

## บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2545). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: เมธิทิปส์
- การประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. (2544). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- การศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- \_\_\_\_\_. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- การอุดมศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การพัฒนาการบริหารสถาบันการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2542). จอมปราชญ์นักการศึกษา. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- แคลเลียส ศรีแปลก. (2544). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ผลการประเมินภายในสถานศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนคันทนาเยาว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉวีวรรณ สายทอง. (2549). การศึกษาเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชัยพจน์ รักราม. (2544, มีนาคม). การบริหารแบบยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ, 4(3), 31.
- ชาญชัย อัจฉริยสาร. (2547). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ชีรวัดน์ นิจนตร. (2542). การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- ถาวร นามลาพุทธา. (2549). การพัฒนาครูด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านขามรูดราษฎร์อุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ถวิล อรัฐเวศ. (2544, กุมภาพันธ์). นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา. วารสารวิชาการ, 4(2), 17 – 19.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. (2544). **แนวทางการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา**. เอกสารการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันดับที่ 5/2544 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ทิตินา เขมมณี และคนอื่น ๆ. (2540). **การคิดและการสอนเพื่อพัฒนาเทคนิค**. กรุงเทพฯ:

โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

\_\_\_\_\_. (2544). **รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิตินา เขมมณี. (2542). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2543). **วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนบดี บัวใหญ่รักษา. (2559). **แนวทางการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ธวัชร์ บุญเลิศ. (2548). **สภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

ธีรเดช สุขโข. (2543). **สภาพและความต้องการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สยวมัญญ์ วิธีเรียนทางไกล ระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดพะเยา**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ธีรยุทธ พึ่งเทียน. (2543). **คู่มือครูยุคใหม่**. กรุงเทพฯ: สุตรไพศาล.

นงเยาว์ รุ่งอยู่ และคนอื่น ๆ. (2547). **การประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม อำเภอสว่างอารมณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

นงลักษณ์ วิรัชรัตน์ และคนอื่น ๆ. (2547). **การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. (2544). **การวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปทั้งโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นฤมล ลำน้ำเที่ยง. (2545). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามตัวบ่งชี้วัดตามมาตรฐานการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นวลจิต ชาวศิริพิงศ์. (2545). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เนตรนพิชญ์ จำปาทองเทศ. (2544, กรกฎาคม). ผู้บริหารกับการบริหารแนวปฏิรูป. วารสารวิชาการ, 4(7), 22 – 23.
- บุญช่วย ศิริเกษ. (2540). พฤติกรรมองค์การในการบริหารการศึกษา. เลข: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้นฉบับปรับปรุงใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปฏิรูปการศึกษา, คณะอนุกรรมการ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้.
- ประดิษฐ์ การไร่. (2548). ความต้องการของครูในการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ประเวศ วะสี. (2542). ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญา ทางรอดพ้นจากความหายนะ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรีสอด้วงค์.
- ประสาธน์ พิมพ์สุข. (2544). การศึกษาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. (2543). การวิเคราะห์ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติในรูปแบบนโยบายและแผน. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.
- พจน์ เทียมศักดิ์. (2543). ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภิญโญ ลองศรี. (2549). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการทำงานวิจัยในชั้นเรียนของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- มาลินี จุฑาทพ. (2537). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: อักษรภาพิพัฒนา.
- เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ และคนอื่น ๆ. (2548). **การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ด้านการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่**. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- โรงเรียนป่าไม้อุทิส 4. (2547). **ธรรมนูญโรงเรียน**. ตาก: โรงเรียนป่าไม้อุทิส 4.
- \_\_\_\_\_. (2548). **แผนปฏิบัติการประจำปี ปิงบประมาณ 2548**. ตาก: โรงเรียนป่าไม้อุทิส 4.
- \_\_\_\_\_. (2548). **รายงานผลการพัฒนาคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
- \_\_\_\_\_. (2549). **แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2547 – 2549**. ตาก: โรงเรียนป่าไม้อุทิส 4.
- \_\_\_\_\_. (2551). **แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 – 2553**. ตาก: โรงเรียนป่าไม้อุทิส 4.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 116 ตอนที่ 74ก. หน้า 22. 19 สิงหาคม 2542.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์นานมีบุคส์.
- รวารวรรณ วาจารย์. (2547). **การศึกษาสภาพ ปัญหาความต้องการและแนวทางการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- วัลลภ ไม้จำปา. (2546). **ความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยองค์กรภายนอกของผู้บริหารสถานศึกษาและครู อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้, สถาบัน. (2547). **เรียนรู้สู่คุณภาพสถานศึกษา**. ม.ป.ท.: สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้.
- วิชาการ, กรม. (2544). **การปฏิบัติการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวทางการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิฑูรย์ สิมะโชติ. (2542). **TQM วิธีสู่องค์กรคุณภาพยุค 2000**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ทีพีโอพับลิชชิง.
- วิราพร พงศ์อาจารย์. (2547). **การวิจัยและพัฒนาชุดฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมครูเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. พิษณุโลก: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- วิเศษ ชินวงศ์. (2544, กุมภาพันธ์). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. **วารสารวิชาการ**, 4(2), 31.

- วีรบุรุษ ทองแดง. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน  
 ในสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
 สบป ลักยณะ. (2544). วัฒนธรรมการทำงานที่ควรปรับแก้. [Online]. Available:  
[http://www.moe.go.th/main2/article/culture\\_adjust.htm](http://www.moe.go.th/main2/article/culture_adjust.htm). [2549, สิงหาคม 10].
- สมชาย โคตรภูงา. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมุ่งมั่นในการสอนของครูโรงเรียน  
 สังกัดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนา  
 การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมชาย เทพแสง. (2544, พฤศจิกายน). โรงเรียนอนาคต. วารสารวิชาการ, 4(11), 60 – 62.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2547). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาหลักสูตรการวิจัย  
 เชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน สำหรับครูสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
 วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญภักดิ์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2541, มกราคม). นิตินคุณภาพของ โรงเรียนเอกชน. วารสารการศึกษาเอกชน,  
 7(72), 14 – 16.
- สิริกร มณีรินทร์. (2547, กันยายน). รายงานการศึกษาดูงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 ณ ประเทศฝรั่งเศส เบลเยียม และเนเธอร์แลนด์. วารสารวิชาการครูอันดามัน, 3(1),  
 39 – 42.
- สุภรณ์ สภาพงศ์. (2543). แนวทางการนำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้  
 และการวัดประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการและคณะกรรมการปฏิรูป  
 การเรียนรู้ในคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุรางค์ ไทวัตรระกุล. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2543, มิถุนายน). สุ่มติการเป็นนักบริหารการศึกษามืออาชีพ. วารสารวิชาการ, 3(6),  
 70 – 73.
- สุวัฒน์ ศรีจันทวงศ์. (2550). แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2543). แนวคิดและหลักการของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ:  
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ:  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Nader, Joseph Sefair. (1998, August). Using Multimedia For Teaching Probability and Statistics.  
**Dissertation Abstracts International. 36(4), 70.**

Sokol, Anne Virginia. (1988, September). Mezirow's Transformative learning Theory Applied to  
Final Adult Education : A Case Study (Jack Mexiow, Teacher Education).

**Dissertation Abstracts International. 59(3), 224.**

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร