

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญ	๘
สารบัญตาราง	๙
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมุติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
การบริหารงานวิชาการ	7
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ	7
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	7
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ	8
งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	8
งานด้านการเรียนการสอน	9
งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	11
งานด้านวัดผลและประเมินผล	13
งานด้านห้องสมุด	14

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานด้านนิเทศภายใน	16
งานด้านอบรมทางวิชาการ	17
บทบาทของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	19
ความหมายของบทบาท	19
ความสำคัญของบทบาท	20
ประเภทของบทบาท	20
บทบาทที่ปฏิบัติจริง	21
บทบาทที่คาดหวัง	21
หน้าที่ของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
3 วิธีดำเนินการวิจัย	27
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
การสร้างเครื่องมือวิจัย	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การวิเคราะห์ข้อมูล	31
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	32
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	33
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์บทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง ของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ	35
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	80
สมมุติฐานของการวิจัย	80
สรุปผลการวิจัย	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย	86
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้	90
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	90
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	95
(ภาคผนวก ก) หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ	96
(ภาคผนวก ข) รายนามผู้เชี่ยวชาญ	98
(ภาคผนวก ค) หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	100
(ภาคผนวก ง) รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	102
(ภาคผนวก จ) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	107
ประวัติย่อของผู้วิจัย	117

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สถานภาพทั่วไปของผู้บริหาร โรงเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษา	33
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	35
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านการเรียนการสอน	37
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	39
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านวัดผลและประเมินผล	41
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านห้องสมุด	43
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านนิเทศภายใน	45
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหาร ด้านการอบรมทางวิชาการ	47
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามทัศนะของครู ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามที่เสนอของครู ด้าน การเรียนการสอน	51
11 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามที่เสนอของครู ด้าน วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	53
12 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามที่เสนอของครู ด้าน วัตถุประสงค์และประเมินผล	55
13 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามที่เสนอของครู ด้าน งานห้องสมุด	57
14 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามที่เสนอของครู ด้าน นิเทศภายใน	59
15 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามที่เสนอของครู ด้าน การอบรมทางวิชาการ	61
16 ค่าเปรียบเทียบทัศนระหว่างผู้บริหารและครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง กับบทบาทที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	63
17 ค่าเปรียบเทียบทัศนระหว่างผู้บริหารและครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง กับบทบาทที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ด้านการเรียนการสอน	65
18 ค่าเปรียบเทียบทัศนระหว่างผู้บริหารและครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง กับบทบาทที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 ค่าเปรียบเทียบทัศนระหว่างผู้บริหารและครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง กับบทบาทที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ด้านวัดผลและประเมินผล	69
20 ค่าเปรียบเทียบทัศนระหว่างผู้บริหารและครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง กับบทบาทที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ด้านงานห้องสมุด	71
21 ค่าเปรียบเทียบทัศนระหว่างผู้บริหารและครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง กับบทบาทที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ด้านงานนิเทศภายใน	73
22 ค่าเปรียบเทียบทัศนระหว่างผู้บริหารและครู เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง กับบทบาทที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ด้านการอบรมทางวิชาการ	75
23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับ บทบาทที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามขอบข่ายงานวิชาการ	77
24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับ บทบาทที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามทัศนะของครู จำแนกตามขอบข่ายงานวิชาการ	78
25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับ บทบาทที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูจำแนกตามขอบข่ายงานวิชาการ	79