39.	โรงเรียนขาดการประสานกับชุมชนเพื่อ แก้ไขปัญหานักเรียนและสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40.	โรงเรียนกับชุมชนขาดความเข้าใจและ ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้

ข้อ ที่	ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
มาตรฐานที่ 5 โรงเรียนประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ									
41.	การประเมินการปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง และไม่ใช้วิธีการที่หลากหลาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42.	บุคลากรในโรงเรียนไม่มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
43.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
44.	โรงเรียนขาดเครื่องมือที่จะประเมินและวิธีการที่เหมาะสมกับการประเมินผลจากการปฏิบัติงาน	0	0	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
45.	โรงเรียนขาดการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ในการนิเทศแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
46.	โรงเรียนไม่มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากผลการประเมินไปวางแผนปฏิบัติงานในครั้งต่อไป	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
47.	ไม่มีการประเมินแผนงานของโรงเรียนและขาดการพัฒนาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
48.	ผลการประเมินในการปฏิบัติงานไม่เป็นที่ยอมรับของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
49.	โรงเรียนไม่นำผลการปฏิบัติงานเผยแพร่แก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
50.	โรงเรียนไม่มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานหลังจากได้ข้อสรุปจากการประเมิน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาปัญหาและแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาของสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาของสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน

2. ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามข้อคำถามของแบบสอบถามในตอนที่ 2  
ว่าสอดคล้องกับตัวแปรและวัตถุประสงค์ที่ศึกษาหรือไม่ โดยตัวเลขต่างๆ มีความหมาย ดังนี้

- 1    หมายความว่า สอดคล้องกับตัวแปรและวัดได้
- 0    หมายความว่า ไม่แน่ใจว่าสอดคล้องกับตัวแปรและวัดได้
- 1   หมายความว่า ไม่สอดคล้องกับตัวแปรและไม่สามารถวัดได้

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์

นายณรงค์    เกี่ยวเกิด

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน

1. ปัจจุบันท่านเป็นผู้บริหารในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

อาจารย์ใหญ่

ครูใหญ่

2. วุฒิการศึกษาของท่าน

ต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

3. ขนาดสถานศึกษา

สถานศึกษาขนาดใหญ่มีนักเรียน 301 คนขึ้นไป

สถานศึกษาขนาดกลางมีนักเรียน 121 – 300 คน

สถานศึกษาขนาดเล็กมีนักเรียน ต่ำกว่า 120 คน

4. ประสบการณ์ในการบริหาร

ต่ำกว่า 6 ปี

6 ปี - 10 ปี

สูงกว่า 10 ปี

## ตอนที่ 2

ปัญหาการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
กำแพงเพชร ตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา  
ศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหาร  
โรงเรียนว่าปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 4 3 2 1

- 5 หมายถึง เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานมากที่สุด  
4 หมายถึง เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานมาก  
3 หมายถึง เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานปานกลาง  
2 หมายถึง เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานน้อย  
1 หมายถึง เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
มาตรฐานที่ 1 โรงเรียนใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน อย่างมีระบบ						
1.	ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนไม่ครบถ้วน ขาดความ ถูกต้องของข้อมูล					
2.	ข้อมูลสารสนเทศที่โรงเรียนจัดทำไม่ทันต่อการใช้งาน และไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน					
3.	ขาดการประชุม วางแผนเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำ แผนต่างๆ ในโรงเรียน					
4.	ธรรมเนียมของโรงเรียนขาดการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดทำ					
5.	แผนต่างๆ ของโรงเรียนที่จัดทำขึ้นขาดการมีส่วนร่วม ของชุมชนและคณะครูภายในโรงเรียน					
6.	แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนไม่สอดคล้องกับ สภาพโรงเรียนและมีเป้าหมายไม่ชัดเจน					

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
7.	โรงเรียนจัดระบบงานไม่ชัดเจน ไม่คล่องตัวในการปฏิบัติงาน					
8.	โรงเรียนไม่มีการมอบหมายงานหรือมอบหมายงานไม่ตรงตามความรู้ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน					
9.	โรงเรียนขาดการสนับสนุนส่งเสริมบุคลากรให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันภายในองค์กร					
10.	โรงเรียนขาดการควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศให้การดำเนินงานบรรลุตามแผน					
<b>มาตรฐานที่ 2 โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรเกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนา</b>						
11.	โรงเรียนขาดการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
12.	โรงเรียนขาดการส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา (เช่น การศึกษาต่อ การเข้ารับการอบรม สัมมนา เป็นต้น)					
13.	บุคลากรในโรงเรียนไม่มีส่วนร่วมเป็นคณะทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสถานศึกษา และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ					
14.	โรงเรียนไม่มีการสนับสนุน และส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน/การพัฒนาผลงานของตนเอง					
15.	โรงเรียนขาดการจัดสวัสดิการด้านต่างๆ ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน					
16.	โรงเรียนไม่มีการจัด สิ่งอำนวยความสะดวกและประโยชน์ตอบแทนให้แก่บุคลากรในโรงเรียน					
17.	การจัดแหล่งเรียนรู้/เอกสารความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ เพื่อให้ครูในโรงเรียนได้ศึกษาค้นคว้ามีไม่เพียงพอ					
18.	โรงเรียนไม่มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อที่จะให้บุคลากรได้นำไปประเมินและปรับปรุงงานของตนเอง					

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
19.	โรงเรียนจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรได้ซ้ำไม่ทันต่อความต้องการ					
20.	ผลตอบแทนหรือการจัดสวัสดิการที่ได้รับไม่เพียงพอกับความต้องการของบุคลากร					
<b>มาตรฐานที่ 3 โรงเรียนจัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน</b>						
21.	โรงเรียนไม่มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการ หรือจัดทำแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สำหรับนักเรียน					
22.	บุคลากรในโรงเรียนไม่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานทางวิชาการ					
23.	บุคลากรในโรงเรียนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดหรือร่วมจัดกิจกรรมทางวิชาการ					
24.	โรงเรียนไม่มีการจัดกิจกรรมบริการแนะแนว บริการสุขภาพอนามัย และโภชนาการให้แก่ นักเรียน					
25.	โรงเรียนขาดการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม					
26.	โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนให้มีการระดมทุนจากแหล่งต่างๆ มาช่วยเหลือนักเรียนเป็นเงินทุนการศึกษา					
27.	โรงเรียนขาดกิจกรรมในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ					
28.	โรงเรียนขาดการจัดแหล่งความรู้ สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					
29.	โรงเรียนไม่มีการจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้					
30.	โรงเรียนขาดการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้					

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
มาตรฐานที่ 4 โรงเรียนประสานความร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาโรงเรียน						
31.	โรงเรียนไม่มีการดำเนินการเพื่อประสานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน					
32.	โรงเรียนขาดการประสานงานกับองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิชาการของชุมชนและท้องถิ่น					
33.	บุคลากรในโรงเรียนไม่มีส่วนช่วยเหลือสถานศึกษาในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน					
34.	โรงเรียนไม่เกิดโอกาสให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน					
35.	ชุมชนไม่มีส่วนในการเสนอแนะวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่สถานศึกษา					
36.	บุคลากรในโรงเรียนไม่มีส่วนช่วยประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน					
37.	การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ไม่ทันต่อเหตุการณ์/สถานการณ์ แผนงานของโรงเรียน					
38.	โรงเรียนขาดการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน					
39.	โรงเรียนขาดการประสานกับชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาของนักเรียนและสถานศึกษา					
40.	โรงเรียนกับชุมชนขาดความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					

ข้อที่	ปัญหาการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
มาตรฐานที่ 5 โรงเรียนประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ						
41.	การประเมินการปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง และไม่ใช้วิธีการที่หลากหลาย					
42.	บุคลากรในโรงเรียนไม่มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน					
43.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน					
44.	โรงเรียนขาดเครื่องมือที่จะประเมินและวิธีการที่เหมาะสมกับการประเมินผลจากการปฏิบัติงาน					
45.	โรงเรียนขาดการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ในการนิเทศแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
46.	โรงเรียนไม่มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากผลการประเมินไปวางแผนปฏิบัติงานในครั้งต่อไป					
47.	ไม่มีการประเมินแผนงานของโรงเรียนและขาดการพัฒนาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
48.	ผลการประเมินในการปฏิบัติงานไม่เป็นที่ยอมรับของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
49.	โรงเรียนไม่นำผลการปฏิบัติงานเผยแพร่แก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
50.	โรงเรียนไม่มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานหลังจากได้ข้อสรุปจากการประเมิน					

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาปัญหาและแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา  
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา  
ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541  
ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน

### คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน ในมาตรฐาน 5 ด้าน คือ

มาตรฐานที่ 1 โรงเรียนใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานอย่างมีระบบ

มาตรฐานที่ 2 โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรเกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนา

มาตรฐานที่ 3 โรงเรียนจัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 4 โรงเรียนประสานความร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาโรงเรียน

มาตรฐานที่ 5 โรงเรียนประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้ในการวิจัยทางการศึกษาเท่านั้น ข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับและผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวม จึงไม่ก่อให้เกิดผลเสียใดๆ ต่อหน่วยงานหรือตัวท่านเองแต่ประการใด ผู้วิจัยหวังว่า ท่านคงให้ความอนุเคราะห์ในการให้สัมภาษณ์ จึงขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายณรงค์ เกี้ยวเกิด

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง ขอความกรุณาท่านตอบตามหัวข้อต่อไปนี้

ชื่อ  
 (ผู้รับการสัมภาษณ์).....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....วุฒิการศึกษา.....

หน่วยงาน.....

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ.....

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โทรศัพท์.....

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตั้งแต่เวลา.....น. ถึงเวลา.....น.

สถานที่สัมภาษณ์.....

## ตอนที่ 2

แนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการศึกษา  
จังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาของ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีประสบการณ์ทางการบริหารและมีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับ  
มาตรฐานในการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษา ท่านมีแนวทาง / วิธีการ ปรับปรุงเกี่ยวกับ  
การบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษา มาตรฐานต่าง ๆ ในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร  
มาตรฐานที่ 1 โรงเรียนใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานอย่างมีระบบ

.....  
.....  
.....

มาตรฐานที่ 2 โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรเกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนา

.....  
.....  
.....

มาตรฐานที่ 3 โรงเรียนจัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....

มาตรฐานที่ 4 โรงเรียนประสานความร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาโรงเรียน

.....  
.....  
.....

มาตรฐานที่ 5 โรงเรียนประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

.....  
.....  
.....

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสัมภาษณ์

1. นายหวัน แดงทิพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
2. นายสมชาย โตจีน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอชาณุวรลักษบุรี
3. นายกฤษณ์อธิป ชุตินทรารกร ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอชาณุวรลักษบุรี
4. นายสมยศ รอดพร้อม ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมือง
5. นายเสน่ห์ ชัยฤทธิ์ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอคลองขลุง
6. นายชนินทร์ ปิ่นชัยมูลศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
7. นายอนันต์ จินดาพงษ์ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
8. นายวิโรจน์ ภู่ทองศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
9. นางสิรินารถ คงรัตน์ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
10. นายสุนทร นุชทรงวศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอคลองขลุง
11. นายประพัฒน์ ศรีสุขศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองกำแพงเพชร
12. นางวันเพ็ญ จันทรจิตวิริยะศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอชาณุวรลักษบุรี
13. นางสุพิศ นาคเมืองศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอชาณุวรลักษบุรี
14. นายนิคม ไพโรจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลไพโรงาม
15. นายประทีป สุวรรณภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์
16. นายอดิศร ร่วมโพธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนประชาสามัคคี
17. นางภาวิณี กระแสร์ญาณศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอบึงสามัคคี

## ประวัติผู้วิจัย

- ชื่อ - สกุล : นายณรงค์ เกี้ยวเกิด
- วัน เดือน ปี : 18 มกราคม 2505
- สถานที่เกิด : 33 หมู่ 3 ตำบลสามง่าม อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร
- ประวัติการศึกษา**
- พ.ศ. 2517 : จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนสามง่าม จังหวัดพิจิตร
- พ.ศ. 2520 : จบชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์ อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร
- พ.ศ. 2523 : จบโรงเรียนเทคนิคพิจิตร จังหวัดพิจิตร
- พ.ศ. 2528 : จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ( ป.กศ. สูง )  
วิทยาลัยครูกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
- พ.ศ. 2533 : จบปริญญาตรีวิทยาลัยครูกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
- พ.ศ. 2546 : ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร
- ประวัติการทำงาน**
- พ.ศ. 2524 : ข้าราชการครู ตำแหน่ง ครู 1 ระดับ 1  
โรงเรียนบ้านคูเป่ายาง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร
- ปัจจุบัน :ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขามเฒ่าวรลักษณบุรี  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร