

ภาคผนวก

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ก

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี (2553-2556) โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี (2553-2556)

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ภาพรวมของโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ ตั้งอยู่ที่บ้านคลองใหญ่ใต้ หมู่ที่ ๗ ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร มีพื้นที่ ๑๕ ไร่

ทิศเหนือ ติดทางสาธารณะ ทิศใต้ จดที่ดินชาวบ้าน

ทิศตะวันออก จดที่ดินชาวบ้าน ทิศตะวันตก จดที่ดินชาวบ้าน

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๘ เป็นอาคารชั่วคราว โดยชาวบ้าน นายพนม สุวรรณ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๗ นายสิงห์ทอง บุญหนัก นายครอบครัว เลือโฮง คณะกรรมการหมู่บ้าน ผู้ปกครองนักเรียน และนายบุญเลิศ ธิสวาท ครูใหญ่โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ ได้ร่วมมือกันก่อสร้างอาคารเรียน บนพื้นที่ที่ได้รับบริจาคจาก นายครูท พันธ์แนม ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ได้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ระดับ คือระดับอนุบาล ๑ - ๒ และระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ มีนักเรียนจำนวน ๕๘ คน เป็นระดับอนุบาล ๒๕ คน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๓ คน มีข้าราชการครูจำนวน ๔ คน ครูพี่เลี้ยงเด็ก ปมวัย จำนวน ๑ คน ไม่มีนักการภารโรง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๑)

ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๗ ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัด กำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๗๖๐๑๐๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต ๒

๒. เปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านคลองใหญ่ใต้หมู่ที่ ๗ ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

๓. เนื้อที่ ๑๒ ไร่ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัด กำแพงเพชร

๔. อักษรย่อ ก.ญ.ต

๕. ก่อตั้งเมื่อ ๑๐ เมษายน ๒๕๑๘

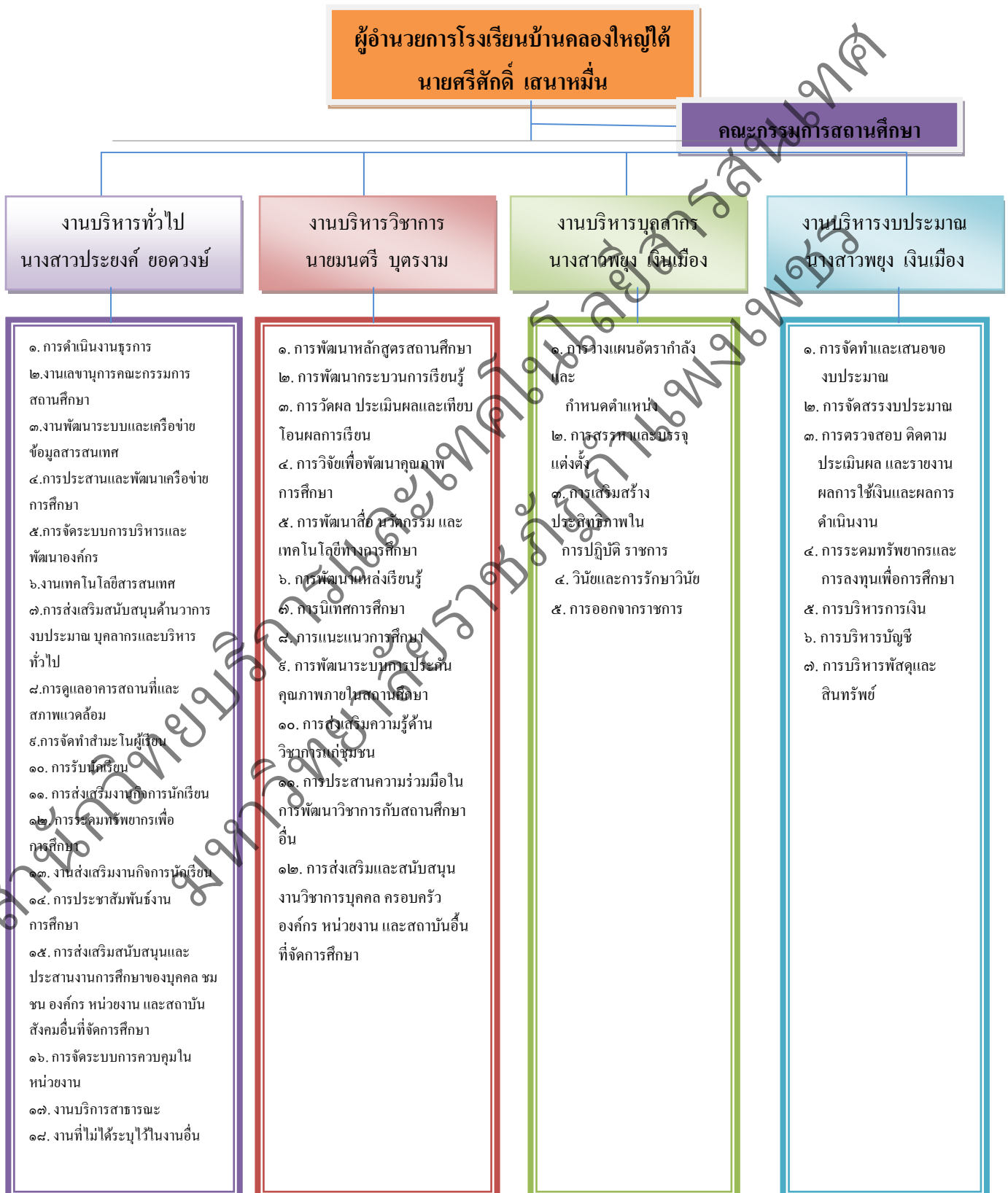
๖. คำขวัญ “ ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งสู่คุณธรรม ”

๗. สีประจำโรงเรียน “ สีน้ำเงิน – สีเหลือง ”

๘. ข้อมูลด้านการบริหาร ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นายศรีศักดิ์ เสนาหมื่น

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. จนถึงปัจจุบัน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้



ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๕๓)

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๑	๑	๖	๓	๙	ครูพยุ่ง,ครูพีเลี้ยง
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๕	๑๑	๑๖	ครูพยุ่ง,ครูพีเลี้ยง
รวมระดับก่อน ประถมศึกษา	๒	๑๑	๑๔	๒๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๖	๗	ครูประยงค์
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๓	๕	๘	ครูประยงค์
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๒	๖	ครูประยงค์
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓	๑	๔	ครูพยุ่ง
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑	๓	๔	ครูพยุ่ง
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑	๓	๔	ครูพยุ่ง
รวมระดับประถม	๖	๑๓	๒๐	๓๓	
รวมทั้งสิ้น	๘	๒๔	๓๔	๕๘	

ข้อมูลเกี่ยวกับครู

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูในโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๒๕๕๔)

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชาเอก	วุฒิ	ตำแหน่ง	ระดับ
๑	นายศิริศักดิ์ เสนาหมื่น	สังคมศึกษา	คป.	ผอ.ร.ร.	คศ.๒
๒	นางสาวพยุ่ง เงินเมือง	คณิตศาสตร์	คป.	ครู	คศ.๓
๓	นางสาวประยงค์ ยอดวงษ์	พลศึกษา	คป.	ครู	คศ.๒
๔	นายมนต์ธี บุตรงาม	ภาษาอังกฤษ	คป.	ครู	ครูผู้ช่วย
๕	นางสาวเข็มทิศ นาคสวาสดี	ประถมศึกษา	คป.	ครู	ครูผู้ช่วย

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ

ไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	สุข	ศิลปะ	การงาน	เฉลี่ย
๒๗.๕๐	๔๑.๐๐	๔.๐๐	๓๐.๕๐	๒๘.๑๓	๔๕.๐๐	๒๒.๕๐	๕๕.๐๐	๓๑.๗๐

ผลการประเมิน ของ สมศ ในรอบที่ผ่านมา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน:การศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.40	ดี	3	ดี	3.20	ดี
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.39	ดี	3	ดี	3.20	ดี
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.40	ดี	3	ดี	3.20	ดี
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	3.22	ดี	3	ดี	3.11	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.43	ดี	3	ดี	3.22	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.22	ดี	3	ดี	3.11	ดี
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.25	ดี	4	ดีมาก	3.63	ดีมาก
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกันกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	3.40	ดี	3	ดี	3.20	ดี
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.00	ดี	3	ดี	3.00	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.64	ดีมาก	3	ดี	3.32	ดี
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.35	ดี	3	ดี	3.18	ดี
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.35	ดี	3	ดี	3.18	ดี
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.60	ดีมาก	3	ดี	3.30	ดี
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	2.87	ดี	3	ดี	2.94	ดี

การศึกษาระดับพื้นฐาน:ประถมศึกษา	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.24	ดี	3	ดี	3.12	ดี
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.44	ดี	4	ดีมาก	3.72	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.05	ดี	3	ดี	3.03	ดี
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	2.91	ดี	3	ดี	2.96	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2.33	พอใช้	3	ดี	2.67	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2.94	ดี	3	ดี	2.97	ดี
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.33	ดี	4	ดีมาก	3.67	ดีมาก
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	3.20	ดี	3	ดี	3.10	ดี
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.75	ดี	3	ดี	2.88	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.64	ดีมาก	3	ดี	3.32	ดี
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.35	ดี	3	ดี	3.18	ดี
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.32	ดี	3	ดี	3.16	ดี
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.20	ดี	3	ดี	3.10	ดี
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	2.87	ดี	3	ดี	2.94	ดี

๙ สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ๔ ปี

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และ กลยุทธ์ ในแผนปฏิบัติการ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๔ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นองค์กรหลักในการจัด และ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรในวัยเรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน

พันธกิจ

ขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายการให้บริการ

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และตรงตามศักยภาพ
๒. นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษา
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการศึกษา สามารถอำนวยความสะดวก และให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งยกระดับคุณภาพมาตรฐาน และยึดหลักธรรมาภิบาล

๖. สนับสนุนให้มีกองทุนส่งเสริม และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรม และทั่วถึง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาระดับ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ที่

ยากลำบาก

☞ **สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ๕ ปี** ☞

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ในแผนปฏิบัติการ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๕ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มุ่งจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน และสร้างคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริม สนับสนุน การกระจายอำนาจบนหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายการให้บริการ

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และตรงตามศักยภาพ
๒. นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากองพะเพชร์ เขต ๒ ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
 ๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
 ๔. ผู้เรียนในพื้นที่ยากลำบากได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
 ๕. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามมาตรฐาน และยึดหลักธรรมาภิบาล
 ๖. ยกระดับคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรม และทั่วถึง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุม และทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบนหลักธรรมาภิบาล และพื้นที่ยากลำบาก

๙ **สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ๔ ปี** ๙
ของโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ มุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความรู้ สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีคุณธรรม โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่บนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๖. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และสำนึกในความเป็นชาติไทย
๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ประชากรในวัยเรียนทั้งใน และนอกเขตพื้นที่ให้บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

และเสมอภาค

๔. ผู้พิการ และเด็กด้อยโอกาสในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค
๕. นักเรียนที่อยู่ห่างไกลสามารถเดินทางมาเรียนได้อย่างสะดวก
๖. โรงเรียนผ่านการรับรองคุณภาพจาก สมศ.
๗. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๘. นักเรียนทุกคนสามารถอ่าน และเขียนได้อย่างคล่องแคล่ว
๙. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีจินตนาการ
๑๐. นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน
๑๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มืออาชีพ
๑๒. ผู้บริหาร และครูได้ผ่านการประเมิน และมีวิทยฐานะสูงขึ้นทุกคน
๑๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณครู และระเบียบวินัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปี ๒๕๕๗ อย่างเคร่งครัด
๑๔. โรงเรียนมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
๑๕. โรงเรียนมีการจัดการระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๑๖. โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๑๗. โรงเรียนมีการระดมทุนจากหน่วยงาน และชุมชน
๑๘. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๑๙. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยมีชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ การขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยมีชุมชนมีส่วนร่วม

ความสัมพันธ์ เชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการ ๕ ปี โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้กับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มีดังนี้

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้
กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย	กลยุทธ์ที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุม และทั่วถึง	กลยุทธ์ที่ ๒ การขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนหลักธรรมาภิบาล และพื้นที่ยากลำบาก	กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยมีชุมชนมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ผลการประเมินก่อนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และความคาดหวังที่ต้องการให้บรรลุผล ตามมาตรฐานของสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ และผลประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรมโครงการ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ / เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึก ในความเป็นไทยและ วิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๑ การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมความ สำนึกในความเป็น ไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	กิจกรรมอบรมหน้า เสาธง วันสุดสัปดาห์ กิจกรรมวันสำคัญ ประจำปี กิจกรรมเข้าค่าย พุทธบุตร - กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	รูปภาพ / สรุปล โครงการ
		๒. โครงการ เสริมสร้างหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและการ ออมทรัพย์	- กิจกรรมเสริมสร้าง หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง • เลี้ยงปลา • เลี้ยงกบ • เพาะเห็ด • ปลูกผัก - กิจกรรมการออม	รูปภาพ / สรุปล โครงการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรมโครงการ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ / เป้าหมาย
		๓. โครงการ อนุรักษ์ความ เป็นไทย ๕. โครงการ ประเมิน และ ติดตามผลของ โครงการ	ทรัพย์สินของนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริม การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา - กิจกรรมต่างตาม กายตามแบบท้องถิ่น ทุกวันสุดสัปดาห์ - กิจกรรมการ ตรวจสอบภายใน ตามโครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ / เป้าหมาย รูปภาพ / สรุปรูป โครงการ รูปภาพ / สรุปรูป โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ขยายโอกาสทาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ การขยายโอกาส ทางการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑.โครงการเรียน ฟรี ๑๕ ปี ๒.โครงการระบบ ช่วยเหลือดูแล นักเรียน ๓. โครงการ ประเมิน และ ติดตามผลของ โครงการ	- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน - กิจกรรมจัดหาทุน การศึกษา - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง - กิจกรรมจักรยานยืม เรียน	รูปภาพ / สรุปรูป โครงการ/เอกสาร/ การบันทึก

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรมโครงการ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ / เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ	<u>กลยุทธ์ที่ ๓</u> การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ	๑. โครงการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๒. โครงการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	- กิจกรรมสอนซ่อม เสริม - กิจกรรมรณรงค์การอ่าน - กิจกรรมแก้ปัญหา การอ่าน ไม่ออกเขียนไม่ได้ ของนักเรียน - กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมส่งเสริม ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ของนักเรียน ปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะ ดนตรี และ กีฬา	รูปภาพ (สรุป โครงการ/เอกสาร/ การบันทึก/ สมุด นิเทศ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรมโครงการ)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ / เป้าหมาย
		พัฒนาการมี ส่วน ร่วมในการบริหาร จัดการศึกษาของ ชุมชน	- กาพัฒนาอาคาร สำนักงาน - กิจกรรมผ้าป่า สามัคคี - กิจกรรมน้ำดื่ม สะอาด - กิจกรรมอาหาร กลางวัน และนม โรงเรียน - กิจกรรมประชุม คณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียน บ้านคลองใหญ่ใต้	

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตัวชี้วัด / เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๑ : การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖	ปีงบประมาณ			
		๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู มีคุณธรรม จริยธรรม และสำนึกในความเป็นชาติไทย	๕๘	๘๐	๘๕	๙๐	๙๘
๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสำนึกในความเป็นชาติไทย	๕๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครู นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	๕๘	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๔. ร้อยละของนักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	๕๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๕. ร้อยละของนักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ : การขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖	ปีงบประมาณ			
		๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๑. ร้อยละของประชากรในวัยเรียนทั้งใน และนอกเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้พิการในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ร้อยละของนักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๕	๑๐๐
๕. ร้อยละของนักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖	ปีงบประมาณ			
		๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๑. จำนวนมาตรฐานที่โรงเรียนได้ผ่านการรับรองคุณภาพจาก สมศ. ได้ระดับดี และดีมาก	๑๓	๑๑	๑๒	๑๓	๑๓
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๖๔	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔
๓. ร้อยละของนักเรียน ชั้น ป.๑ - ป.๓ ที่สามารถอ่านออกเขียนได้	๑๐๐	๙๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๔. ร้อยละของนักเรียน ชั้น ป.๔ - ป.๖ ที่สามารถอ่าน และเขียนได้อย่างคล่องแคล่ว	๑๐๐	๙๐	๙๕	๙๐	๑๐๐
๕. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ	๙๐	๙๐	๙๕	๙๐	๙๐
๖. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๙๐	๙๕	๙๕	๙๐	๙๐
๗. ร้อยละของนักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน	๑๐๐	๙๐	๙๕	๙๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ : การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖	ปีงบประมาณ			
		๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๑. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม และพัฒนา	๔	๔	๔	๔	๔
๒. จำนวนชั่วโมง /ปี ที่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม และพัฒนา	๔๐	๒๐	๒๕	๓๐	๔๐
๓. จำนวนผู้บริหาร และครูที่ผ่านการประเมิน และมีวิทยฐานะสูงขึ้น	๔	๓	๓	๔	๔
๔. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๖	๖	๖	๖	๖
๕. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติ และปฏิบัติตามระเบียบตามระเบียบวินัย ตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๗	๑๐๐	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยมีชุมชนมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖	ปีงบประมาณ			
		๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๑. ร้อยละของโรงเรียนที่บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
๒. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการจัดการระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	๓๕	๓๕	๘๐	๘๕	๙๐
๓. จำนวนครั้งของการนิเทศ และติดตามประเมินผลการทำงาน / เดือน	๔	๔	๔	๔	๔
๔. ร้อยละของการซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
๕. จำนวนในการสร้างซุ้มพระ และรั้วโรงเรียน	๒	๒	๒	-	-
๖. จำนวนในการสร้างโรงจอดรถ และศาลาการประชุมของสระน้ำ	๒	-	๒	-	-
๗. ร้อยละในการปรับปรุงสนามเด็กเล่น	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
๘. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๔	๑	๒	๓	๔
๙. จำนวนครั้ง / ปี ของการระดมทุนจากหน่วยงาน และชุมชน	๒	๑	๒	๒	๒
๑๐. จำนวนครั้งในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔
๑๑. จำนวนครั้งของชุมชนร่วมกันพัฒนาโรงเรียน / ปี	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
๑๒. ร้อยละของคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐

โครงการตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

กลยุทธ์ที่ ๑

๑.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

- กิจกรรมอบรมหน้าเสาธงวันสุดสัปดาห์
- กิจกรรมวันสำคัญประจำปี
- กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร
- กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ โครงการเสริมสร้างหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และกรออมทรัพย์

- กิจกรรมเสริมสร้างหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - เลี้ยงปลา
 - เลี้ยงกบ
 - เพาะเห็ด
 - ปลูกผัก
- กิจกรรมการออมทรัพย์ของนักเรียน
- กิจกรรมส่งเสริมการทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทย

- กิจกรรมต่างตามกายตามแบบท้องถิ่นทุกวันสุดสัปดาห์

๑.๔ โครงการประเมิน และติดตามผลของโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒

๒.๑ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

๒.๒ โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน

- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา
- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
- กิจกรรมจักรยานยืมเรียน

๒.๓ โครงการประเมิน และติดตามผลของโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓**๓.๑ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา****๓.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม
- กิจกรรมรักการอ่าน
- กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน
- กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ
- กิจกรรมชุมนุม
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- กิจกรรมส่งเสริมประสาทสัมผัสทั้ง 5 ของนักเรียนปฐมวัย
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และกีฬา

กลยุทธ์ที่ ๔**๔.๑ โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา**

- กิจกรรมอบรม
- กิจกรรมศึกษาดูงาน
- กิจกรรมศึกษาต่อ
- กิจกรรมนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๕**๕.๑ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา**

- กิจกรรมนิเทศงานวิชาการ
- กิจกรรมนิเทศงานบริหารงานบุคลากร
- กิจกรรมนิเทศงานงบประมาณ
- กิจกรรมนิเทศงานบริหารทั่วไป

๕.๒ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

- การซ่อมแซมอาคารเรียน
- การสร้างซุ้มพระ
- การสร้างโรงจอดรถ

- การศาลาประมุขอบสระ
- การปรับปรุงสนามเด็กเล่น
- การพัฒนาอาคารสำนักงาน

๕.๓ โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

- กิจกรรมผ้าป่าสามัคคี
- กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด
- กิจกรรมอาหารกลางวัน และนมโรงเรียน

๕.๔ โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของชุมชน

- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้
- กิจกรรมชุมชนร่วมพัฒนาโรงเรียน
- กิจกรรมวางแผนการจัดการศึกษา

๕.๕ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

- กิจกรรมการจัดทำระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
- กิจกรรมอบรมบุคลากรให้มีความรู้ด้านงานสารสนเทศ และงานสารบัญ
- กิจกรรมการจัดทำระบบงานสารสนเทศ และงานสารบัญของโรงเรียน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาคผนวก ข

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2553 โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2553

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทนำ

ทิศทางการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย พันธกิจการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญดังนี้

คณะรัฐมนตรีรับทราบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐ และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล สรุปได้ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ประเทศไทย

มุ่งพัฒนาสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน (Green and Happiness Society) คนไทยมีคุณธรรมนำความรอบรู้ รู้เท่าทันโลก ครอบครัวยั่งยืน ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจมีคุณภาพ เสถียรภาพ และเป็นธรรม สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน อยู่ภายใต้ระบบบริหารจัดการประเทศที่มีธรรมาภิบาล ดำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และอยู่ในประชาคมโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี”

๒. พันธกิจ เพื่อให้การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐ มุ่งสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” ภายใต้แนวปฏิบัติของ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เห็นควรกำหนดพันธกิจของการพัฒนาประเทศ ดังนี้

- (๑) พัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรมนำความรอบรู้อย่างเท่าทัน
- (๒) เสริมสร้างเศรษฐกิจให้มีคุณภาพ เสถียรภาพ และเป็นธรรม
- (๓) ดำรงความหลากหลายทางชีวภาพ และสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- (๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการประเทศให้เกิดธรรมาภิบาลภายใต้ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องที่ขับเคลื่อนด้วยการเชื่อมโยงบทบาทครอบครัว สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษา เสริมสร้างบริการสุขภาพอย่างสมดุลระหว่างการส่งเสริม การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสมรรถภาพ และสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

(๒) เพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชน เชื่อมโยงเป็นเครือข่าย เป็นรากฐานการพัฒนา เศรษฐกิจ คุณภาพชีวิต และอนุรักษ์ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน นำไปสู่การพึ่งตนเองและลดปัญหาความยากจนอย่างบูรณาการ

(๓) เพื่อปรับโครงสร้างการผลิตสู่การเพิ่มคุณค่าของสินค้าและบริการบนฐานความรู้และนวัตกรรม รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างสาขาการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าการผลิตสูงขึ้น

(๔) เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และระบบบริหารความเสี่ยงให้กับภาคการเงิน การคลัง พลังงาน ตลาดปัจจัยการผลิต ตลาดแรงงาน และการลงทุน

(๕) เพื่อสร้างระบบการแข่งขันด้านการค้าและการลงทุนให้เป็นธรรมและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศ รวมทั้งสร้างกลไกในการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาสู่ประชาชนในทุกภาคส่วนอย่างเป็นธรรม

(๖) เพื่อเสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพ ควบคู่กับการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้มั่นคงของการพัฒนาประเทศ และการดำรงชีวิตของคนไทยทั้งในรุ่นปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งสร้างกลไกในการรักษาผลประโยชน์ของชาติอย่างเป็นธรรมและอย่างยั่งยืน

(๗) เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศสู่ภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชนและภาคประชาชน และขยายบทบาทขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควบคู่กับการเสริมสร้างกลไกและกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวัฒนธรรมประชาธิปไตยให้เกิดผลในทางปฏิบัติต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๕. เป้าหมาย

(๑) เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพคนและความเข้มแข็งของชุมชน

(๑.๑) การพัฒนาคน

๑) คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม อารมณ์ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีความมั่นคงในการดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

๒) เพิ่มจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเป็น ๑๐ ปี พัฒนากำลังแรงงานระดับกลางที่มีคุณภาพเพิ่มเป็นร้อยละ ๖๐ ของกำลังแรงงานทั้งหมด และเพิ่มสัดส่วนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเป็น ๑๐ คน ต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน

๓) อายุคาดหมายเฉลี่ยของคนไทยสูงขึ้นเป็น ๘๐ ปี ควบคู่กับการลดอัตราเพิ่มของการเจ็บป่วยด้วยโรคป้องกันได้ใน ๕ อันดับแรก คือ หัวใจ ความดันโลหิตสูง

เบาหวาน หลอดเลือดสมอง และมะเร็ง นำไปสู่การเพิ่มผลิตภาพแรงงาน และลดรายจ่ายด้านสุขภาพของบุคคลลงในระยะยาว

(๑.๒) การพัฒนาชุมชนและแก้ปัญหาความยากจน ทุกชุมชนมีแผนชุมชนแบบมีส่วนร่วม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำแผนชุมชนไปใช้ประกอบการจัดสรรงบประมาณเพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมและบรรเทาปัญหาอาชญากรรม ยาเสพติด และขยายโอกาสการเข้าถึงแหล่งทุน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และลดสัดส่วนผู้อยู่ใต้เส้นความยากจนลงเหลือร้อยละ ๔ ภายในปี ๒๕๕๔

(๒) เป้าหมายด้านเศรษฐกิจ

(๒.๑) โครงสร้างเศรษฐกิจ สัดส่วนภาคเศรษฐกิจในประเทศต่อการค้าระหว่างประเทศ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๗๕ ภายในปี ๒๕๕๔ และสัดส่วนภาคการผลิตเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๑๕ ภายในปี ๒๕๕๔

(๒.๒) เสถียรภาพเศรษฐกิจ อัตราเงินเฟ้อทั่วไปเฉลี่ยร้อยละ ๓.๐-๓.๕ ต่อปี สัดส่วนหนี้สาธารณะต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ไม่เกินร้อยละ ๕๐ และความยืดหยุ่นการใช้พลังงานเฉลี่ยไม่เกิน ๑:๑ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐

(๒.๓) ความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ สัดส่วนรายได้ของกลุ่มที่มีรายได้สูงสุดร้อยละ ๒๐ แรก ต่อรายได้ของกลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๒๐ ไม่เกิน ๑๐ เท่าภายในปี ๒๕๕๔ และสัดส่วนผลผลิตของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐

(๓) เป้าหมายการสร้างควมมั่นคงของฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

(๓.๑) รักษาความสมบูรณ์ของฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพให้มีพื้นที่ป่าไม้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๓ และต้องเป็นพื้นที่ป่าอนุรักษ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๘ ของพื้นที่ประเทศ รวมทั้งรักษาพื้นที่ทำการเกษตรในเขตชลประทานไว้ไม่น้อยกว่า

๓๑,๐๐๐,๐๐๐ ไร่

(๓.๒) รักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมต่อการดำรงคุณภาพชีวิตที่ดีและไม่เป็นภัยคุกคามต่อระบบนิเวศ ตลอดจนคุณภาพชีวิตของคนไทย

(๔) เป้าหมายด้านธรรมาภิบาล

(๔.๑) มุ่งให้ธรรมาภิบาลของประเทศดีขึ้น มีคะแนนภาพลักษณ์ของความโปร่งใสอยู่ที่ ๕.๐ ภายในปี ๒๕๕๔ ระบบราชการมีขนาดที่เหมาะสม และมีการดำเนินงานที่คุ้มค่าเพิ่มขึ้น ลดกำลังคนภาครัฐการให้ไว้ร้อยละ ๑๐ ภายในปี ๒๕๕๔ ธรรมาภิบาลในภาครัฐกิจเอกชนเพิ่มขึ้น ท้องถิ่นมีขีดความสามารถในการจัดเก็บรายได้และมีอิสระ ในการพึ่งตนเองมากขึ้น

ภาคประชาชนมีความเข้มแข็ง รู้สิทธิ หน้าที่ และมีส่วนร่วมมากขึ้นในการตัดสินใจและรับผิดชอบในการบริหารจัดการประเทศ

(๔.๒) สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลในบริบทไทย ให้มีการศึกษาวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ในด้านวัฒนธรรมประชาธิปไตย วัฒนธรรมธรรมาภิบาลและวัฒนธรรมสันติวิธีเพิ่มขึ้นในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ที่ปรับเปลี่ยนเร็วและสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่เหมาะสม ดังนี้

(๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีคุณธรรม นำความรู้ เกิดภูมิคุ้มกัน

(๒) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้เป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศ ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการกระบวนการชุมชนเข้มแข็งด้วยการส่งเสริมการรวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำในรูปแบบที่หลากหลาย และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตามความพร้อมของชุมชน

(๓) ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างการผลิตให้สมดุลและยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการปรับโครงสร้างเพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคการผลิตและบริการ บนฐานการเพิ่มคุณค่าสินค้าและบริการจากองค์ความรู้สมัยใหม่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรม และการบริหารจัดการที่ดี รวมทั้งสร้างบรรยากาศการลงทุนที่ดีด้วยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การปฏิรูปองค์กร การปรับปรุงกฎระเบียบ การพัฒนามาตรฐานในด้านต่าง ๆ และการดำเนินนโยบายการค้าระหว่างประเทศให้สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ พร้อมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันและระบบบริหารความเสี่ยงของระบบเศรษฐกิจที่มีประสิทธิภาพ

(๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพและการสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ให้ความสำคัญกับการรักษาฐานทรัพยากรและความสมดุลของระบบนิเวศเพื่อรักษาสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ การสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน

(๕) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศ มุ่งเสริมสร้างความเป็นธรรมในสังคมอย่างยั่งยืน

๖. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ต้องให้ภาคีพัฒนาทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน โดยนำเอาแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนมาแปลงไปสู่แผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการปรับระบบการจัดสรรทรัพยากร การปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ การสร้างองค์ความรู้ รวมทั้งการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีแนวทางสำคัญ ดังนี้

(๑) เสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีพัฒนาฯ จัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ ที่บูรณาการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐ ภายใต้อำนาจหน้าที่ของเศรษฐกิจพอเพียง

(๒) กำหนดแนวทางการลงทุนที่สำคัญตามยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐

(๓) เร่งปรับปรุงและพัฒนากฎหมายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

(๔) ศึกษาวิจัยสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้เพื่อหนุนเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

(๕) พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลและสร้างดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาในทุกระดับ

(๖) สนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลในทุกระดับและการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลข่าวสารระหว่างหน่วยงานกลางระดับนโยบาย ตลอดจนระดับพื้นที่และท้องถิ่น

นโยบายรัฐบาลชุดปัจจุบัน

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภา เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๑ ณ กระทรวงการต่างประเทศ ซึ่งนโยบายการศึกษาได้กำหนดไว้เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต รวม ๘ ประการ ดังนี้

๑. ปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการ ปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ และระดมทรัพยากร เพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา พัฒนาคอร์ส พัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าสู่มหาวิทยาลัย พัฒนาหลักสูตร รวมทั้งปรับหลักสูตรวิชาแกนหลักรวมถึงวิชาประวัติศาสตร์ ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ ปรับบทบาท

การศึกษานอกโรงเรียนเป็นสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิต และจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต เพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ ตลอดถึงการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้อย่างแท้จริง

๒. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้สนองตอบความต้องการด้านบุคลากรของภาคเศรษฐกิจ

๓. พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครุดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น ลดภาระงานครูที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนตาม โครงการคืนครูให้นักเรียน มีการดูแลคุณภาพชีวิตของครู ด้วยการปรับโครงสร้างหนี้และจัดตั้งกองทุนพัฒนาคุณภาพชีวิตครู ควบคู่ไปกับการลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เน้นการพัฒนาเนื้อหาสาระและบุคลากร ให้พร้อมรองรับและใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า

๔. จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เล็กเล็กในชุมชน

๕. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาดมศึกษาภาพ ปรับเงินเดือนค่าตอบแทนของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น โดยภาครัฐเป็นผู้บังคับและเป็นแบบอย่างของการใช้ทักษะอาชีวศึกษาเป็นเกณฑ์กำหนด ค่าตอบแทนและความก้าวหน้าในงาน ควบคู่กับการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา

๖. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้มีการประนอมและใกล้เคียงกัน รวมทั้งขยายกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาและปริญญาตรีเพิ่ม ขึ้น

๗. ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงสร้างสรรค์ อย่างชาญฉลาด เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้

๘. เร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการในทุกระดับการศึกษา และในชุมชน โดยใช้พื้นที่และโรงเรียนเป็นฐานบูรณาการทุกมิติ และยึดเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นหลัก ในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และส่งเสริมความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลาง

ทางการศึกษาและ วิจัยพัฒนาในภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน โดยเชื่อมโยงบทบาทสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันทางศาสนา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ดังนี้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการของ สพฐ. และกลยุทธ์ ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพลังขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้เป็นผู้หนึ่ง ในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๖

พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรมมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพระดับสากล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับ โอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี อย่างทั่วถึง และได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่ความเป็นหนึ่งในสองภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๕. การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรมีความปลอดภัยและมั่นคง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนรับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๖. พัฒนาการศึกษานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

จุดเน้น

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้
๓. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
๕. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผล

สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

๑. นักเรียน ครูและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๓. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ เป้าหมายความสำเร็จ และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม

ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ต่อปี	- ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน ภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน ภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึก ความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. โรงเรียนทุกโรงจัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติ ไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- จำนวน โรงเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - จำนวน โรงเรียนที่จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็น โรงเรียนพอเพียงต้นแบบ ๑๐,๐๐๐ แห่ง
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนได้เรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในกำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาก่อนเวลาที่หลักสูตรกำหนด
๓. ผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	ร้อยละของผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งมีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ
๔. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐาน	- จำนวนสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรอง ได้รับการแก้ไข แทรกแซงเพื่อพัฒนาคุณภาพ - ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐาน
๒. จำนวนสถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล	จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล
๔. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนเข้ารับการศึกษาสายสามัญควบคู่อิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาสายสามัญควบคู่อิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น
๔. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น ๑,๓๐๕ แห่ง	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและการจัดสวัสดิการ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและการจัดสวัสดิการ
๖. ผู้เรียนมี โอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเพิ่มขึ้น	จำนวนผู้เรียนมี โอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเพิ่มขึ้น

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ในแผนปฏิบัติการ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๔ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ มุ่งจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน และสร้างคุณธรรม นำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริม สนับสนุน การกระจายอำนาจบริหาร

เป้าหมายการให้บริการ

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และตรงตามศักยภาพ
๒. นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ได้รับโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
๔. ผู้เรียนในพื้นที่ยากลำบากได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๕. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามมาตรฐาน และยึดหลักธรรมาภิบาล
๖. ยกระดับคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน
๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรม และทั่วถึง

กลยุทธ์

๑. ปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
๒. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุม และทั่วถึง
๓. ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
๕. สนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนหลักธรรมาภิบาล และพื้นที่ยากลำบาก

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ ตั้งอยู่ที่บ้านคลองใหญ่ใต้ หมู่ที่ ๗ ต.คลองน้ำไหล

อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร มีพื้นที่ ๑๕ ไร่

ทิศเหนือ ติดทางสาธารณะ ทิศใต้ จดที่ดินชาวบ้าน

ทิศตะวันออก จดที่ดินชาวบ้าน ทิศตะวันตก จดที่ดินชาวบ้าน

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๘ เป็นอาคารชั่วคราว โดยชาวบ้าน นายพนม สุวรรณ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๗ นายสิงห์ทอง บุญหนัก นายครอบครัว เสือโหลง คณะกรรมการหมู่บ้าน ผู้ปกครองนักเรียน และนายบุญเลิศ ธิสาเวช ครูใหญ่โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ได้ร่วมมือกันก่อสร้างอาคารเรียน บนพื้นที่ ที่ได้รับการบริจาคจาก นายเศรษฐ โพธิ์แนม ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ได้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับอนุบาล ๑ - ๒ และระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีนักเรียนจำนวน ๕๘ คน เป็นระดับอนุบาล ๒๕ คน ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๓ คน มีข้าราชการครูจำนวน ๔ คน ครูพี่เลี้ยงเด็ก ๑ คน ไม่มีนักการภารโรง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๓)

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๕๓)

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๑	๑	๖	๓	๙	ครูพยุ,ครูพีเลียง
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๕	๑๑	๑๖	ครูพยุ,ครูพีเลียง
รวมระดับก่อน ประถมศึกษา	๒	๑๑	๑๔	๒๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๖	๗	ครูประยงค์
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๓	๕	๘	ครูประยงค์
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๒	๖	ครูประยงค์
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓	๑	๔	ครูพยุ
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑	๓	๔	ครูพยุ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑	๓	๔	ครูพยุ
รวมระดับประถม	๖	๑๓	๒๐	๓๓	
รวมทั้งสิ้น	๘	๒๔	๓๔	๕๘	

ข้อมูลเกี่ยวกับครู

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูใน โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๕๔)

ที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชาเอก	วุฒิ	ตำแหน่ง	ระดับ
๑	นายศรีศักดิ์ เสนาหมั่น	สังคมศึกษา	คป.	ผอ.ร.ร.	คศ.๒
๒	นางสาวพยุ เงินเมือง	คณิตศาสตร์	คป.	ครู	คศ.๓
๓	นางสาวประยงค์ ขอดวงษ์	พลศึกษา	คป.	ครู	คศ.๒
๔	นายมนตรี บุตรงาม	ภาษาอังกฤษ	คป.	ครู	ครูผู้ช่วย
๕	นางสาวเข็มทิศ นาคสวาสดี	ประถมศึกษา	คป.	ครู	ครูผู้ช่วย

ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

- อาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ก	จำนวน ๑ หลัง
- สนามวอลเลย์บอล	จำนวน ๑ สนาม
- ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ ๓๐ พิเศษ	จำนวน ๑ ชุด
- ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ ๓๑	จำนวน ๑ ชุด
- ถังเก็บน้ำฝนแบบ รพช.	จำนวน ๑ ชุด
- อาคารเอนกประสงค์แบบ ๒๐๒ /๒๖	จำนวน ๑ หลัง
- ส้วมนักเรียน ๓ ที่นั่ง	จำนวน ๑ หลัง
- ส้วมนักเรียน ๔ ที่นั่ง	จำนวน ๑ หลัง
- สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม
- สระเลี้ยงปลา	จำนวน ๑ บ่อ
- โรงเรือนเพาะเห็ด	จำนวน ๑ โรงเรือน
- วงบ่อเลี้ยงกบ	จำนวน ๖ บ่อ

สภาพชุมชน

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณ โรงเรียน มีลักษณะคุณภาพชีวิตที่ต่ำ ฐานะยากจน บริเวณใกล้เคียง

โดยรอบพื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ปลูกไร่ พื้นดินเป็นดินลูกรัง อาชีพหลักของชุมชน คือการทำกรเกษตรกรรม เนื่องจากฐานะยากจนจึงไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี และศิลปะประจำท้องถิ่นที่รู้จักกันทั่วไป คือประเพณีบุญบั้งไฟ

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

- ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนประชากรในชุมชนประกอบอาชีพทำไร่ และรับจ้าง ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนประชากรในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ รายได้เฉลี่ยของจำนวนประชากรในชุมชน โดยเฉลี่ยต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท ต่อปี

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

สภาพปัจจุบันและปัญหา

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๗ ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร มีบุคลากรและนักเรียนภายในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ คาดว่าจะมีนักเรียนประมาณ ๖๕ คน ห้องเรียน ๘ ห้อง จำนวนครู ๕ คน เมื่อพิจารณาจากสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน โดยยึดหลักนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน พอสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองต้องเข้าไปทำงานที่ต่างจังหวัด ทำให้ ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน ฝากตายาย หรือ ปู่ ย่า ให้เลี้ยงดู
2. การจัดการเรียนการสอนยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนยังไม่เต็มรูปแบบ
4. การจัดทำวิจัยชั้นเรียนยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร
5. การใช้สื่อการสอนยังไม่หลากหลาย โดยเฉพาะสื่อด้าน ICT
6. การประเมินคุณภาพในการเรียนการสอนยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร
7. การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน
8. ขาดแคลนงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการศึกษา
9. การเก็บรวบรวมข้อมูล ข่าวสาร การเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ไปยังทุกส่วนของสังคมไม่สามารถ ทำให้เต็มรูปแบบ
10. นักเรียนยังขาดระเบียบวินัยในตนเอง และคุณธรรมจริยธรรม
11. นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่าน และบทพร่องด้านการคิดวิเคราะห์
12. การพัฒนางานสารสนเทศยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร
13. ขาดคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนไม่พอกับจำนวนนักเรียน
14. จัดแหล่งเรียนรู้ ในด้านเศรษฐกิจพอเพียง ยังไม่ชัดเจน
15. การเข้าใช้บริการ ห้องสมุดของโรงเรียนยังมีผู้ใช้บริการไม่มากนัก
16. บุคลากรยังขาด ไม่ครบชั้น และยังไม่ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง และ

ครบทุกสาระวิชา

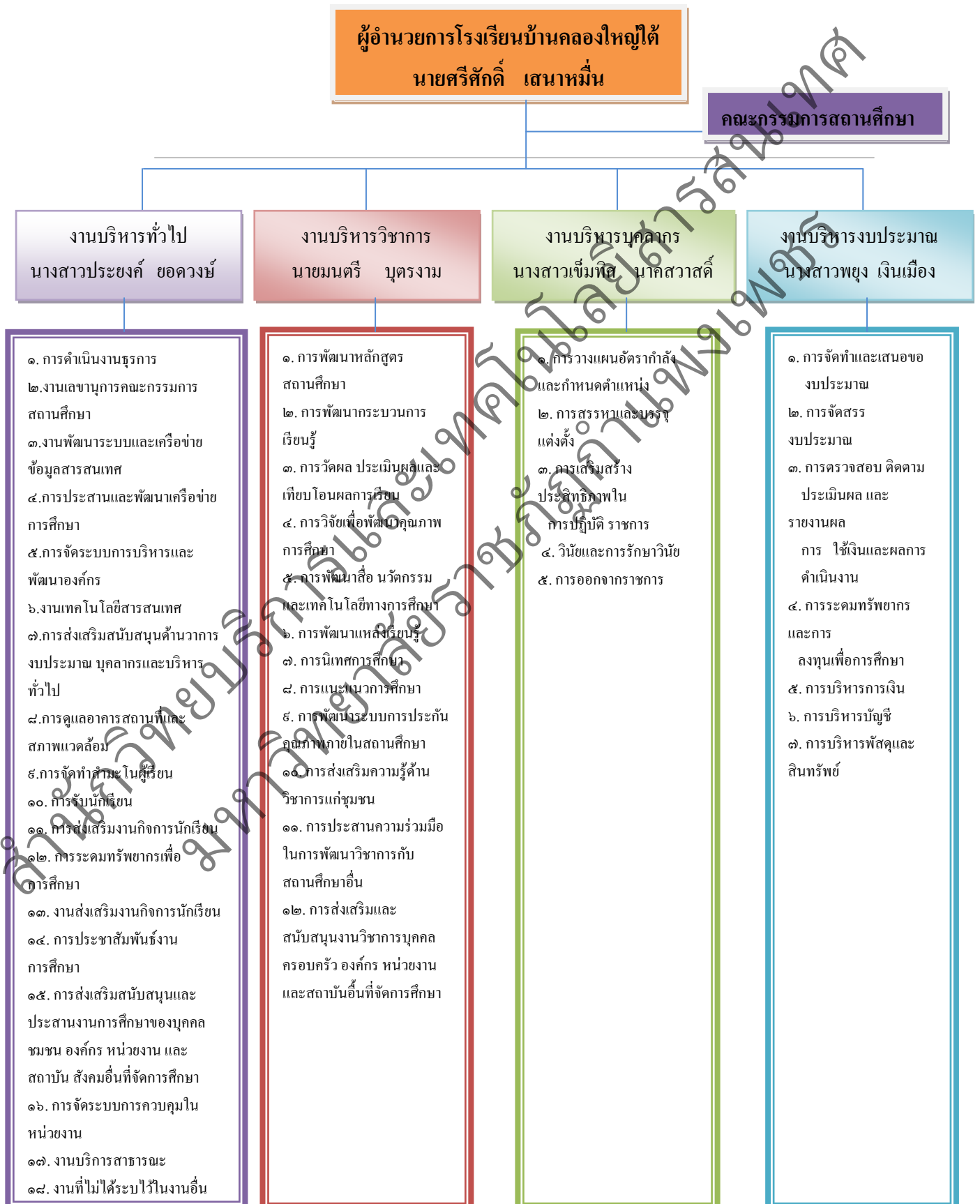
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- | | |
|--------------------|-------------------|
| - ห้องสมุด | - ห้องคอมพิวเตอร์ |
| - โรงเรือนเพาะเห็ด | - บ่อเลี้ยงปลา |
| - บ่อกบ | |

แหล่งเรียนรู้ภายนอกชุมชน

- | | |
|----------------------|----------------|
| - วัดบ้านคลองใหญ่ใต้ | - หมูหลุม |
| - บ่อเลี้ยงกบ | - การทำไม้กวาด |

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้



ผลการดำเนินงาน / โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	รูปภาพ / สรุปโครงการ
๒. โครงการเสริมสร้างหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการออมทรัพย์	รูปภาพ/ สรุปโครงการ
๓. โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทย	รูปภาพ / สรุปโครงการ
๔. โครงการประเมิน และ ติดตามผลของโครงการ	รูปภาพ / สรุปโครงการ
๕. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	รูปภาพ / สรุปโครงการ
๖. โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	รูปภาพ / สรุปโครงการ/เอกสาร/ การบันทึก
๗. โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	รายงาน SAR 2/ คำสั่ง / บันทึกการประชุม
๘. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คำสั่ง / ประชุม / กิจกรรม
๙. โครงการพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา	รูปภาพ / สรุปโครงการ
๑๐. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	รูปภาพ / สมุดนิเทศ
๑๑. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	รูปภาพ / สภาพจริง
๑๒. โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	รูปภาพ / กิจกรรม / โครงการ
๑๓. โครงการพัฒนาการมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของชุมชน	รูปภาพ

ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาภายในสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ในรอบปีที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๓) โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยตนเอง ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
1.1	มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน			✓	
1.2	มีความซื่อสัตย์สุจริต				✓
1.3	มีความกตัญญูกตเวที				✓
1.4	มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น				✓
1.5	ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม			✓	
1.6	มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			✓	
รวม				3	3

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
2.1	รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม		✓		
2.2	เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม			✓	
รวม			1	1	

มาตรฐานที่ 3 เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ
สุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
3.1	สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน				✓
3.2	ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน			✓	
3.3	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้				✓
3.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
รวม				2	2

มาตรฐานที่ 4 เด็กสามารถ คิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
4.1	มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้		✓		
4.2	แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย			✓	
4.3	มีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			✓	
รวม			1	2	

มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
5.1	มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก				✓
5.2	มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5			✓	
5.3	มีทักษะในการสื่อสาร			✓	
5.4	มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ			✓	
5.5	มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์			✓	
5.6	มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก การกะประมาณ				✓
5.7	เชื่อมโยง ความรู้ และทักษะต่าง ๆ			✓	
รวม				5	2

มาตรฐานที่ 6 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
6.1	รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้			✓	
6.2	มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว				✓
รวม					

มาตรฐานที่ 7 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
7.1	รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้				✓
7.2	มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์			✓	
7.3	เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา			✓	
7.4	มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม				✓
7.5	ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น				✓
รวม				2	3

มาตรฐานที่ 8 เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
8.1	มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ				✓
8.2	มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี				✓
8.3	มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว			✓	
รวม				1	2

มาตรฐานที่ 9 ครู มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูพอเพียง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
9.1	มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ			✓	
9.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน				✓
9.3	มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาเด็ก				✓
9.4	มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง				
9.5	จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป				✓
9.6	สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด				✓
9.7	มีจำนวนเพียงพอ (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)		✓		
รวม			1	2	4

มาตรฐานที่ 10 ครู มีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
10.1	มีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย			✓	
10.2	มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล				✓
10.3	มีความสามารถในการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓
10.4	มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้อง			✓	
10.5	มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย			✓	
10.6	มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ			✓	
10.7	มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนา			✓	
รวม				5	2

มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
11.1	มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ				✓
11.2	มีความคิดริเริ่มมีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ			✓	
11.3	มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ			✓	
11.4	มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ				✓
รวม				2	2

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร
อย่างเป็นระบบครบวงจร

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
12.1	มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ เหมาะสมตามสถานการณ์			✓	
12.2	มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน			✓	
12.3	มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง			✓	
12.4	มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				✓
12.5	ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ผลการ บริหารงานและการพัฒนาเด็ก				✓
รวม				3	2

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
13.1	มีการกระจายอำนาจการบริหารและ การจัดการศึกษา				✓
13.2	การบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม			✓	
13.3	มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา				✓
13.4	มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			✓	
13.5	มีการตรวจสอบและถ่วงดุล			✓	
	รวม			3	2

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
14.1	มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น			✓	
14.2	มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจและเหมาะสมกับวัยของเด็ก				✓
14.3	มีการส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
14.4	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการผ่านการเล่นและเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง				✓
14.5	มีการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของเด็กอย่างเป็นระบบ			✓	
14.6	มีการนิเทศและนำผล ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ			✓	
14.7	มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์				✓
	รวม			4	3

มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างหลากหลาย

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
15.1	มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึง				✓
15.2	มีการจัดกิจกรรม กระตุ้นพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ของเด็ก				✓
15.3	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม				✓
15.4	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะดนตรีและ เคลื่อนไหว				✓
15.5	มีการจัดกิจกรรม สืบสาน และสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย			✓	
				2	3

มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตาม
ธรรมชาติเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
16.1	มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคาร สถานที่เหมาะสม			✓	
16.2	มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของเด็ก				✓
16.3	มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			✓	
16.4	มีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ใน สภาพใช้การได้ดี			✓	
16.5	มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา				✓
รวม				3	2

มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษา มีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
17.1	มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น			✓	
17.2	สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม			✓	
รวม				2	

มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษาร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
18.1	เป็นแหล่งวิชาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน			✓	
18.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน				✓
รวม				1	1

2. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรม สริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
1.1	มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน			✓	
1.2	มีค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต				✓
1.3	มีความกตัญญูกตเวที				✓
1.4	มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น				✓
1.5	ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม			✓	
1.6	มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย				✓
รวม				2	4

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
2.1	รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม			✓	
2.2	เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม				✓
รวม				1	1

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
3.1	มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ			✓	
3.2	เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน				✓
3.3	ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในงานของตนเอง				✓
3.4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			✓	
3.5	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ				✓
รวม				2	3

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
4.1	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม		✓		
4.2	สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้			✓	
4.3	ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีสติ			✓	
4.4	มีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ			✓	
รวม			1	3	

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
5.1	มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอด ระดับชาติ เฉลี่ยตามเกณฑ์			✓	
5.2	สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่างๆ		✓		
5.3	สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ		✓		
5.4	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้			✓	
รวม			2	3	

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
6.1	มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล			✓	
6.2	สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา				✓
รวม				1	1

ตารางที่ 29 ผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษายกระดับขึ้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 7 ผู้เรียน
มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
7.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ				✓
7.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์			✓	
7.3	ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติด โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ				✓
7.4	มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น			✓	
7.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น				✓
รวม				2	3

มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
8.1	ชื่นชมร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ			✓	
8.2	ชื่นชมร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/ นาฏศิลป์				✓
8.3	ชื่นชมร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/ นันทนาการ				✓
รวม				1	2

มาตรฐานที่ 9 ครู มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูพอเพียง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
9.1	มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ				✓
9.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน				✓
9.3	มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนา เด็ก				✓
9.4	มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ รับ ฟังความคิดเห็น ใฝ่กว้าง และยอมรับการ เปลี่ยนแปลง				✓
9.5	จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือ เทียบเท่าขึ้นไป				✓
9.6	สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือ ตรงตามความถนัด				✓
9.7	มีจำนวนเพียงพอ (หมายรวมทั้งครูและบุคลากร สนับสนุน)		✓		
รวม			1		6

มาตรฐานที่ 10 ครู มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
10.1	มีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย			✓	
10.2	มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล				✓
10.3	มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓
10.4	มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก			✓	
10.5	มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย			✓	
10.6	มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ				✓
10.7	มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก				✓
รวม				3	4

มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
11.1	มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ				✓
11.2	มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ				✓
11.3	มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ				✓
11.4	มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ				✓
รวม					4

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษา มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนางค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
12.1	มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์			✓	
12.2	มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อ การใช้งาน				✓
12.3	มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง				✓
12.4	มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				✓
12.5	ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ผลการบริหารงานและการพัฒนาเด็ก				✓
รวม				1	4

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
13.1	มีการกระจายอำนาจการบริหารและ การจัดการศึกษา			✓	
13.2	การบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม			✓	
13.3	มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา				✓
13.4	มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน				✓
13.5	มีการตรวจสอบและถ่วงดุล			✓	
รวม				3	2

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
14.1	มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น			✓	
14.2	มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน				✓
14.3	มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน				✓
14.4	มีการส่งเสริมให้พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
14.5	มีการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูล				✓
14.6	มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ			✓	
14.7	มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน			✓	
รวม				4	3

มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
15.1	มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและทั่วถึง			✓	
15.2	มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน			✓	
15.3	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ				✓
15.4	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม				✓
15.5	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์				✓
15.6	มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย				✓
15.7	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย				✓
รวม				2	5

มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม
 ธรรมชาติเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
16.1	มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคาร สถานที่ เหมาะสม			✓	
16.2	การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน				✓
16.3	มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม				
16.4	มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่ง อำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี			✓	
16.5	มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา				✓
รวม				3	2

มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษา มีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
17.1	มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น			✓	
17.2	สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา			✓	
รวม				2	

มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษาร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ
 องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน			
		(1) ปรับปรุง	(2) พอใช้	(3) ดี	(4) ดีมาก
18.1	เป็นแหล่งวิชาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน				✓
18.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน			✓	
รวม				1	1

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ
ปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: การศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.40	ดี	3	ดี	3.20	ดี
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.39	ดี	3	ดี	3.20	ดี
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.40	ดี	3	ดี	3.20	ดี
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	3.22	ดี	3	ดี	3.11	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.43	ดี	3	ดี	3.22	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.22	ดี	3	ดี	3.11	ดี
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.25	ดี	4	ดีมาก	3.63	ดีมาก
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.40	ดี	3	ดี	3.20	ดี
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.00	ดี	3	ดี	3.00	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.64	ดีมาก	3	ดี	3.32	ดี
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.35	ดี	3	ดี	3.18	ดี
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.35	ดี	3	ดี	3.18	ดี
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.60	ดีมาก	3	ดี	3.30	ดี
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	2.87	ดี	3	ดี	2.94	ดี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ
ประถมศึกษา

การศึกษาระดับประถมศึกษา	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.24	ดี	3	ดี	3.12	ดี
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.44	ดี	4	ดีมาก	3.72	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.05	ดี	3	ดี	3.05	ดี
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	2.91	ดี	3	ดี	2.96	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2.33	พอใช้	3	ดี	2.67	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2.94	ดี	3	ดี	2.97	ดี
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.39	ดี	4	ดีมาก	3.67	ดีมาก
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.20	ดี	3	ดี	3.10	ดี
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.75	ดี	3	ดี	2.88	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.64	ดีมาก	3	ดี	3.32	ดี
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.35	ดี	3	ดี	3.18	ดี
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.32	ดี	3	ดี	3.16	ดี
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.20	ดี	3	ดี	3.10	ดี
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	2.87	ดี	3	ดี	2.94	ดี

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ มุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความรู้ สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีคุณธรรม โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่บนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๖. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และสำนึกในความเป็นชาติไทย
๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ประชากรในวัยเรียนทั้งใน และนอกเขตพื้นที่ให้บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๔. ผู้พิการ และเด็กด้อยโอกาสในวัยเรียน ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค
๕. นักเรียนที่อยู่ห่างไกลสามารถเดินทางมาเรียนได้อย่างสะดวก
๖. โรงเรียนผ่านการรับรองคุณภาพจาก สมศ.
๗. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๘. นักเรียนทุกคนสามารถอ่าน และเขียนได้อย่างคล่องแคล่ว
๙. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีจินตนาการ
๑๐. นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน
๑๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาผู้มืออาชีพ
๑๒. ผู้บริหาร และครูได้ผ่านการประเมิน และมีวิทยฐานะสูงขึ้นทุกคน

๑๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณครู และระเบียบวินัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปี ๒๕๕๗ อย่างเคร่งครัด

๑๔. โรงเรียนมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

๑๕. โรงเรียนมีการจัดการระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๑๖. โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๗. โรงเรียนมีการระดมทุนจากหน่วยงาน และชุมชน

๑๘. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๑๙. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยมีชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ การขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยมีชุมชนมีส่วนร่วม

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๔,๒๗๘ บาท

สัดส่วนการจัดสรร

งบงานประจำ งานบริหารจัดการ (ร้อยละ ๑๕) และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ร้อยละ ๘๕) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. งบงานประจำงานบริหารจัดการ (ร้อยละ ๑๕) แยกเป็น เท่ากับ ๓๕,๐๐๐ บาท

๒. งบดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ร้อยละ.....

(แต่ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐) แยกเป็นเท่ากับ ๖๙,๒๗๘ บาท

๒.๑ งบพัฒนางานวิชาการ (คุณภาพผู้เรียน) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ งบพัฒนาบุคลากร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒.๓ งบพัฒนางานงบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๒.๔ งบพัฒนางานบริหารทั่วไป จำนวน ๔๒,๒๗๘ บาท

ดังมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังต่อไปนี้

งาน / โครงการ	งบประมาณปี ๒๕๕๔		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๓,๕๐๐		นายมนตรี บุตรงาม
๒. โครงการเสริมสร้างหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และการออมทรัพย์	๑๒,๕๐๐		นางสาวประยงค์ ยอดวงษ์
๓. โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทย	๐		นางสาวพยุง เงินเมือง
๔. โครงการประเมิน และ ติดตามผล ของโครงการ	๐		นางสาวเข็มทิศ นาคสวัสดิ์
๕. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๐		นางสาวพยุง เงินเมือง
๖. โครงการระบบช่วยเหลือดูแล นักเรียน	๑,๐๐๐		นางสาวเข็มทิศ นาคสวัสดิ์
๗. โครงการประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	๑,๐๐๐		นางสาวเข็มทิศ นาคสวัสดิ์
๘. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐,๐๐๐		นายมนตรี บุตรงาม
๙. โครงการพัฒนาครู และ บุคลากร ศึกษา	๕,๐๐๐		นางสาวเข็มทิศ นาคสวัสดิ์

งาน / โครงการ	งบประมาณปี ๒๕๕๔		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๑๐. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐		นายมนตรี บุตรงาม
๑๑. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ เอื้อการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	๑๐,๒๗๘		นางสาวประยงค์ ยอดวงษ์
๑๒. โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนา สถานศึกษา	๒,๐๐๐		นางสาวพยุ่ง เงินเมือง
๑๓. โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการศึกษาของชุมชน	๐		นางสาวประยงค์ ยอดวงษ์
๑๔. โครงการพัฒนาระบบสารสาร เทศภายในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐		นางสาวเข็มทิศ นาคสวาสดี

ยอดยกมา	๑๐๔,๒๗๘	บาท	
ค่าสาธารณูปโภค	๑๖,๐๐๐	บาท	
ค่าพาหนะ	๑๔,๐๐๐	บาท	
เงินสำรอง (ก้น)	๕,๐๐๐	บาท	
รวม	๑๓๙,๐๐๐	บาท	
งานวิชาการ	๒๐,๐๐๐	บาท	
- ห้องเรียน ห้องละ ๒๐๐๐ x ๔ =		๘,๐๐๐ บาท	
- โครงการประกันคุณภาพภายใน		๑,๐๐๐ บาท	
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		๑๐,๐๐๐ บาท	
โครงการนิเทศภายใน		๑,๐๐๐ บาท	
รวม		๒๐,๐๐๐ บาท	

บริหารทั่วไป ๔๒,๒๓๘ บาท

- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๓,๕๐๐	บาท
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒,๕๐๐	บาท
- โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	บาท
- พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๑๐,๒๓๘	บาท
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ (วัสดุสำนักงาน)	๑๕,๐๐๐	บาท
รวม	๔๒,๒๓๘	บาท

งานงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

- โครงการระดมทรัพยากร
- โครงการออมทรัพย์

รวม ๒,๐๐๐ บาท

บุคลากร ๕,๐๐๐ บาท

- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โครงการ/งาน/กิจกรรม
โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โครงการ/งาน/กิจกรรม	นิเทศภายใน
แผนงานงบประมาณ	งานวิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประยงค์ ยอดวงษ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสูงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งโรงเรียนต้องมีศักยภาพในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายในจึงมีความจำเป็นและเป็นภารกิจหลัก ที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาใช้เป็นกระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนให้ได้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพของตนเอง ในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้จึงมีความตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและวงการการศึกษา สามารถปฏิบัติงานที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในในการดำเนินการติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองได้

๒.๒ เพื่อให้ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย / โครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้เข้าร่วมโครงการนิเทศภายใน
ทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้มีการพัฒนาในด้านการจัด
กระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมงบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	ระยะเวลาการ ปฏิบัติงาน
๑	กิจกรรมนิเทศงานวิชาการ	ครูทุกคน		1,000	ตลอดปีการศึกษา
๒	กิจกรรมการนิเทศงาน บริหารงานบุคคล	ครูทุกคน			
๓	กิจกรรมนิเทศงานงบประมาณ	ครูทุกคน			
๔	กิจกรรมนิเทศงานบริหารทั่วไป	ครูทุกคน			

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน 1,000 บาท

๖. วิธีประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูได้รับการนิเทศ และนำผล การนิเทศไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้	๑.จากการสัมภาษณ์ ๒.จากการสังเกต ๓. จากเอกสารหลักฐาน ประจำชั้นเรียน	๑. แบบประเมินการนิเทศ ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. เอกสารประจำชั้นเรียน

๗. ประโยชน์หรือผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประยงค์ ขอดวงษ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

๙. ความเห็นชอบโครงการ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

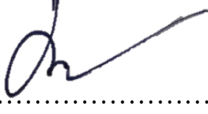
(นางสาวพวง เงินเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีศักดิ์ เสนาหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โครงการ/งาน/กิจกรรม	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงานงบประมาณ	งานวิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประยงค์ ยอดวงษ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานศึกษาต้องมีการจัดระบบโครงสร้างการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างมีระบบ บุคลากรควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและควรจัดกิจกรรมให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องไม่ว่าจะเป็นการอบรมในเรื่องราวต่างๆ และเพื่อตรวจสอบการทำงานและการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย เพื่อทำการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาก่อน เพื่อการวิเคราะห์แก้ไขปัญหากที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรด้วยกัน มีการให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้เห็นระบบการจัดโครงสร้างการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรและเป็นการสร้างความสัมพันธ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ และคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ค่าตอบแทน ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
๑	การติดตามงานตามโครงการ	ครูและบุคลากร		3,000	ตลอดปี
๒	การปฏิบัติงานตามโครงการ	ทางการศึกษา			การศึกษา
๓	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	โรงเรียนบ้าน คลองใหญ่ใต้			

๕. งบประมาณ

ในการดำเนินการตามโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 3,000 บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ร้อยละของความสำเร็จของแต่ละ โครงการ กิจกรรม	๑. ความสำเร็จของ โครงการ	๑. แบบรายงาน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น ทั้งระดับ โรงเรียน และระดับชาติ	๒. รายงานผลการ ดำเนินงาน ๓. สังเกต การสอบถาม ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	๒. แบบสอบถาม ๓. รายงานผลการดำเนินงาน ๔. รายงานผลสัมฤทธิ์ประจำปี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดระบบโครงสร้างในการทำงานที่ดี

๗.๒ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม บุคลากรมีคุณภาพ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา

๗.๔ งานกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประยงค์ ชอดวงษ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ




ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพวง เงินเมือง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย สรีศักดิ์ เสนาหมื่น)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศร์

โครงการ/งาน/กิจกรรม	พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของชุมชน
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ที่ ๕ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประยงค์ ยอดวงษ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการศึกษาต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วม โดยเฉพาะสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกพื้นที่ต้องมีคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งแยกตามขนาดของโรงเรียน เพื่อให้ชุมชนจะได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้จึงจัดให้มีโครงการ พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของชุมชน นี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ชุมชนมีเจตคติที่ดี และมีความรักและหวงแหนสถานศึกษาที่อยู่ในชุมชนของตน

๓. เป้าหมาย / โครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา และประชากรในชุมชนทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา และประชากรในชุมชนทุกคน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมงบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	ระยะเวลาการ ปฏิบัติงาน
๑	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูและ คณะกรรมการฯ		2,000	ตลอดปี การศึกษา
๒	กิจกรรมการประชุมชนร่วมพัฒนา โรงเรียน	ครูและ คณะกรรมการฯ			
๓	กิจกรรมวางแผนการจัด การศึกษา	ครูและ คณะกรรมการฯ			

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานบริหารทั่วไป จำนวน 2,000 บาท

๖. วิธีประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู และคณะกรรมการมีการ วางแผนการทำงานร่วมกัน อย่างเป็นระบบ	๑. จากการสัมภาษณ์ ๒. จากการสังเกต ๓. จากเอกสารหลักฐานบันทึก การประชุม	๑. แบบบันทึกการประชุม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. ผลงานที่ได้จากการประชุมปรึกษา หารือ

๗. ประโยชน์หรือผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน
- ๗.๒ ชุมชนมีความรัก และหวงแหนสถานศึกษาที่อยู่ในชุมชนของตนเอง
- ๗.๓ การบริหารจัดการมีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประยงค์ ยอดวงศ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

๙. ความเห็นชอบโครงการ

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

(ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวพวง เงินเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีศักดิ์ เสนาหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โครงการ/งาน/กิจกรรม	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป (ฝ่ายบุคคล) และงานวิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ที่ ๔ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๔
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพุง เงินเมือง นางสาวอมรรัตน์ ยี่ล้า
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่จัดเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข และอยู่ในสังคมได้ ซึ่งการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้ได้ขนาดนั้น ต้องมีการพัฒนาศักยภาพของครู ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายให้ทางโรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ มาใช้ได้จริงในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

๓. กิจกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ได้รับการพัฒนา และนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

๔. กิจกรรมงบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	ระยะเวลาการ ปฏิบัติงาน
๑	กิจกรรมการอบรม	ครูทุกคน		5,000	ตลอดปีการศึกษา
๒	กิจกรรมศึกษาดูงาน	ครูทุกคน		10,000	ตลอดปีการศึกษา
๓	กิจกรรมการนิเทศภายใน	ครูทุกคน		5,000	ตลอดปีการศึกษา
๔	กิจกรรมการศึกษาต่อ	ครูทุกคน		-	ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ

แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวนเงิน 20,000 บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของข้าราชการครูโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ ได้รับการพัฒนา	เอกสารการสรุปรงาน ตามโครงการ	แบบประเมินผล


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ได้รับการพัฒนาตาม
ศักยภาพ

๗.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคน เก่ง ดี และมีความสุข

ฉ. ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพวง เงินเมือง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

ศ. ความเห็นชอบโครงการ

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

(ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

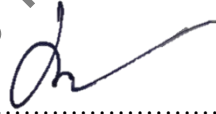
(นายมนตรี บุตรงาม)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีศักดิ์ เสนาหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

โครงการ/งาน/กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงานงบประมาณ	งานวิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนตรี บุตรงาม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ที่ผ่านมา พบว่าผลการประเมิน ไม่ได้ได้รับการรับรองจาก สมศ. โดยเฉพาะมาตรฐานที่ ๕ (ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร) ได้รับการประเมินอยู่ในขั้นปรับปรุง แสดงให้เห็นว่าระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญที่จะต้องเร่งปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ทุกคนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนและดำเนินกิจกรรมตามกลยุทธ์ของโรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๑ - ๔

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ กระบวนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
๑	สอนซ่อมเสริม	โรงเรียนมี		30,000	ตลอดปี การศึกษา
๒	รักการอ่าน	กระบวนการ			
๓	แก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้	จัดการเรียนรู้ที่			
๔	ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ ชุมชน	มีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์			
๕	ลูกเสือ เนตรนารี	ทางการเรียนสูง ขึ้น			
๖	ส่งเสริมประสาทสัมผัสทั้ง 5 ของ				
๗	นักเรียนปฐมวัย ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และกีฬา				

๕. งบประมาณ ในการดำเนินการ จำนวน 30,000 บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. กลยุทธ์ของโรงเรียนได้นำ ไปปฏิบัติอย่างเป็นรูป ธรรม ครบถ้วน	๑. ความสำเร็จของ โครงการ	๑. แบบรายงาน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น	๒. รายงานผลการ ดำเนินงาน	๒. แบบสอบถาม
	๓. สังเกต การสอบถาม	๓. ผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๗.๓ ผ่านการประเมินมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ

(นายมนตรี บุตรงาม)

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวประยงค์ ยอดวงษ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายศรีศักดิ์ เสนาหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

ผู้อนุมัติโครงการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

โครงการ/งาน/กิจกรรม	พัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการบริหารการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประยงค์ ยอดวงษ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน และขาดการจัดระบบที่ดี เพื่อให้งานสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบและง่ายต่อการนำข้อมูลไปใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

เพื่อรวบรวม จัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๓. กิจกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

ข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมงบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	ระยะเวลา การ ปฏิบัติงาน
๑	จัดทำระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน			-	๑๖ พ.ค. ๕๓
๒	อบรมครูบุคลากรให้มีความรู้ด้านงาน สารสนเทศ และงานสารบัญ	ครู เจ้าหน้าที่ ธุรการ		๑,๐๐๐	มิถุนายน
๓	จัดทำระบบงานสารสนเทศและงานสารบัญ โรงเรียน	ทุกคน		๔,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา
๔	ประเมินโครงการกิจกรรม	ประยงค์ ชอควงษ์			๓๑ มี.ค. ๒๕๕๓

๕. งบประมาณ

แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ระบบงานสารสนเทศทั้ง ๔ ฝ่ายเป็นระบบและเป็น ปัจจุบัน	การตรวจสอบ เอกสาร	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประยงค์ ยอดวงษ์)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี บุตรงาม)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีศักดิ์ เสนาหมั่น)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โครงการ/งาน/กิจกรรม	โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ที่ ๕ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพยุง เงินเมือง นางสาวอมรรัตน์ ยี่ล้ำ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ จัดให้มีงานทอดผ้าป่าสามัคคี ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ เพื่อจัดหาระดมทุนในการสร้างรั้วโรงเรียน สร้างซุ้มพระ เพื่อปรับปรุงโรงเรียนที่ยังมีความชำรุดอยู่

๒. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

๒.๑ มีทุนในการสร้างรั้วโรงเรียน

๒.๒ มีทุนในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน

๓. กิจกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

งบประมาณ รายได้จากการระดมทุน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

การระดมทุนสร้างรั้ว และซุ้มพระได้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

๔. กิจกรรมงบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	ระยะเวลาการ ปฏิบัติงาน
๑	กิจกรรมผ้าป่าสามัคคี	ครู คณะกรรมการฯ			ตลอดปี ๕๓
๒	กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด	ครู คณะกรรมการฯ		๒,๐๐๐๐	ตลอดปี ๕๓
๓	กิจกรรมอาหารกลางวัน และนม โรงเรียน	ครู คณะกรรมการฯ			ตลอดปี ๕๓

๕. งบประมาณ

จากการระดมทุน จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ	การตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมินผลสรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ มีทุนในการสร้างรั้ว และซ่อมแซมอาคารเรียน
- นำทุนที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพวง เงินเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประยงค์ ยอดวงษ์)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีศักดิ์ เสนาหมื่น)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

โครงการ/งาน/กิจกรรม	กิจกรรมนักเรียน / ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงานงบประมาณ	งานวิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนตรี บุตรงาม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ มาตรา ๒๖ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบ การศึกษาให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวาระหนึ่งมาประกอบพิจารณาด้วย

การศึกษาในสภาพสังคมปัจจุบันที่เรียกว่ากระแสโลกาภิวัตน์ มนุษย์เราเข้าสู่ยุคบริโภคนิยมการรับข้อมูลข่าวสารที่ผิด ๆ การหลงในวัตถุนิยม เช่น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคม เกิดปัญหาต่างๆ มากมาย เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาวัยรุ่น การแตกแยกของในสังคม ครอบครัว เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น จึงต้องจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้รู้จักนักเรียน การคัดกรอง ส่งเสริม นักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๒ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหา

๓. เป้าหมาย / โครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนของโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้จำนวน ๕๘ คน ได้รับการดูแลเป็นอย่างดีจากทางโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีปัญหา ต้องได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียน

ร้อยละ 100 เต็ม

๔. กิจกรรมงบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	ระยะเวลาการปฏิบัติงาน
๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน			๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๕๓ -30 เม.ย.๕๔
๒	จัดหาทุนการศึกษา			-	๑๖ พ.ค. ๕๓ -30 เม.ย.๕๔
๓	แนะแนว				๑๖ พ.ค. ๕๓ -30 เม.ย.๕๔
๔	ประชุมผู้ปกครอง			๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๕๓ -30 เม.ย.๕๔
๕	จักรยานยืมเรียน			-	๑๖ พ.ค. ๕๓ -30 เม.ย.๕๔

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒,๐๐๐ บาท

๕. วิธีประเมินผลโครงการ


ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนของโรงเรียนได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ	๑.จากการสัมภาษณ์ ๒.จากการสังเกตพฤติกรรม ๓.การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	๑.การประเมินความพึงพอใจ ด้วยแบบสอบถาม

๖๐. ประโยชน์หรือผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖๐.๑ เกิดระบบการที่เป็นมาตรฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖๐.๒ การได้ข้อมูลของนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายมนตรี บุตรงาม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

๙. ความเห็นชอบโครงการ

() เห็นด้วย

() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

(ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวประยงค์ ยอดวงษ์)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

๑๐. ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีศักดิ์ เสนาหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ที่ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพวง เงินเมือง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีเห็นชอบงบประมาณรายจ่าย เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานเสริมสร้างรายได้ พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม โดยการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้จึงมีโครงการเพื่อสนองรับนโยบายของรัฐบาลเพื่อ การศึกษาของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และนโยบายของ รัฐบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้รับเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่าง มีคุณภาพครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
๑ ๒	การติดตามงานตามโครงการ การเบิก-จ่าย งบประมาณ	นักเรียน โรงเรียนบ้าน คลองใหญ่ได้			ตลอดปี การศึกษา

๕. งบประมาณ

ในการดำเนินการตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ร้อยละของความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม ๒. การได้รับการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึง	๑. ความสำเร็จของ โครงการ ๒. รายงานผลการ ดำเนินงาน ๓. สังเกต การสอบถาม	๑. แบบรายงาน ๒. แบบสอบถาม ๓. รายงานผลการดำเนินงาน ๔. รายงานการเบิก-จ่าย งบประมาณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับการบรรเทาค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันในเรื่องอื่นๆได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพยุ่ง เงินเมือง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประยงค์ ขอดวงษ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีศักดิ์ เสนาหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โครงการ/งาน/กิจกรรม	โรงเรียนสะอาด บรรยากาศสดชื่น ร่มรื่นพันธุ์ไม้
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ที่ ๕ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประยงค์ ยอดวงษ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านที่ตาม และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ ประการ หนึ่ง คือด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ เป็นโรงเรียน ขนาดเล็ก มีพื้นที่มาก ฉะนั้นจึงต้องใช้ประโยชน์จากพื้นที่ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และภายใน บริเวณโรงเรียนยังมีต้นไม้จำนวนมากน้อยอยู่จึงจำเป็นต้องหาต้นไม้มาประดับตกแต่งอาคารสถานที่ให้ ร่มรื่น เพื่อนักเรียนจะได้ใช้เป็นสถานที่ในการพักผ่อนหย่อนใจในเวลาว่าง และทำให้สิ่งแวดล้อมดี ขึ้นและเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

๒.๑ เพื่อจัดบริบทของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดแบ่งอาคารสถานที่ให้เป็นสัดส่วน

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น และชุมชน มีส่วน ร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม

๒.๔ เพื่อให้การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานบรรลุเป้าหมาย

๓. กิจกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น และชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น และชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานฯ มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการชุมชนเต็ม คักยภาพ

๔. กิจกรรมงบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	ระยะเวลาการ ปฏิบัติงาน
๑	การซ่อมแซมอาคารเรียน	ครู คณะกรรมการฯ		๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๒	การสร้างซุ้มพระ	ครู คณะกรรมการฯ			ตลอดปีการศึกษา
๓	การสร้างโรงจอดรถ	ครู คณะกรรมการฯ			ตลอดปีการศึกษา
๔	ศาลาประชุมขอบสระ	ครู คณะกรรมการฯ			
๕	การปรับปรุงสนามเด็กเล่น	ครู คณะกรรมการฯ			
๖	การพัฒนาอาคารสำนักงาน	ครู คณะกรรมการฯ			

๕. งบประมาณ

แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
	เอกสารการสรุปงาน ความสำเร็จตาม โครงการ	แบบประเมินผล แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น และชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนงาน มีความรู้ความสามารถ รักการทำงาน อนุรักษ์สภาพแวดล้อม มีความรักสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาสภาพอย่างยั่งยืน และถาวร



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประยงค์ ยอดวงษ์)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี บุตรงาม)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีศักดิ์ เสนาหมั่น)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โครงการ/งาน/กิจกรรม	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน
แผนงานงบประมาณ	วิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนตรี บุตรงาม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เป็นโลกที่ไร้พรมแดน มีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารอย่างไร้ขีดจำกัด เป็นสังคมแห่งการแข่งขัน มีค่านิยมทางด้านวัตถุ มีการเอาใจเปรียบซึ่งกันและกัน มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ให้แก่ตนเอง และพวกพ้องมากกว่าส่วนรวม ขาดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง ทำให้มีปัญหาตามมาอย่างมากมายโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนของชาติ เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหานักเรียนเล่นการพนัน ปัญหาการยกพวกตีกันรวมถึงปัญหาทางเพศ เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้หลายฝ่ายเห็นพ้องกันว่าเกิดจากการหย่อนในการอบรมบ่มนิสัยให้เยาวชนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มุ่งพัฒนาชีวิตที่พอเพียง

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ให้ความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนดังนี้

๒. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นเยาวชนที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ขยัน และอดทน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนัก และปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดี

๓. กิจกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ได้เข้ารับการอบรม และฝึกปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จากการเข้าค่ายพุทธบุตร

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ขยัน และอดทน

๔. กิจกรรมงบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	ระยะเวลาการ ปฏิบัติงาน
๑	กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	นักเรียนทุกคน		๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๒	กิจกรรมวันสำคัญ ประจำปี	นักเรียนทุกคน			ตลอดปีการศึกษา
๓	กิจกรรมการเข้าค่ายพุทธบุตร	นักเรียนทุกคน			ตลอดปีการศึกษา
๔	กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ครู ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษา	ครู ผู้บริหาร บุคลากรใน สถานศึกษา และ นักเรียนทุกคน			ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ

แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้รับ ประสบความสำเร็จตรง นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑.เอกสารการสรุปรงาน ความสำเร็จตามโครงการ ๒.สังเกต สอบถาม	๑.แบบประเมินผล ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบสังเกต ๔.รายงานผลการ ดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘.๒ นักเรียนมีความตระหนักในการปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองไทย ที่มีต่อตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมนตรี บุตรงาม)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพวง เงินเมือง)

ผู้อำนวยการพิเศษโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีศักดิ์ เสนาหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โครงการ/งาน/กิจกรรม	ส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทย
แผนงานงบประมาณ	งานวิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพวง เงินเมือง นางวอมรรรัตน์ ชี้อ้า
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการศึกษาก้าวหน้าไปเป็นอย่างมาก วิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ การปรับเปลี่ยนปฏิรูปสังคมสู่ความเป็นสังคมใหม่ ประกอบกับแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาขึ้น พื้นฐาน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีสมรรถนะที่ศึกษาสมดุลงทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่น ได้อย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ ได้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และรักษาความเป็นไทย

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
๑	กิจกรรมการแต่งกายตามแบบ ท้องถิ่นทุกวันสุดสัปดาห์	นักเรียน และ บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้าน คลองใหญ่ใต้		-	ตลอดปี การศึกษา
รวมทั้งสิ้น					

๕. งบประมาณ ในการดำเนินการ จำนวน - บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรู้สึกเห็นคุณค่า เห็นคุณค่าของความเป็นเอกลักษณ์ไทย ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติ กิจกรรมนำเสนอเป็นที่ประจักษ์แก่ ชุมชน	๑. ความสำเร็จของ โครงการ ๒. รายงานผลการ ดำเนินงาน ๓. สังเกต การสอบถาม ติดตามผล และ ประเมินผล	๑. แบบสังเกตรายงาน ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

๗.๒ นักเรียนที่สนใจได้มีโอกาสแสดงออก เป็นการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพุง เงินเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประยงค์ ชอดวงษ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีศักดิ์ เสนาหมั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โครงการ/งาน/กิจกรรม	โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน
แผนงานงบประมาณ	งานวิชาการ
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ที่ 5 สนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบน หลักธรรมาภิบาล และพื้นที่ยากลำบาก กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษา โดยมีชุมชนมีส่วนร่วม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเข็มทิศ นาคสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดนหรือยุคโลกาภิวัตน์ การรู้จักข่าวสารหรือ ข้อมูล ที่รวดเร็วและแม่นยำ ย่อมเป็นประโยชน์ในกระตุ้นใจในการทำงาน ก่อให้เกิดผลดีต่อ หน่วยงานและเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด นั่นหมายถึงก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน ประสิทธิภาพของหน่วยงานและส่งผลถึงประสิทธิภาพขององค์กรในระดับสูงขึ้นไปตามลำดับ จนถึงประสิทธิภาพระดับประเทศด้วยเช่นกัน ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลภายใน สถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและสมบูรณ์อยู่เสมอ สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาจุดเด่นจุดด้อยเพื่อ ปรับปรุงและแก้ไขประสิทธิภาพของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาอีก ๆ ขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๒.๓ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพ

ของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้

๓.๑.๒ มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์พร้อมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเก็บและการให้บริการครู

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
๑	การวางแผนงานตามโครงการ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้าน คลองใหญ่ได้		๑๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา
๒	การตรวจสอบอุปกรณ์ใน ระบบงานสารสนเทศ				
๓	การจัดหาอุปกรณ์ในระบบงาน สารสนเทศ				
๔	ดำเนินการจัดการระบบ สารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน				
๕	ประเมินโครงการ				
๖	รายงานผลการดำเนินการ				

๕. งบประมาณ

ในการดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ร้อยละของความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม ๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ สมบูรณ์พร้อมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ในการจัดเก็บและ การให้บริการ	๑. ความสำเร็จของ โครงการ ๒. รายงานผลการ ดำเนินงาน ๓. ความเป็นปัจจุบัน ของงานสารสนเทศ	๑. แบบรายงาน ๒. แบบสอบถาม ๓. รายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ดี
- ๗.๒ ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๗.๓ ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ แก่บุคลากรและผู้สนใจ ได้อย่างรวดเร็ว ทันใจ
ทันเวลา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเข็มทิศ นาคสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุง เงินเมือง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย ศรีสักดิ์ เสนาหมื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เสริมสร้างปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ที่ ๔ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประยงค์ ยอดวงษ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกิจกรรมหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ ในทุกระดับช่วงชั้น ที่สถานศึกษาจะต้องจัดให้ทุกคนได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ นักเรียน ได้ฝึกประสบการณ์ตรง ให้ นักเรียน มีความรู้และทักษะในการเลี้ยงเห็ด ซึ่งนักเรียนจะสามารถนำความรู้และทักษะเหล่านี้ไปใช้ในการดำรงชีวิต หรือนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต และเพื่อเป็นการปฏิบัติตามนโยบายของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ และทักษะใน โครงการเสริมสร้างปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียน ได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรักสามัคคี มีความขยัน อดทน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๓ เพื่อพัฒนาพื้นที่ว่างเปล่าของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๔ เพื่อให้ นักเรียน นำความรู้และทักษะในการเลี้ยงเห็ดไปใช้ในการดำเนินชีวิต หรือนำไปประกอบเป็นอาชีพเลี้ยงตนเองได้ในอนาคต

๓. กิจกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ ได้ศึกษา โครงการเสริมสร้างปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ได้ศึกษาโครงการเสริมสร้างปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมงบประมาณและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	ระยะเวลาการ ปฏิบัติงาน
๑	โครงการเลี้ยงปลา	นักเรียนทุกคน		4,000	ตลอดปีการศึกษา
๒	โครงการเพาะเห็ด	นักเรียนทุกคน		4,000	ตลอดปีการศึกษา
๓	โครงการเลี้ยงกบ	นักเรียนทุกคน		4,000	ตลอดปีการศึกษา
๔	โครงการปลูกผัก	นักเรียนทุกคน		3,000	ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ

แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงานพัฒนาคุณภาพการศึกษารายงานเงิน 15,000 บาท

๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทางด้านการเสริมสร้างปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เอกสารการสรุปรายงาน	แบบประเมินผล
นักเรียนสามารถดูแลตนเองได้ในสังคมที่มีการแข่งขันสูง	ความสำเร็จตามโครงการ	แบบสอบถาม แบบสังเกต


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

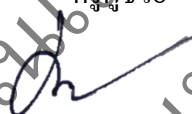
๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเสริมสร้างปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ตนเองรับผิดชอบได้

๗.๒ นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียนการสอน มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และมีความขยันอดทนในการทำงาน

๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในรายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวประยงค์ ยอดวงษ์)
 ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้


 ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายมนตรี บุตรงาม)
 ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศรีศักดิ์ เสนาหมั่น)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โครงการ/งาน/กิจกรรม	ออมทรัพย์เพื่อการศึกษา
แผนงานงบประมาณ	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประยงค์ ยอดวงษ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การประหยัดและอดออม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการใช้สิ่งของ และทรัพย์สินของตนอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า รวมถึงการออมทรัพย์เพื่อนำไปใช้ในยามจำเป็น และเป็นการศึกษารูจักการอดออมให้เป็นนิสัยต่อไปดั่งนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการออมทรัพย์เพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และสร้างนิสัยการออม โดยเฉพาะต้องเริ่มที่ชั้นอนุบาลก่อน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างนิสัยการอดออมของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัดและปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการออมทรัพย์เพื่อการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ รู้จักการออมทรัพย์ ร้อยละ ๘๐ และมีเงินเงินฝากในบัญชีออมทรัพย์ของ โรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมทรัพย์

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
๑	กิจกรรมการการออมทรัพย์ของ นักเรียน	นักเรียน และ บุคลากร			ตลอดปี การศึกษา
๒	กิจกรรมการทำบัญชีรายรับ – จ่าย ของครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา	ทางการศึกษา โรงเรียนบ้าน คลองใหญ่ใต้			
รวมทั้งสิ้น					

๕. งบประมาณ ในการดำเนินการการออมทรัพย์ จำนวน - บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการจัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมการออมทรัพย์ ๒. บัญชีรายรับ -จ่ายการออมทรัพย์	๑. ความสำเร็จของ โครงการ ๒. รายงานผลการ ดำเนินงาน ๓. สังเกต การสอบถาม ติดตามผล และ ประเมินผล	๑. แบบสังเกตรายงาน ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน ๔. บัญชีรายรับ-จ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ ร้อยละ ๕๐ มีนิสัยรักการออม และมีเงินฝากในบัญชีฝาก
เงินของชั้นเรียน เกี่ยวกับการฝึกธนาคารจำลอง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประยงค์ ขอดวงษ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี บุตรงาม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย ศิริศักดิ์ เสนาหิมน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	ศรีศักดิ์ เสนาหมื่น
วัน เดือน ปีเกิด	28 กุมภาพันธ์ 2518
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ หมู่ 7 ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร 62180
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ โรงเรียนชำนาญการ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2540	ค.บ. (สังคมศึกษา) สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร
พ.ศ. 2551	ประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
พ.ศ. 2555	ระดับปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร