

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การใช้เทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาตาม
ทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามมีจำนวน 1 ชุด แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้เทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ใช้เพื่อวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ท่านตอบทั้งหมดถือเป็นความลับและจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ทรงศักดิ์ เงินเมือง

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ตามข้อเท็จจริงของท่าน

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม

ครูผู้สอน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ขนาดของโรงเรียนของท่าน

ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน

ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน

ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการใช้เทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคล ในการบริหารสถานศึกษา
ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2**

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่าการใช้เทคนิคในการบริหารโดยองค์คณะบุคคลในการบริหาร
สถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนของท่าน อยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด แล้วเขียน
เครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบทางขวามือที่สอดคล้องกับความเป็นจริงที่ปรากฏเพียง 1 ข้อเท่านั้น
ซึ่งค่าคะแนนในแต่ละช่วงมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคลอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคลอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคลอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคลอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับการใช้เทคนิค				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ก. เทคนิคการบริหารแบบทีมงาน					
1	ด้านวิชาการ ผู้บริหารสร้าง ความเข้าใจในการปฏิบัติงานวิชาการ อย่างถูกต้องตรงกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน					
2	ผู้บริหารให้สมาชิกร่วมตัดสินใจเลือกผู้มีความสามารถ ด้านวิชาการทำหน้าที่หัวหน้างานวิชาการและผู้รับผิดชอบ ตามขอบข่ายงานวิชาการ					
3	ผู้บริหารแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจนในขอบข่ายและภารกิจ ของงานวิชาการ					
4	ผู้บริหารส่งเสริมให้กลุ่มงานวิชาการสามารถประสานงาน กับกลุ่มงานอื่นและทำงานร่วมกับกลุ่มงานอื่นได้					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการใช้เทคนิค				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5	ด้านงบประมาณ ผู้บริหารสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานงบประมาณอย่างถูกต้องตรงกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน					
6	ผู้บริหารให้สมาชิกร่วมตัดสินใจเลือกผู้มีความสามารถด้านงบประมาณทำหน้าที่หัวหน้างานงบประมาณและได้รับผิดชอบตามขอบข่ายงานงบประมาณ					
7	ผู้บริหารแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจนในขอบข่ายและภารกิจของงานงบประมาณ					
8	ผู้บริหารส่งเสริมให้กลุ่มงานงบประมาณสามารถประสานงานกับกลุ่มงานอื่นและทำงานร่วมกับกลุ่มงานอื่นได้					
9	ด้านบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลอย่างถูกต้องตรงกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน					
10	ผู้บริหารแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงานก่อนมีการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติงาน					
11	ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบจากสมาชิกที่มีคุณภาพ ของแต่ละกลุ่มงาน					
12	คณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบตามเกณฑ์การประเมินผลงาน และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือน					
13	ด้านบริหารทั่วไป ผู้บริหารสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปอย่างถูกต้องตรงกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน					
14	ผู้บริหารให้สมาชิกร่วมตัดสินใจเลือกผู้มีความสามารถด้านงานการบริหารทั่วไปทำหน้าที่หัวหน้างานการบริหารทั่วไปและได้รับผิดชอบตามขอบข่ายงานการบริหารทั่วไป					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการใช้เทคนิค				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
15	ผู้บริหารแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจนในขอบข่ายและภารกิจของงานการบริหารทั่วไป					
16	ผู้บริหารส่งเสริมให้กลุ่มงานการบริหารทั่วไปสามารถประสานงานกับกลุ่มงานอื่นและทำงานร่วมกับกลุ่มงานอื่นได้					
ข. เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม						
<u>ด้านวิชาการ</u>						
17	ผู้บริหารให้ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษา และท้องถิ่นมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
18	ผู้บริหารให้ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น					
19	ผู้บริหารประสานความร่วมมือในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา กับบุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงาน และสถาบันอื่น					
20	ผู้บริหารประสานความร่วมมือการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กับบุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงาน และสถาบันอื่น					
<u>ด้านงบประมาณ</u>						
21	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์					
22	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้งบประมาณ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการใช้เทคนิค				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
23	ผู้บริหารจัดทำแผนการตรวจสอบติดตาม การใช้งบประมาณ และรายงานผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
24	ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ และสร้างเครื่องมือประเมินผลแล้วรายงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
<u>ด้านบริหารงานบุคคล</u>						
25	ผู้บริหารจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครู โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
26	ผู้บริหารให้ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำาร่างงานสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา					
27	ผู้บริหารจัดประชุมขอความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการขอย้ายและรับย้าย ผู้บริหาร ครู					
28	ผู้บริหารให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
<u>ด้านบริหารทั่วไป</u>						
29	ผู้บริหารจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าเทอมละ 2 ครั้ง					
30	ผู้บริหารเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการศึกษาให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ					
31	ความสามารถของผู้บริหารในการระดมทรัพยากร					
32	การร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนในการติดตามช่วยเหลือนักเรียน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการใช้เทคนิค				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ค. เทคนิคการควบคุมคุณภาพแบบกลุ่มควบคุม <u>ด้านวิชาการ</u>					
33	ผู้บริหารให้กลุ่มงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกำหนดนโยบาย และแผนพัฒนา สถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
34	ผู้บริหารให้กลุ่มงานเสนอโครงการต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็น และให้ ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี					
35	คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ตามแผนของสถานศึกษา					
36	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา					
37	<u>ด้านงบประมาณ</u> ผู้บริหารให้กลุ่มงานตามโครงสร้างการบริหารคณะ กรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ คณะกรรมการกลุ่ม สารระ คณะทำงานผู้รับผิดชอบ โครงการ เสนอของบประมาณ ตามโครงการที่กำหนด					
38	ผู้บริหารอนุมัติงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ ด้วยความเป็นธรรม					
39	ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบการใช้ งบประมาณ ดำเนินการตามโครงการ					
40	ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายประเมินการใช้งบประมาณ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการใช้เทคนิค				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
41	ด้านบริหารงานบุคคล ผู้บริหาร และกลุ่มงานบริหารงานบุคคล กำหนดมาตรฐานคุณภาพการปฏิบัติงานของกลุ่ม และตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน					
42	ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายการกำกับติดตาม การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล					
43	ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายประเมินผลการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล					
44	ด้านบริหารทั่วไป ผู้บริหารวางแผนออกแบบการจัดระบบ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน สถานศึกษา ระบบการทำงานและการบริหารงานของสถานศึกษา					
45	ผู้บริหารจัดตั้งสมาคมผู้ปกครอง หรือเครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า หรือคณะกรรมการผู้ปกครองชั้นเรียน					
46	กลุ่มงาน คณะกรรมการ ชมรม กำหนดแนวทางหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน					
47	ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน					
48	ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนดไว้หรือไม่					