

การใช้เทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา  
ตามที่เสนอของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2

ทรงศักดิ์ งามเมือง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
พ.ศ. 2554  
ลิขสิทธิ์นี้เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

464240110 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : เทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคล / การบริหารสถานศึกษา

ทรงศักดิ์ เงินเมือง : การใช้เทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคลในการบริหารสถานศึกษา  
ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 (THE ATTITUDE OF TEACHERS AND SCHOOL  
BOARDS UNDER KAMPHAENG PHET EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2  
TOWARDS THE PERSONNEL'S GROUP ADMINISTRATION OF SCHOOL ADMINISTRATORS)  
ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริษา ปัญญา และ ดร.ยุทธนา หงสไกร 114 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้เทคนิคการบริหารงานโดยองค์คณะบุคคล  
ในการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถาน ตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 และเพื่อเปรียบเทียบ  
การใช้เทคนิคการบริหารงานโดยองค์คณะบุคคลในการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา  
ตามทัศนะ ของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่  
ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 335 คน  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2  
ปีการศึกษา 2551 จำนวน 322 คน ประมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น  
แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การคำนวณ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความ  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยใช้วิธีการทดสอบค่าเอฟ (F – test)

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. การใช้เทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคลในการบริหารสถานศึกษาของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย  
อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มี  
ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ เทคนิคการควบคุมคุณภาพแบบกลุ่มควบคุม และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด  
ได้แก่ เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคการบริหารโดยองค์คณะ  
บุคคล ในการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร  
เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

464240110 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION :  
M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS : THE ATTITUDE OF TEACHERS AND SCHOOL BOARDS /  
SCHOOL ADMINISTRATORS

SONGSAK NGOEN-MOUNG : THE ATTITUDE OF TEACHERS AND  
SCHOOL BOARDS UNDER KAMPHAENG PHET EDUCATIONAL SERVICE AREA  
OFFICE 2 TOWARDS THE PERSONNEL'S GROUP ADMINISTRATION OF SCHOOL  
ADMINISTRATORS.

THESIS ADVISORS : ASST.PROF. PREECHA PANYA, Ph.D.  
AND YUTHANA HONGSAKRAI, Ph.D. 114 PP.

The purposes of this research were to study the attitude of teachers and school boards under Kamphaeng Phet Educational Service Area Office 2 towards personnel's group administration of school administrators and to compare. The attitude of teachers and school boards under Kamphaeng Phet Educational Service Area office 2 towards personnel's group administration of school administrators classified by school size, education, and administrative experiences. The samples consisted of 335 teachers, and 322 school boards of schools under Kamphaeng Phet Educational Service Area office 2 in the academic year 2008. The research instrument was questionnaire. The data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, F-test

The research findings were as follows:

1. In general personnel's group administration of school administrators under Kamphaeng Phet Educational Service Area office 2 was at a high level. When each aspect was considered, it was found that all aspects were at high levels. The highest mean was controlled quality technique. The lowest mean was participatory technique.

2. The comparison of personnel's group administration of school administrators under Kamphaeng Phet Educational Service Area office 2 classified by school size was significantly different at 0.05. When each aspect was considered it was found that all aspect were significantly different at 0.05.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อย่างดีจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ปัญญา ซึ่งเป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ดร.ยุทธนา หงส์ไกร กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จัดทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ที่ให้ความร่วมมืออย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่บิดามารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านเพื่อเป็นสิ่งทดแทนบุญคุณในวิชาความรู้ และประสบการณ์ที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อผู้วิจัย

ทรงศักดิ์ เงินเมือง

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร โดยองค์คณะบุคคล.....	9
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	50
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคลในการบริหาร สถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากำแพงเพชร เขต 2.....	50
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคลในการ บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา วุฒិการศึกษา และประสบการณ์.....	66
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	77
สรุปผลการวิจัย.....	79
การอภิปรายผล.....	86
ข้อเสนอแนะ.....	89
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	95
ภาคผนวก ก ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม.....	96
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	105
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	114

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา..... 43
2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา..... 44
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เทคนิคการบริหาร โดยของค้คณะบุคคลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน..... 50
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เทคนิคการบริหาร โดยของค้คณะบุคคลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ในเทคนิคการบริหารแบบทีมงาน..... 51
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เทคนิคการบริหาร โดยของค้คณะบุคคลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ในเทคนิคการบริหารแบบทีมงาน ด้านวิชาการ..... 52
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เทคนิคการบริหาร โดยของค้คณะบุคคลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ในเทคนิคการบริหารแบบทีมงาน ด้านงบประมาณ..... 53
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เทคนิคการบริหาร โดยของค้คณะบุคคลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ในเทคนิคการบริหารแบบทีมงาน ด้านบริหารงานบุคคล..... 54



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคล ในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่เสนอของครูผู้สอนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ในเทคนิคการควบคุมคุณภาพแบบกลุ่มคุณภาพ.....	61
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคล ในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาตามที่เสนอของครูผู้สอนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ในเทคนิคการควบคุมคุณภาพแบบกลุ่มควบคุม ด้านวิชาการ.....	62
16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคล ในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่เสนอของครูผู้สอนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ในเทคนิคการควบคุมคุณภาพแบบกลุ่มควบคุม ด้านงบประมาณ.....	63
17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคล ในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่เสนอของครูผู้สอนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ในเทคนิคการควบคุมคุณภาพแบบกลุ่มควบคุม ด้านบริหารงานบุคคล.....	64
18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคล ในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่เสนอของครูผู้สอนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ในเทคนิคการควบคุมคุณภาพแบบกลุ่มควบคุม ด้านบริหารทั่วไป.....	65
19 ผลการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคลในการบริหาร สถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่เสนอของครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำแนก ตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน.....	66
20 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของภาพรวม.....	67

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อของเทคนิคการบริหารแบบทีมงาน.....	67
22 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อของเทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	68
23 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อของเทคนิคการควบคุมคุณภาพแบบกลุ่มควบคุม.....	68
24 ผลการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคลในการบริหาร สถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในเทคนิคการบริหารแบบทีมงาน.....	69
25 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อของด้านวิชาการ.....	70
26 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อของด้านงบประมาณ.....	70
27 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อของด้านบริหารทั่วไป.....	71
28 ผลการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคลในการบริหาร สถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในเทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	71
29 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อของด้านงบประมาณ.....	72
30 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อของด้านบุคลากร.....	73
31 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อของด้านบริหารทั่วไป.....	73
32 ผลการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคการบริหาร โดยองค์คณะบุคคลในการบริหาร สถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในเทคนิคการควบคุมคุณภาพแบบกลุ่มควบคุม.....	74
33 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อของด้านวิชาการ.....	75
34 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อของด้านงบประมาณ.....	75
35 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อของด้านบริหารบุคลากร.....	76