

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย 1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 3. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ซึ่งในการดำเนินการวิจัยได้แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยใช้วิธีจัดเวทีประชาคม ผู้เข้าร่วมประชาคม ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ จำนวน 9 คน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ จำนวน 60 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ จำนวน 4 คน จากนั้นจึงบันทึกข้อมูลการทำประชาคมเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการขั้นที่ 2

ตอนที่ 2 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยใช้วิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (PDCA) และใช้เทคนิค SWOT ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ จำนวน 9 คน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ จำนวน 60 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ จำนวน 4 คน โดยการนำข้อมูลในขั้นที่ 1 มา SWOT และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขั้นที่ 3 เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ศึกษาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา จากผลการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 สรุปผลได้ดังนี้ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ขาดผู้บริหารสถานศึกษา มาเป็นเวลานาน ไม่มีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนไม่เพียงพอ ไม่ตรงวิชาเอก มีข้อจำกัดด้านการใช้เทคโนโลยี ไม่วิเคราะห์หลักสูตร ไม่จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ ผู้เรียนมีความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอนต่ำ ไม่รับผิดชอบงานไม่มีทักษะ ในด้าน การแสวงหาความรู้ การคิดริเริ่ม การคิดวิเคราะห์ และคิดสังเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และมีจำนวนผู้เรียนลดลง สภาพชุมชนรอบบริเวณ โรงเรียนมีลักษณะคุณภาพชีวิตต่ำ ฐานะของงาน ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการและเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไม่เพียงพอ ซึ่งได้มีแนวทางในการจัดการศึกษาโรงเรียนดังนี้ สถานศึกษาปรับปรุงการบริหาร เชิงกลยุทธ์ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริม หลักสูตรอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและสนองต่อความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษาควรมีการทดสอบหรือประเมินเพื่อศึกษาธรรมชาตินิสัย พฤติกรรมการเรียนรู้ ความสามารถ ความถนัดและความต้องการในการเรียนของผู้เรียน จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถ ความถนัด ตามวิธีการของตนเองกิจกรรมการเรียน การสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจสถานศึกษาควรพัฒนาครูให้มีความสามารถในการสอน ให้ผู้เรียน เกิดทักษะในการคิด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ รวมทั้งจัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกคิดและลงมือปฏิบัติจริง ขอความร่วมมือจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาต้นบุคลากรที่ไม่เพียงพอ

2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ ได้ดำเนินการจัดทำ โดยนำผลการวิเคราะห์สถานการณ์ ในรูปแบบ SWOT แล้วดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ใต้ ตามขั้นตอน PDCA โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษามุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วม กำหนดกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของการพัฒนาไว้อย่าง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย งานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารทั่วไป งานแผนงานและงบประมาณ จากนั้นจัดกิจกรรม/โครงการ ให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 18 มาตรฐาน มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1-8 มีโครงการ จำนวน 6 โครงการ คือ

1. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
3. โครงการเสริมสร้างหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการออมทรัพย์
4. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. โครงการเรียนฟรี 15 ปี มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 9-10 มีโครงการ จำนวน 3 โครงการ คือ
 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 3. โครงการนิเทศในสถานศึกษา มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11-16 มีโครงการ จำนวน 10 โครงการ คือ
 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
 2. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
 3. โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา
 4. โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของชุมชน
 5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 6. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน
 7. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 8. โครงการเสริมสร้างหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการออมทรัพย์
 9. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 10. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา
- มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 17-18 มีโครงการ จำนวน 5 โครงการ คือ
 1. โครงการเสริมสร้างหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการออมทรัพย์
 2. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
 3. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 4. โครงการเสริมสร้างหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการออมทรัพย์
 5. โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทย

3. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้มีผลการประเมินภายในโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้เทียบเคียงผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสินการผ่านมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. สถานศึกษาได้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพไม่ต่ำกว่าระดับดี (≥ 2.75 ในระบบ 4 คะแนน) พบว่า โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ ได้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพ ระดับปฐมวัย เท่ากับ 3.34 และระดับประถมศึกษา เท่ากับ 3.47 เป็นไปตามเกณฑ์
2. สถานศึกษาได้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า 3 ใน 4 ของมาตรฐานที่ประเมิน นั่นคือ ได้มาตรฐานระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า 14 มาตรฐาน ใน 18 มาตรฐาน พบว่า โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ ได้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพในระดับดีขึ้นไป ระดับปฐมวัย เท่ากับ 16 มาตรฐาน และระดับประถมศึกษา เท่ากับ 16 มาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์
3. สถานศึกษาไม่มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับปรับปรุง พบว่า โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ ไม่มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับปรับปรุง เป็นไปตามเกณฑ์

อภิปรายผล

1. จากผลการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 นำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

จากการประชุม ศึกษานิเทศก์ สพท.ภพ. 2 คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ คณะและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้พบสภาพปัญหา ดังนี้ 1. การบริหารจัดการระบบสารสนเทศสภาพปัญหาการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ การจัดการระบบยังไม่สามารถทำให้การดำเนินงานเป็นระบบ 2. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การจัดทำมาตรฐานการศึกษาไม่ได้มาจากการประชุมจากทุกภาคส่วน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ชุมชน ไม่จัดทำจากสภาพบริบทของโรงเรียนส่วนใหญ่แล้วนำมาจากโรงเรียนอื่น ไม่มีการกำหนดมาตรฐานของโรงเรียนโดยตรง 3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามาจากคนเดียวคือครูผู้รับผิดชอบฝ่ายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่มีการประชุมชี้แจง เตรียมการร่วมกัน 4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนไม่ได้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามาใช้จริง 5. การตรวจสอบและการทบทวนคุณภาพการศึกษา โรงเรียนไม่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. การประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนไม่มีการประเมินผลจากการดำเนินงานที่ได้ทำ ขาดการสรุปผลตัวชี้วัดกรมโครงการ 7. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ไม่มีการสรุปผลกิจกรรมที่ได้ทำจึงทำให้ไม่มีข้อมูลมาจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีและข้อมูลที่ได้มาก็เป็นข้อมูลที่ไม่ได้มาจากสภาพจริง 8. การผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนไม่ได้มีการรักษาสภาพที่ได้จัดทำ ให้คงสภาพหรือดีขึ้นกว่าเดิมและไม่ได้นำผลของการดำเนินงานตามแผนในแต่ละกิจกรรมมาพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งสภาพปัญหาที่ศึกษาได้มาจากการจัดเวทีประชาคม สอดคล้องกับงานวิจัยของสมคิด ธรรมสิทธิ์ (2544, บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่องมาตรฐานกระบวนการบริหารของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจาง จังหวัดลำปาง ได้กล่าวว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ ยังไม่ได้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง ด้านการประชาสัมพันธ์ขาดการสื่อสารด้วยวิธีที่หลากหลายไม่มีผลการสรุปผลการประเมินเป็นเอกสารเผยแพร่ต่อสาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง และไม่นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการนิเทศภายใน ตลอดจนประกอบการตัดสินใจในการบริหารงานของโรงเรียน และสอดคล้องกับงานวิจัยของอลงกรณ์ ปราบไพรี (2545, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาอำเภอ 5 ปี (พ.ศ. 2545-2549) โดยกระบวนการประชาคม:กรณีศึกษา อำเภอสันทราย

จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ประชาคมเป็นเสมือนตัวแทนของประชาชนส่วนใหญ่ของชุมชน

โดยกระบวนการประชาคมสะท้อนความต้องการของประชาชน จึงสามารถแก้ไขปัญหาได้ดี

แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 สถานศึกษาปรับการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยมีแนวในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้ 1. การบริหารจัดการระบบสารสนเทศ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำระบบบริหารและสารสนเทศศึกษา จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศตามโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 งาน จัดบุคลากรรับผิดชอบการบริหารสารสนเทศตามโครงสร้างการบริหาร 4 งาน 2. การพัฒนามาตรฐานการศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัย โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล (SWOT) 3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ข้อเสนอแนะของสมศ.

ของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (SAR) ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของ การพัฒนาไปอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม กำหนดโครงการ/กิจกรรม 4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประชุมชี้แจงครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำความเข้าใจแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน ที่ชัดเจน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี 5. การตรวจสอบและการทบทวนคุณภาพการศึกษา แต่งตั้ง คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ตามแผนงานโดยใช้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6. การประเมินคุณภาพการศึกษา ดำเนินการวางแผนร่วมกัน ของครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษามาตรฐาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด ภารกิจการจัดการทำเครื่องมือสำหรับการประเมินตาม 7. การรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี ประชุมปรึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ความจำเป็น ในการ จัดทำรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน SAR 8. การผดุงระบบประกันคุณภาพ ต้องมีการดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง นำผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีหาแนวทางปรับปรุง แก้ไข เพื่อนำไปใช้ต่อไป

2. จากการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 อภิปรายผลได้ดังนี้ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งมีโครงการครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 18 มาตรฐาน มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1-8 มีโครงการ จำนวน 6 โครงการ คือ 1. โครงการ

พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3. โครงการเสริมสร้าง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการออมทรัพย์ 4. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. โครงการเรียนฟรี 15 ปี มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 9-10 มีโครงการ จำนวน 3 โครงการ คือ 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. โครงการนิเทศในสถานศึกษา มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11-16 มีโครงการ จำนวน 10 โครงการ คือ 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประมวล นอมจิตร (2548, บทคัดย่อ) จัดทำวิจัยเรื่องการประเมินโครงการการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนของโรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์” อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี พบว่า ครูร้อยละ 80 มี พัฒนาการการจัดการกระบวนการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 3. โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 4. โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของชุมชน 5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน 7. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8. โครงการเสริมสร้าง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการออมทรัพย์ 9. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 10. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 17-18 มีโครงการ จำนวน 5 โครงการ คือ 1. โครงการเสริมสร้าง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการออมทรัพย์ 2. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา 3. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. โครงการเสริมสร้าง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการออมทรัพย์ 5. โครงการอนุรักษ์ความเป็นไทย สอดคล้องกับงานวิจัย ของไพฑูล บุญมั่ง (2552, บทคัดย่อ) จัดทำวิจัยเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน โนนแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552-2554 พบว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เป็นกรอบแนวทางที่สำคัญในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด ให้ครอบคลุมทั้งด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะบรรลุผลสำเร็จได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน โนนแดงวิทยาคม ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญธรรม เพิ่มสุขและพรทิพย์ สว่างลาภ (2549, บทคัดย่อ) ได้ทำงานวิจัยเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กโดยใช้การพัฒนาหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านวังนางนวล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาเพชรบุรี เขต 2 กล่าวว่า ด้านการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากร ให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่กำหนด โดยมีการจัดทำเป็นโครงการ คือ โครงการพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นโครงการหลัก แล้วมีโครงการ และกิจกรรมย่อย อาทิ โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามระบบคุณธรรม โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร 20 ชั่วโมง : คน : ปี ในทุกโครงการเป็นอย่างน้อย

3. จากการศึกษาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน บ้านคลองใหญ่ได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ผ่านการประเมินคุณภาพ ผลการประเมินภายในการประเมินตามเกณฑ์การตัดสินการผ่านมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

3.1 สถานศึกษาได้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าระดับดี (≥ 2.75 ในระบบ 4 คะแนน) พบว่า โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ ได้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพ ระดับปฐมวัย เท่ากับ 3.34 และระดับประถมศึกษา เท่ากับ 3.47 เป็นไปตามเกณฑ์

3.2 สถานศึกษาได้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า 3 ใน 4 ของมาตรฐานที่ประเมิน นั่นคือ ได้มาตรฐานระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า 14 มาตรฐาน ใน 18 มาตรฐาน พบว่า โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ ได้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพในระดับดีขึ้นไป ระดับปฐมวัย เท่ากับ 16 มาตรฐาน และระดับประถมศึกษา เท่ากับ 16 มาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์

3.3 สถานศึกษาไม่มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับปรับปรุง พบว่า โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ ไม่มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับปรับปรุง เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ควรนำผลการวิจัยไปใช้กับโรงเรียนที่มีบริบท ขนาดของโรงเรียนใกล้เคียงกัน จึงจะทำให้การดำเนินงานได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต้องเกิดจากเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เข้ามาร่วมกันในการเสนอปัญหา แนวทาง กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจัดจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันจึงจะทำให้ผลที่เกิดขึ้นตรงไป ตามเป้าหมายที่กำหนดได้เป็นอย่างดี

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป
ควรจัดทำงานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร