

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 2,534 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 1,986 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นกลุ่มครูผู้สอน และกลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแต่ละกลุ่มสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น มีอำเภอและขนาดของโรงเรียนเป็นชั้น แต่ละอำเภอจำแนกเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ และมีโรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม โดยมีขั้นตอนการสุ่มดังนี้

ขั้นที่ 1 ประมาณกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการเทียบตาราง กลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ด้วยความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งเมื่อเทียบตารางขนาดกลุ่มตัวอย่างแล้วต้องใช้กลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอนจำนวน 335 คน และกลุ่มตัวอย่างของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 322 คน

ขั้นที่ 2 กลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละกลุ่ม จำแนกตามอำเภอและขนาดของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร

กำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 6 อำเภอ อำเภอละ 3 ขนาดโรงเรียน แล้วสุ่มครูผู้สอนและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสัดส่วนของประชากร ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย
ได้กลุ่มตัวอย่างดังแสดงรายละเอียดตามตารางที่ 1 และ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

อำเภอ	ประชากรครูผู้สอนจำแนกตามขนาดโรงเรียน				กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนจำแนกตามขนาดโรงเรียน			
	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม
ขามเฒ่า	247	410	132	789	32	54	16	102
คลองขลุง	170	307	82	559	23	42	11	76
คลองลาน	46	333	154	533	7	44	20	71
ทรายทองวัฒนา	20	122	47	189	3	16	6	25
ปางศิลาทอง	68	153	41	262	10	18	6	34
บึงสามัคคี	52	115	35	202	7	15	5	27
รวม	603	1,440	491	2,534	82	189	64	335

ที่มา : (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2, 2553)

ตารางที่ 2 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

อำเภอ	ประชากรกรรมการจำแนกตามขนาดโรงเรียน				กลุ่มตัวอย่างกรรมการจำแนกตามขนาดโรงเรียน			
	เล็ก	เล็ก	เล็ก	เล็ก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม
ขานูวรัถษ์บุรี	342	171	165	678	55	28	27	110
คลองขลุง	234	117	105	456	38	19	17	74
คลองลาน	63	171	120	354	11	27	19	57
ทรายทองวัฒนา	27	72	30	129	5	12	4	21
ปางศิลาทอง	90	63	45	198	15	10	7	32
บึงสามัคคี	72	54	45	171	12	10	6	28
รวม	828	648	510	1,986	136	106	80	322

ที่มา : (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2, 2553)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบกำหนดให้เลือกตอบ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับเทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคล โดยใช้เทคนิคของประกอบ กุลเกลี้ยง และสิทธิพร ลิ้มบริบูรณ์ (2545, หน้า 20 - 25) ดังนี้

1. เทคนิคการบริหารแบบทีมงาน
2. เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม
3. เทคนิคการควบคุมคุณภาพแบบกลุ่มควบคุม

ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ให้เลือกตอบได้ 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การเลือกตอบและให้คะแนนดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | เทคนิคที่ผู้บริหารปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เทคนิคที่ผู้บริหารปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | เทคนิคที่ผู้บริหารปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เทคนิคที่ผู้บริหารปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | เทคนิคที่ผู้บริหารปฏิบัติน้อยที่สุด |

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ของเทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคล

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายความว่า เทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคลอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายความว่า เทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคลอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายความว่า เทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายความว่า เทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคลอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายความว่า เทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคลอยู่ในระดับน้อยที่สุด (ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2548, หน้า 77)

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน
ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการบริหาร โดยองค์คณะบุคคล
2. กำหนดขอบข่ายของการวิจัย และยกร่างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอนประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคลในการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
4. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหาโดยนำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญได้แก่
 - 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ วิชชุวรนนท์ อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 - 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีระ ตักดี อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 - 4.3 นายสุรเดช แสงแก้ว ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
 - 4.4 นายสุนทร นุชทรวง ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
 - 4.5 นางภาวิณี กระแสร์ญาณ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2
5. วิเคราะห์การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา นำเครื่องมือหาค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จากสูตรประยุกต์ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence: IOC) ของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป รวมทั้งปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
6. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาก่อนไปทดลองกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อหาความเที่ยง (Validity)

7. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปหาความเที่ยง โดยทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาในการวิจัยจำนวน 30 คน
8. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคล ทั้งฉบับเท่ากับ 0.88
9. นำแบบสอบถามให้ประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยนิพนธ์พิจารณา เพื่อตรวจสอบและขอความเห็นชอบ แล้วนำไปจัดพิมพ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัย ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ขอความร่วมมือในการวิจัยถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่มีครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือจากงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษาไปยังผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โดยผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง
3. หลังจากส่งแบบสอบถามแล้วผู้วิจัยได้ติดตามรับแบบสอบถามคืนจากผู้บริหารสถานศึกษาด้วยตนเอง
4. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด เนื่องจากส่งแบบสอบถามเกินจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด จึงคัดเลือกร้อยละ 100 จำนวน 657 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับเทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคล ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้เทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคล จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยใช้วิธีการทดสอบค่าเอฟ (F – test)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร