

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยนี้ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยเป็น 2 ตอน ตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่าน ตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านการบริหารโรงเรียนและเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่าน ตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านการบริหารโรงเรียน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการบริหารงาน

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่าน ตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านการบริหารโรงเรียน ซึ่งดำเนินการวิจัยหลังจากได้ข้อสรุปการวิจัยตามขั้นที่ 1

ขั้นตอนที่ 1 ดำเนินการดังนี้

1. ประชากร
2. กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

## 1. ประชากร

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหาร โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2544 จำนวน 313 คน

## 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหาร โรงเรียน ปีการศึกษา 2544 โดย กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 175 คน การสุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Sampling Random) โดยมีลำดับ ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างดังนี้

1. แบ่งประชากรเป็นชั้นภูมิ โดยใช้อำเภอ / กิ่งอำเภอ เป็นตัวกำหนด ได้ 9 อำเภอ
2. กิ่งอำเภอ
  - 2.1. ในแต่ละอำเภอ / กิ่งอำเภอแบ่งประชากรชั้นภูมิตามขนาดของโรงเรียน
  - 2.2. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหาร โรงเรียน ปีการศึกษา 2544 ในแต่ละชั้นภูมิตามสัดส่วนประชากร
  - 2.3. สุ่มผู้บริหารแต่ละชั้นภูมิตามสัดส่วนจำนวนของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านมาตรฐานโรงเรียน ประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐาน การบริหาร โรงเรียน ปีการศึกษา 2544 ของแต่ละอำเภอ / กิ่งอำเภอ ตามจำนวนที่กำหนดในข้อ 3



ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ของ  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐาน  
การบริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

อำเภอ	กลุ่มประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ขนาดโรงเรียน				ขนาดโรงเรียน			
	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม
เมือง	14	32	20	66	8	17	10	35
ชาณุวรลัคนบุรี	4	24	21	49	2	13	12	27
คลองขลุง	2	18	21	41	1	9	12	22
พรานกระต่าย	3	8	17	28	2	5	9	16
ไทรงาม	4	5	6	15	2	3	3	8
คลองลาน	4	15	13	32	2	8	8	18
ลานกระบือ	8	11	9	28	5	7	5	17
ทรายทองวัฒนา	1	4	5	10	1	2	3	6
ปางศิลาทอง	4	9	7	20	2	5	4	11
กิ่งบึงสามัคคี	3	4	6	13	2	2	4	8
กิ่งโกสัมพีน	2	5	4	11	2	3	2	7
รวม	49	135	129	313	29	74	72	175

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา  
ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ภูมิภาคการศึกษาและ  
ประเภทการบริหารจัดการ

ประเภทการบริหารจัดการ

	ประชากร																	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี									สูงกว่าปริญญาตรี								
	ต่ำกว่า 6 ปี			6 - 10 ปี			สูงกว่า 10 ปี			ต่ำกว่า 6 ปี			6 - 10 ปี			สูงกว่า 10 ปี		
เด็ก	กลาง	ใหญ่	เด็ก	กลาง	ใหญ่	เด็ก	กลาง	ใหญ่	เด็ก	กลาง	ใหญ่	เด็ก	กลาง	ใหญ่	เด็ก	กลาง	ใหญ่	รวม
เมือง	4	2	-	1	5	-	2	30	10	1	-	1	1	-	1	1	2	66
เขานวร์ลักษณะบุรี	4	4	-	4	3	-	5	16	4	-	-	1	-	-	2	1	2	49
คลองขลุง	4	13	-	-	1	-	4	10	4	-	-	1	-	-	2	2	2	41
พรานกระต่าย	2	4	-	2	5	2	2	6	2	-	1	-	-	-	-	1	1	28
ไพศังฆ	-	2	-	-	1	-	-	5	2	-	-	1	-	-	-	1	1	15
คลองลาน	2	3	-	-	2	-	2	10	4	-	-	1	-	2	1	2	2	32
ลานกระบือ	1	2	-	-	1	1	2	10	3	-	-	2	-	-	-	1	1	28
ทรายทองวัฒนา	1	-	-	1	-	-	2	4	1	-	-	1	-	-	-	-	-	10
ปางศิลาทอง	2	-	-	1	4	-	2	5	2	-	-	3	-	-	-	1	1	20
กิ่งบึงสามัคคี	1	-	-	-	2	-	2	4	1	-	-	1	-	-	1	-	-	13
กิ่งโกสัมพีน	-	-	-	2	-	-	1	3	1	-	-	-	-	2	-	-	-	11
รวม	21	30	-	11	24	3	24	103	34	1	12	2	8	4	24	12	12	313

ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา  
ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหาร โรงเรียน จำนวนตามขนาดของโรงเรียน วุฒิการศึกษาและ

ประสบการณ์การบริหาร

	กลุ่มตัวอย่าง																		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรี									สูงกว่าปริญญาตรี									
	ต่ำกว่า 6 ปี			6 - 10 ปี			สูงกว่า 10 ปี			ต่ำกว่า 6 ปี			6 - 10 ปี			สูงกว่า 10 ปี			
	เล็ก	กลาง	ใหญ่	เล็ก	กลาง	ใหญ่	เล็ก	กลาง	ใหญ่	เล็ก	กลาง	ใหญ่	เล็ก	กลาง	ใหญ่	เล็ก	กลาง	ใหญ่	
เมือง	3	1	-	1	3	-	1	15	5	-	1	-	-	1	1	-	3	1	35
ขานูวรดิษฐ์	2	2	-	2	2	-	3	8	2	-	1	-	-	1	1	-	2	1	27
คลองขลุง	2	7	-	-	1	-	2	5	2	-	1	-	-	-	-	-	1	1	22
พรานกระต่าย	1	2	-	1	3	1	1	2	2	-	1	1	-	-	-	-	1	-	16
ไพศراجัม	-	1	-	-	1	-	-	2	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	8
คลองลาน	1	2	-	-	1	-	1	6	2	-	-	1	-	1	1	-	1	1	18
ลานกระบือ	1	1	-	-	1	1	1	5	2	-	1	-	-	-	-	-	3	1	17
ทรายทองวัฒนา	-	-	-	1	-	-	1	2	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	6
ปางศิลาทอง	1	-	-	1	2	-	1	2	1	-	2	-	-	-	-	-	1	1	11
กิ่งมิ่งสามัคคี	-	-	-	-	1	-	1	2	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	8
กิ่งโกสัมพีน	-	-	-	1	-	-	1	2	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	7
รวม	11	16	-	7	15	2	13	51	20	1	10	2	-	4	4	-	14	6	175

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ลักษณะของเครื่องมือ เครื่องมือเพื่อการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน

**ตอนที่ 1** เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือกตอบ

**ตอนที่ 2** เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐาน การบริหาร โรงเรียน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

5 หมายถึง ระดับปัญหาการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับปัญหาการปฏิบัติงานในระดับมาก

3 หมายถึง ระดับปัญหาการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับปัญหาการปฏิบัติงานในระดับน้อย

1 หมายถึง ระดับปัญหาการปฏิบัติงานในระดับน้อยที่สุด

2.1 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยแบบสอบถาม 2 ตอน เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหาร โรงเรียน ซึ่งมีขั้นตอนการสร้างดังนี้

2.1.1 ศึกษาหลักการ แนวคิดและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องจากเอกสารต่างๆ

2.1.2 ร่างเครื่องมือในการวิจัยส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้

คำแนะนำแก้ไขใหม่

2.1.3 นำเครื่องมือที่แก้ไขแล้ว ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเชิงเนื้อหาและความถูกต้องในการใช้ภาษา จำนวน 5 ท่าน คือ

(1) ผศ.ดร.สมชัย วงษ์นายะ รองอธิการบดี ฝ่ายวางแผนและพัฒนา  
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

(2) ผศ.ดร. ทวนทอง เขาวีร์ติพงษ์ รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและ  
 วิเทศสัมพันธ์สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

