

414140141 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : บทบาทที่ปฏิบัติจริง / บทบาทที่คาดหวัง / ทักษะ / ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

วิชาญ สุขสมจิตร : การศึกษามบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ( A STUDY OF THE ACTUAL AND EXPECTED ACADEMIC ADMINISTRATION ROLES OF ACADEMIC ASSISTANT ADMINISTRATORS AS THE OPINIONS BY SCHOOL ADMINISTRATORS AND TEACHERS UNDER THE PRIMARY EDUCATION OFFICE, KAMPHAENGPHEH.)

ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มะลิวัลย์ ตันตีสันติสม และ รองศาสตราจารย์ ดร.ระมัต โสชัย 117 หน้า. ISBN 974-559-343-5

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษามบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร และเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 77 คน ครู จำนวน 316 คน รวม 393 คน การสุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มอย่างง่าย สุ่มแบบสอบถามไปทั้งสิ้นจำนวน 393 ชุด ได้รับกลับคืนมาและใช้ในการวิจัยได้จริง จำนวน 367 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.38 %

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดจำกัดคำตอบ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

การวิเคราะห์ข้อมูล คำร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมุติฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ ( Scheffe, )

ผลการวิจัยปรากฏว่า การศึกษาบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยที่ผู้บริหาร โรงเรียนมีความคิดเห็นต่อบทบาทการปฏิบัติงานของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการสูงกว่าครูผู้สอน

เมื่อพิจารณาบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการในงานแต่ละด้าน ผู้บริหาร โรงเรียนมีความคิดเห็นว่าได้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มากทุกด้าน โดยเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. งานด้านการเรียนการสอน
2. งานด้านวัดผลและประเมินผล
3. งานด้านห้องสมุด

ส่วนครูผู้สอนมีความเห็นว่า ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการได้ปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์มากทุกด้าน โดยเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. งานด้านการเรียนการสอน
2. งานด้านอบรมทางวิชาการ
3. งานด้านวัดผลและประเมินผล

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา ในบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวัง เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร พบว่าความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

414140141 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.ED. ( EDUCATIONAL ADMINISTRATION )

KEYWORD : ACTUAL / EXPECTED / OPINIONS / ACADEMIC ASSISTANT

WICHAN SUKSOMJIT : A STUDY OF THE ACTUAL AND EXPECTED ACADEMIC ADMINISTRATION ROLES OF ACADEMIC ASSISTANT ADMINISTRATORS AS THE OPINIONS BY SCHOOL ADMINISTRATORS AND TEACHERS UNDER THE PRIMARY EDUCATION OFFICE, KAMPHAENGPHEH.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. MALIWAN TANTISANTISOM, Ed.D. AND ASSOC. PROF. RAMUD CHOCHAI, Ph.D. 117 PP. ISBN 974 - 559 - 343 - 5

The objectives of this research were : a study of the actual and expected academic administration roles of academic assistant administrators as the opinions by school administrators and teachers under the Primary Education Office Kamphaengphet. And to compare of the actual and expected academic administration roles of academic assistant administrators as the opinions by school administrators and teachers under the Primary Education Office Kamphaengphet.

The sample used in this research was composed of two groups of persons : 77 School administrators, and 316 Teachers, totalling 393 persons. Simple random sampling The 393 questionnaires were distributed to the sample, but only 367 copies or 93.38 % were completed and returned for this study.

The instrument used in this study was a two - parts questionnaire.

Part one consisted of closed form questionnaire which asked about the sample's personal status.

Part two used rating scale of the actual and expected academic administration roles of academic assistant administrators as the opinions by school administrators and teachers under the Primary Education Office Kamphaengphet.

The data were analyzed by using percentages, means, standard deviations, one way analysis of variance and using Scheff' method for testing the differences.

The research findings were : a study of the actual and expected academic administration roles of academic assistant administrators as the opinions by school administrators and teachers under the Primary Education Office Kamphaengphet. The administrators rated his performance of academic assistant administrators higher than most of teachers.

The opinions of administrators on the academic administration were at high levels in all aspects,

1. Learning and teaching
2. Measurement and evaluation
3. Library service

The opinions of teachers on the academic administration were at high levels in all aspects.

1. Learning and teaching
2. Academic conference
3. Measurement and evaluation

A study of the actual and expected academic administration roles of academic assistant administrators as the opinions by school administrators and teachers under the Primary Education Office Kamphaengphet in academic affairs are not significantly different at the 0.05