

**ภาคผนวก ค**

**ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)**

**ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ (IOC)**

## ตารางแสดงค่า IOC รายข้อ

สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

ข้อ	สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC
1	สภาพการดำเนินงานด้านการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้มาตรฐาน การศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	มีการพิจารณาสาระสำคัญ มาตรฐานการศึกษาของ ชาติ มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและเป้าหมายความต้องการพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่กำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของชาติ และ มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	มีการประกาศมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด เผยแพร่ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	มีการกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และ ประกาศให้กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งภายในภายนอก รับทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	1

ข้อ	สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC
5	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา มีการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น อย่างเป็นระบบตามสภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1
6	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายโดย มุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพ ความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	1
7	มีการกำหนดวิธีการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐาน การศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้ กระบวนการ วิจัย ผลการวิจัยหรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การ ส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การ พัฒนานุเคราะห์ และการบริหารจัดการ	0	+1	+1	0	+1	0.6
8	มีการกำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายนอกสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1
9	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของ สถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบและ ดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	0	+1	0	+1	0.6
10	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วน ร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1
11	มีการกำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากร ให้ สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1

ข้อ	สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC
12	มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1
13	มีการเสนอแผนพัฒนาการศึกษาที่คณะกรรมการ สถานศึกษาเห็นชอบต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อกำหนดเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1
14	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
15	มีการนำโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษาที่จะของบประมาณจาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด เพื่อกำหนดไว้ ในเทศบัญญัติหรือข้อบัญญัติงบประมาณขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1
<b>การจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายใน สถานศึกษา</b>							
16	มีการจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของ สถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
17	มีคำสั่ง/กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบ บริหารและสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1
18	มีการดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	1
19	มีการนำระบบสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการ บริหารงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1

ข้อ	สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC
	<b>การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา</b>						
20	มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1
21	มีการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามระบบของการจัด การศึกษาท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1
22	มีการนำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปี มาปฏิบัติครบถ้วนทุกกิจกรรมตามระยะเวลาที่ กำหนด	+1	+1	+1	+1	0	0.8
23	บุคลากรของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหาร โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	1
	<b>การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</b>						
24	มีการแต่งตั้งคณะทำงานติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	1
25	มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
26	มีข้อมูลพร้อมรับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัด	+1	+1	+1	+1	+1	1
	<b>การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</b>						
27	มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามแนวทาง ที่กำหนด ในระบบการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
28	ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามระบบการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1

ข้อ	สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC
29	<b>การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา</b> มีการจัดทำรายงานประจำปีตามระบบการประกัน คุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1
30	มีการนำเสนอรายงานประจำปีต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อ สาธารณชน	+1	+1	+1	+1	+1	1
31	<b>การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</b> สร้างความตระหนักเรื่องการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
32	นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1
33	มีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1

### ตารางแสดงค่า IOC รายข้อ

ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1	การดำเนินงานด้านการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบในการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานและตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่กำหนด	+1	+1	+1	0	+1	0.8
2	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการพิจารณา สาระสำคัญ มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐาน การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ เป้าหมายความต้องการพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามา กำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของชาติ และ มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการประกาศ มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด เผยแพร่ต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและสาธารณชน	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการกำหนดค่า เป้าหมาย มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และประกาศให้กลุ่ม บุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมารับทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	1

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC
5	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการศึกษาสถาน ปัญหาและความต้องการจำเป็นอย่างเป็นระบบตาม สภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1
6	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นที่ คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่าง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	1
7	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการกำหนดวิธีการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้ บรรลุตามเป้าหมาย โดยใช้กระบวนการวิจัย ผลการวิจัยหรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์ เรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการ บริหารจัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	1
8	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการกำหนดแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายนอกสถานศึกษาที่ ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	0	+1	+1	0	+1	0.6
9	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการกำหนดบทบาท หน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วม รับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC
10	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการกำหนดบทบาท หน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1
11	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการกำหนดการใช้ งบประมาณและทรัพยากร ให้สอดคล้องกับ โครงการ/กิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1
12	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการเสนอ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1
13	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการเสนอ แผนพัฒนาการศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษา เห็นชอบต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อกำหนด เป็นแผนพัฒนาท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1
14	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
15	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการนำโครงการ/ กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่ จะของงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้นสังกัด เพื่อกำหนดไว้ในเทศบัญญัติหรือข้อบัญญัติ งบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ปีงบประมาณที่จะขอ	+1	+1	+1	+1	+1	1

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ						
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	
16	<b>การจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายใน สถานศึกษา</b>							
	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการจัดโครงสร้างหรือ ระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1	
	17	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการออกคำสั่ง/ กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบบริหารและ สารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1
	18	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการดำเนินการจัดทำ ระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	1
	19	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการนำระบบ สารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
20	<b>การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา</b>							
	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการออกคำสั่ง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1	
	21	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาตามระบบของการจัดการศึกษาท้องถิ่น	+1	0	+1	+1	+1	0.8
	22	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการนำโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาประจำปีมาปฏิบัติครบถ้วน ทุกกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1
23	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการที่บุคลากรของ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารโครงการ/ กิจกรรมตามแผนพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	1	

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC
24	<b>การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</b> ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตาม แผนปฏิบัติงานประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	1
25	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
26	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการเตรียมข้อมูลให้ พร้อมรับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัด	+1	+1	+1	+1	+1	1
27	<b>การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</b> ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามแนวทางที่ กำหนด ในระบบการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1
28	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในตามระบบการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	+1	0	+1	0	+1	0.6
29	<b>การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา</b> ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการจัดทำรายงาน ประจำปีตามระบบการประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1
30	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการนำเสนอรายงาน ประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้น สังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	+1	+1	+1	+1	+1	1

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC
31	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการสร้างความ ตระหนักเรื่องการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1
32	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบการนำผลการประเมิน คุณภาพภายในมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1
33	ลักษณะของปัญหาที่ท่านพบจากการเผยแพร่และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1