(3) นายห้วน แดงทิพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด  
 กำแพงเพชร

(4) นายสมชาย โตจีน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอขามเฒ่า  
 จังหวัดกำแพงเพชร

(5) นายกฤษฎีธรธิป ชุตินทรการ ผู้ช่วยหัวหน้าการการประถมศึกษาอำเภอ  
 ขามเฒ่าจังหวัดกำแพงเพชร

2.2 นำเครื่องมือที่ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแล้ว มาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร  
 ประยุกต์ ดัชนีความสอดคล้อง (Item Objective Congruence : IOC) ของข้อคำถามกับจุดประสงค์  
 การวิจัยโดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป รวมทั้งปรับปรุงแบบสอบถามตาม  
 ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาความถูกต้อง

2.2 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้กับโรงเรียน  
 ประถมศึกษา ที่ไม่ผ่านตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ  
 การประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง  
 จำนวน 5 คน เพื่อพิจารณาความชัดเจนของข้อคำถามแล้วนำไปปรับปรุง

2.4 นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบแล้ว  
 นำไปพิมพ์ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษา  
 จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อขอความอนุเคราะห์ร่วมมือไปยังผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาและขอ  
 ความร่วมมือในการส่งแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ของ  
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหาร  
 โรงเรียน

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือนำจากผู้อำนวยการการประถมศึกษา  
 จังหวัดกำแพงเพชร ไปให้ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
 จังหวัดกำแพงเพชรที่ไม่ผ่านตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ

การประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหาร โรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและ  
นัยของการเก็บแบบสอบถาม

3. คัดเลือกแบบสอบถามที่รับคืนฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

### 5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์  
สำเร็จรูป SPSS / FW ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบกำหนดคำตอบให้  
เลือกตอบ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหาร โรงเรียน วิเคราะห์  
ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง ระดับปัญหาการปฏิบัติงานมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง ระดับปัญหาการปฏิบัติงานมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง ระดับปัญหาการปฏิบัติงานปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง ระดับปัญหาการปฏิบัติงานน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง ระดับปัญหาการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

3. ทดสอบหาค่า ที (t-test แบบ Independent) เพื่อเปรียบเทียบปัญหา  
การปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร  
ที่ไม่ผ่านตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหาร โรงเรียน ของผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน

4. ทดสอบหาค่า เอฟ (F-test) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านตามมาตรฐาน  
โรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้าน  
มาตรฐานการบริหาร โรงเรียน ที่มีขนาดโรงเรียนและประสบการณ์การบริหารต่างกัน

## ขั้นตอนที่ 2 ดำเนินการดังนี้

1. ผู้ให้ข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. ผู้ให้ข้อมูล

ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 ท่าน ให้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อหาแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหาร โรงเรียน โดยมีเกณฑ์การเลือกผู้เชี่ยวชาญข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

1.1 เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในด้านมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

1.2 เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ทางการบริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน

### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสัมภาษณ์ซึ่งได้จากการนำผลการวิจัยในขั้นตอนที่ 1 มากำหนดเป็นกรอบในการสร้างคำถาม เกี่ยวกับการสร้างแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรที่ไม่ผ่านตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน

### 3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ดังนี้

3.1 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้เชี่ยวชาญเพื่อขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่ผ่านตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541

ด้านมาตรฐานการบริหาร โรงเรียน

3.2 ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ที่ได้จัดทำขึ้นเองพร้อมหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปให้ผู้เชี่ยวชาญเพื่อขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์แนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านตามมาตรฐาน โรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐาน การบริหาร โรงเรียน 17 ท่าน และนัดหมายการสัมภาษณ์หลังจากได้ข้อสรุปจากวัตถุประสงค์ ข้อ 1-4

#### 4. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ของเนื้อหา แล้วนำเสนอผลในรูปตาราง เพื่อรวบรวมเป็นแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ที่ไม่ผ่านตามมาตรฐาน โรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2541 ด้านมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนต่อไป