

ภาคผนวก

- ตารางแสดงดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
- หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์
- แบบสอบถามสำหรับการวิจัย
- ประวัติผู้วิจัย



ที่ ศธ 1516/ว 1217

สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000

21 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

นั้สการ ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ฉบับ

ด้วย นายปัญญา หาแก้ว นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาและความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคเหนือ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญมี ปาละวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 รูป และ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการหรือผู้รับผิดชอบงานวิชาการของโรงเรียน จำนวน.....รูป/คน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากพระคุณเจ้า โปรดตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และโปรดเมตตาส่งแบบสอบถามคืนตามที่อยู่ที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากพระคุณเจ้าด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงนั้สการมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอนั้สการด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

โทร (055) 721879 หรือ 711388,722500 ต่อ 199

โทรสาร (055) 711021

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัญหาและความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ
ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในภาคเหนือ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในภาคเหนือ เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงปัญหาและความต้องการ
พัฒนาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในภาคเหนือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการบริหาร
งานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

นายปัญญา หาแก้ว

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่งการบริหารปัจจุบัน

- () ครูใหญ่
- () อาจารย์ใหญ่
- () ผู้อำนวยการโรงเรียน
- () ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

2. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป

3. ทำหน้าที่บริหารโรงเรียนอยู่ในกลุ่ม

- () ขนาดเล็ก (นักเรียนต่ำกว่า 200 รูป)
- () ขนาดกลาง / ใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 200 รูปถึง 500 รูป และ 500 รูป ขึ้นไป)

ไป)

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่ามีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใดตามความเป็นจริง แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () ในช่องระดับปัญหา ทางขวามือข้อละ 1 เครื่องหมายให้ครบทุกข้อ ซึ่งเกณฑ์ในการพิจารณาปัญหาของการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารงานวิชาการมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารงานวิชาการมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารงานวิชาการปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารงานวิชาการน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาในการบริหารงานวิชาการน้อยที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1.	<u>การวางแผนงานวิชาการ</u> การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานวิชาการ เพื่อเผยแพร่ให้ครู อาจารย์ ไม่เป็นระบบ						
2.	บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ วางแผนงานวิชาการ						
3.	โรงเรียนไม่มีผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ						
4.	การติดตามประเมินผลการจัดทำแผน วิชาการของโรงเรียน ไม่ต่อเนื่องและครบถ้วน						
5.	ไม่มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายด้านวิชาการของโรงเรียนให้แก่ครู อาจารย์						
6.	ขาดการนำผลการประเมินงานวิชาการมา ปรับปรุง เพื่อวางแผนงานวิชาการในปีต่อไป						
1.	<u>การบริหารงานวิชาการ</u> ครู อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือ ในการกำหนด หน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหาร งานวิชาการในโรงเรียน						
2.	การมอบงานงานวิชาการให้บุคลากรไม่ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ						
3.	โรงเรียนขาดระบบควบคุม กำกับ นิเทศและ ติดตามงานวิชาการ						

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.	โรงเรียนไม่มีความพร้อมด้าน วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน						
5.	จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการของโรงเรียนไม่เพียงพอ						
6.	โรงเรียนไม่มีการประสานงานระหว่างหมวดวิชาในการจัดทำตารางสอน						
7.	ขาดครูที่มีวุฒิทางการศึกษาที่ตรงตามรายวิชาที่ทำการสอน						
8.	ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานทางวิชาการ						
9.	โรงเรียนขาดงบประมาณสำหรับการจัดหา นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการทางวิชาการ						
การจัดการเรียนการสอน							
1.	โรงเรียนไม่ให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการสอนของครู อาจารย์ ภายในโรงเรียน						
2.	ขาดการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ปรับปรุงแผนการสอนในแต่ละรายวิชา						
3.	ขาดการตรวจสอบการนำแผนการสอนที่ได้จัดทำขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน						
4.	โรงเรียนไม่ได้จัดหาและบริการสื่อการเรียนการสอน						

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.	โรงเรียนขาดงบประมาณสำหรับการจัดทำสื่อการเรียนการสอน						
6.	โรงเรียนไม่ให้ความสำคัญในการจัดทำ จัดหา บำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน						
1.	การพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ ขาดการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนในแบบต่าง ๆ ให้แก่ครู อาจารย์						
2.	โรงเรียนขาดงบประมาณสนับสนุนเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนต่าง ๆ						
3.	โรงเรียนขาดการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู อาจารย์						
4.	ขาดการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครู อาจารย์ในเรื่องการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน						
5.	ไม่มีระบบการจัดทำรายงานผลการสอน ช่อมเสริมเพื่อติดตามความก้าวหน้า หลังจากเข้ารับการสอนช่อมเสริม						
6.	ไม่มีการจัดครู อาจารย์ รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมนักเรียน						
7.	โรงเรียนขาดการนิเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู อาจารย์						
8.	ขาดการจัดเอกสารความรู้ทางด้านวิชาการ และการนิเทศให้แก่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ						

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
9.	โรงเรียนไม่มีระบบการพัฒนาครูทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง						
10.	โรงเรียนขาดงบประมาณ ในการส่งเสริมให้ครู อาจารย์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน						
	<u>การวัดผลและการประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน</u>						
1.	โรงเรียนขาดการรวบรวมเอกสารและจัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล						
2.	ขาดเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนไว้บริการแก่ครู อาจารย์						
3.	ขาดการติดตาม กำกับ การวัดผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ						
4.	ไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลการเรียน						
5.	ไม่มีการนำผลการวัดผล ประเมินผลมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน						
6.	ครู อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการเรียนตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล						

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
7.	โรงเรียนขาดการติดตามและประเมินผล การดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐานการวัดผล และประเมินผลการเรียน						
8.	โรงเรียนไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบในการ ให้บริการแก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับงานทะเบียนนักเรียน						
9.	โรงเรียนขาดการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียนนักเรียน						
1.	การประเมินผลการจัดการงานวิชาการ โรงเรียนขาดการวางแผนการดำเนินการ ประเมินผลการจัดการงานวิชาการ						
2.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญใน การรับผิดชอบการประเมินผลงานทาง วิชาการ						
3.	โรงเรียนขาดเอกสารหลักฐานการ ประเมินผลงานวิชาการ						
4.	ขาดการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการ ปรับปรุงงานวิชาการ						
5.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถใน การใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยีในการเก็บ และวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพการจัด การเรียนการสอน						

ตอนที่ 3 ความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อตามสภาพจริงในโรงเรียนของท่านว่ามีความ
 ต้องการพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย
 ✓ ลง ในช่องระดับความต้องการพัฒนา ทางขวามือข้อละ 1 เครื่องหมายให้ครบทุกข้อ ซึ่งเกณฑ์ใน
 การพิจารณาความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
 มีดังนี้

- 5 หมายถึง มีความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการมาก
- 3 หมายถึง มีความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการน้อย
- 1 หมายถึง มีความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการน้อยที่สุด

ข้อที่	ความต้องการพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ	ระดับความต้องการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1.	การวางแผนงานวิชาการ จัดประชุมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ วางแผนวิชาการ						
2.	การประชุมครู อาจารย์เพื่อร่วมกัน สรุปปัญหาหรือความต้องการและ วิเคราะห์นโยบายต่าง ๆ และร่วมกัน ประมวลเป็นนโยบายของโรงเรียน						
3.	การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงาน วิชาการและกำหนดบทบาทหน้าที่ ที่ชัดเจน						
4.	การส่งเสริมให้ครู อาจารย์ได้ศึกษาและ ทำความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติ เกี่ยวกับงานวิชาการด้านตนเอง						
5.	การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางาน วิชาการของโรงเรียน						

ข้อที่	ความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	ระดับความต้องการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
6.	การกำหนดระบบควบคุม กำกับ นิเทศและติดตามการปฏิบัติตามแผนการด้านวิชาการ						
	การบริหารงานวิชาการ						
1.	การจัดประชุมปฏิบัติการในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการทางวิชาการ						
2.	การจัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรรวมทั้งสร้างความสามัคคีเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านวิชาการ						
3.	การประชุมอบรมสัมมนาปฏิบัติงานด้านวิชาการ						
4.	การจัดศึกษาดูงานด้านการบริหารวิชาการ						
	การจัดการเรียนการสอน						
1.	การเชิญวิทยากรให้ความรู้แก่ครู อาจารย์ในเรื่องการทำแผนการเรียนการสอนที่ถูกต้อง						
2.	จัดทำคู่มือแผนการสอนเพื่อให้ครู อาจารย์ได้ศึกษาและเป็นแนวทางการปฏิบัติ						
3.	การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการสอนร่วมกันในกลุ่มโรงเรียน						
4.	การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมผลิตสื่อการเรียนการสอน						
5.	การจัดให้มีศูนย์บริการสื่อการเรียนการสอนใช้ร่วมกันในกลุ่มโรงเรียน						

ข้อที่	ความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	ระดับความต้องการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
6.	การเปิดโอกาสให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน						
1.	<u>การพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ</u> การจัดประชุมหรืออบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครู อาจารย์ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาที่สอน						
2.	การจัดประชุมหรืออบรมครูอาจารย์เกี่ยวกับวิธีสอนและรูปแบบการสอน						
3.	การจัดประชุมสัมมนาหรือประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ครูอาจารย์เกี่ยวกับการสร้างสื่อการสอน						
4.	การส่งเสริมให้ครู อาจารย์ไปศึกษาดูงานโรงเรียนอื่น ๆ ที่ประสบความสำเร็จ						
5.	การประเมินผลงานวิชาการเป็นระยะ ๆ เพื่อแก้ไขและส่งเสริมให้ได้ผลดียิ่งขึ้น เช่น การแสดงผลวิชาการ						
1.	<u>การวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน</u> การกำหนดหลักเกณฑ์และหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนให้สำหรับครู อาจารย์						

ข้อที่	ความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	ระดับความต้องการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูอาจารย์เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน เกี่ยวกับการสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลการเรียน						
3.	การจัดทำหลักฐานการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน						
4.	การกำหนดให้มีการประเมินผลการทำงานของครู อาจารย์ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนของนักเรียนทุกปีการศึกษา						
5.	การจัดทำเครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพไว้บริการแก่ครู อาจารย์						
6.	การจัดทำเอกสารความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล เผยแพร่แก่ครูอาจารย์ เช่น การประเมินตามสภาพจริง						
	การประเมินผลการจัดการงานวิชาการ						
1.	การจัดระบบติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง						
2.	การกำหนดหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ และการประเมินผลด้านคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนแล้วแจ้งให้ครู อาจารย์ทราบ						

ข้อที่	ความต้องการพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ	ระดับความต้องการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
3.	การจัดประชุมครู อาจารย์ เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์การจัดการงานวิชาการและ ร่วมกันประเมินผลด้านคุณภาพการจัด การเรียนการสอน						
4.	การกำหนดให้มีการประเมินผลงาน วิชาการ โดยเชิญหน่วยงานทางการศึกษา อื่นที่มีความรู้ร่วมเป็นคณะกรรมการใน การประเมินผลงาน						
5.	การนำผลการประเมินการจัดงาน วิชาการเป็นข้อมูลพื้นฐาน และ ร่วมกันวางแผนแก้ไขปัญหา และ การจัดการงานวิชาการครั้งต่อไป						



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล นายปัญญา หาแก้ว
วัน เดือน ปีเกิด 7 มีนาคม 2507
สถานที่เกิด บ้านหนองสนวน ตำบลห้วยร่วม อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
ที่อยู่ปัจจุบัน 25 ซอย 9 ถนนเทศบาล 2 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัด
กำแพงเพชร
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ (เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา 6)
สถานที่ทำงานปัจจุบัน สำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอเมืองกำแพงเพชร
ถนนปิ่นคำริห์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2530 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
สาขาภาษาอังกฤษ
วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

พ.ศ. 2544 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)
สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร