

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ประชากร
2. กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

1. ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ปีการศึกษา 2544 จำนวน 106 รูป
2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ปีการศึกษา 2544 จำนวน 106 รูป

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

1. ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ปีการศึกษา 2544 จำนวน 83 รูป กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น
2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ปีการศึกษา 2544 จำนวน 83 รูป กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น

สำหรับขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม มีดังนี้

1. แบ่งประชากรผู้บริหาร โรงเรียนเป็นชั้นภูมิตามขนาด โรงเรียนและวุฒิการศึกษา โดยผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการแบ่งเป็นชั้นภูมิตามขนาด โรงเรียน
  2. กำหนดกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร โรงเรียน ในแต่ละชั้นภูมิ ดังนี้
    - 2.1 วุฒิกการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและ โรงเรียนขนาดกลางและใหญ่ ใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 80
    - 2.2 วุฒิกการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปและ โรงเรียนขนาดเล็กใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 77
  3. กำหนดกลุ่มตัวอย่างของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ ในแต่ละชั้นภูมิ ดังนี้
    - 3.1 โรงเรียนขนาดกลางและใหญ่ ใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 80
    - 3.2 โรงเรียนขนาดเล็ก ใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 77
4. ทำการสุ่มแต่ละ โรงเรียนในแต่ละชั้นภูมิตามจำนวนผู้บริหารและผู้ช่วย-ผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการที่กำหนดไว้ในข้อ 2 และ 3 โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เมื่อได้โรงเรียนใด ก็ใช้จำนวนผู้บริหาร โรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการเป็นกลุ่มตัวอย่าง ดังปรากฏในตารางที่ 1 และ 2

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามขนาด  
โรงเรียนและวุฒิการศึกษา

ขนาดโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		วุฒิการศึกษา			วุฒิการศึกษา		
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี ขึ้นไป	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี ขึ้นไป	รวม
ขนาดกลาง/ ใหญ่	39	12	27	39	9	22	31
ขนาดเล็ก	67	27	40	67	21	31	52
รวม	106	39	67	106	30	53	83

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ  
จำแนกตามขนาด โรงเรียน

ขนาด โรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน ฝ่ายวิชาการ	รวม	ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน ฝ่ายวิชาการ	รวม
ขนาดกลาง/ใหญ่	39	39	39	31	31
ขนาดเล็ก	67	67	67	52	52
รวม	106	106	106	83	83

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัด ขนาดโรงเรียนและวุฒิทางการศึกษา

จังหวัด	ผู้บริหารโรงเรียน				รวม	ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ		รวม
	ขนาดกลาง/ใหญ่		ขนาดเล็ก			ขนาดโรงเรียน		
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรีขึ้นไป	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรีขึ้นไป		ขนาด กลาง/ใหญ่	ขนาด เล็ก	
นครสวรรค์	-	2	4	2	8	1	6	7
กำแพงเพชร	-	-	-	1	1	-	-	-
พิจิตร	-	-	-	1	1	-	1	1
พิษณุโลก	-	-	2	-	2	1	1	2
เพชรบูรณ์	2	1	-	1	4	3	-	3
สุโขทัย	-	-	-	3	3	-	2	2
อุตรดิตถ์	-	-	1	-	1	-	1	1
ตาก	-	-	1	-	1	-	1	1
เชียงใหม่	2	5	2	9	18	6	14	20
เชียงราย	2	2	2	1	7	7	4	11
แพร่	-	1	1	3	5	1	5	6
น่าน	1	2	1	3	7	4	5	9
ลำพูน	1	-	4	4	9	1	5	6
ลำปาง	1	4	2	1	8	3	2	5
พะเยา	-	5	1	2	8	5	4	9
รวม	9	22	21	31	83	31	52	83

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการ พัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในภาคเหนือ โดยผู้วิจัย ได้ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา แล้วนำมาสร้างเป็นคำถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็น 6 ด้าน

คือ การวางแผนวิชาการ การบริหารงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและส่งเสริม ด้านวิชาการ การวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน การประเมินผลการจัดการ งานวิชาการ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

5 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็น 6 ด้าน คือ การวางแผนวิชาการ การบริหารงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ การวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียนและ การประเมินผลการจัดการงานวิชาการ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด

5 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความต้องการในระดับมาก

3 หมายถึง มีความต้องการในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความต้องการในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

## วิธีการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ทั้ง 6 ด้าน
4. นำแบบสอบถามเสนอต่อกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ
5. นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญทำการตรวจสอบ เพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา โดยผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย
  - 5.1 พระราชวรคติกง เจ้าคณะจังหวัดกำแพงเพชร
  - 5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย วงษ์นายะ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร
  - 5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงส์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร
  - 5.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ดวงทิพย์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร
  - 5.5 นายสวัสดิ์ มีอบ ศึกษาธิการอำเภอเมืองกำแพงเพชร
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง (Item Objective Congruence) ของข้อคำถาม โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป รวมทั้งปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
7. นำแบบสอบถามที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญไปพิจารณาปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ร่วมกับประธานกรรมการ และกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ กับผู้บริหาร โรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 10 รูป เพื่อดูความเป็นปรนัยของข้อคำถาม
9. จัดพิมพ์แล้วนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ส่งไปพร้อมกับแบบสอบถามถึงผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในภาคเหนือ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร โรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน ฝ่ายวิชาการ
2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถาม โดยนำส่งทางไปรษณีย์โดยขอความกรุณาให้ส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์ บางส่วนเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง
3. ส่วนที่ส่งทางไปรษณีย์เมื่อครบกำหนดเวลาส่งแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยไม่ได้รับแบบสอบถามจะใช้ไปรษณีย์บัตรและโทรศัพท์ติดตามขอความร่วมมือให้ส่งแบบสอบถามคืนโดยเร็ว
4. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 161 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.99

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW (Statistical Package for the Social Sciences/ For Window) โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้คืนทั้งหมดมาทำการตรวจสอบและคัดเลือกเฉพาะแบบที่สมบูรณ์
2. หาความถี่และค่าร้อยละ (%) ของแบบสอบถามตอนที่ 1
3. หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของข้อมูลตามแบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3 แต่ละข้อ
4. เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย
  - 4.1 แบบสอบถามด้านปัญหาการบริหารงานวิชาการ ใช้เกณฑ์แปลความหมายตามค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายความว่า มีปัญหามากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายความว่า มีปัญหามาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายความว่า มีปัญหาปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายความว่า มีปัญหาน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายความว่า มีปัญหาน้อยที่สุด

4.2 แบบสอบถามด้านความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ใช้เกณฑ์  
แปลความหมายตามค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายความว่า มีความต้องการมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายความว่า มีความต้องการมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายความว่า มีความต้องปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายความว่า มีความต้องการน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายความว่า มีความต้องการน้อยที่สุด

5. วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาและความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ จำแนก  
ตามขนาดโรงเรียนและวุฒิการศึกษา โดยการทดสอบค่าที (t - test)

Kamphaengphet  
Rajabhat  
University