

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง การศึกษาการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ผู้วิจัยดำเนินการตามวัตถุประสงค์การวิจัยโดยดำเนินการเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

ขั้นตอนที่ 3 การหาแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ให้ข้อมูล ในขั้นตอนนี้ มีผู้ให้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 16 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่

- 1.1 คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม จำนวน 3 คน ประกอบด้วย
 - 1.1.1 นายกองค้ำการบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม จำนวน 1 คน
 - 1.1.2 รองนายกองค้ำการบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม จำนวน 2 คน
- 1.2 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม จำนวน 1 คน
- 1.3 รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม จำนวน 1 คน
- 1.4 ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา จำนวน 1 คน

1.5 ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 2 ศูนย์ จำนวน 5 คน

1.6 คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 5 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในขั้นตอนนี้เป็นแบบสอบถามสภาพดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ลักษณะคำถามเป็นแบบ Rating Scale

3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

3.1 ศึกษาเอกสาร หลักการ ทฤษฎี บทความทางวิชาการ และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 จัดทำแบบสอบถามสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งให้ประธานคณะกรรมการและกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

3.3 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามแล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา เนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

3.3.1 นางอมรรัตน์ รักบัว ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลเมืองสวรรคโลก เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

3.3.2 นางบุญนำ เนียมปาน ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

3.3.3 นายวุฒิพงษ์ ภูมิประพัทธ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลโตนด

3.3.4 ดร.พฤษพิพัฒน์ พฤษพิพัฒน์ รองคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3.3.5 รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช รองคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3.4 นำแบบสอบถามมาหาค่าความเที่ยงเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ เป็นค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item Objective Congruence : IOC) ผลการวิเคราะห์ค่า IOC มีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป โดยมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.6 – 1.00

3.5 นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย จำนวน 30 คน เพื่อนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.898 และนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ และนำมาจัดพิมพ์ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือจากกองการบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4.2 ผู้วิจัยนำส่งแบบสอบถามและเก็บรวบรวมด้วยตนเองเพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

5.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำไปเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

5.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5.3 ข้อมูลที่ได้ทำการวิเคราะห์โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) แปลผลของความหมายของค่าเฉลี่ย โดยเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 100)

- 4.51 – 5.00 หมายถึง มีการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด
 3.51 – 4.50 หมายถึง มีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก
 2.51 – 3.50 หมายถึง มีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง
 1.51 – 2.50 หมายถึง มีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อย
 1.00 – 1.50 หมายถึง มีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัด สุโขทัย

ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ให้ข้อมูล ในขั้นตอนนี้ มีผู้ให้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 16 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่

- | | | |
|---|------------|------------|
| 1.1 คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม | จำนวน 3 คน | ประกอบด้วย |
| 1.1.1 นายกองกิจการบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม | จำนวน 1 คน | |
| 1.1.2 รองนายกองกิจการบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม | จำนวน 2 คน | |
| 1.2 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม | จำนวน 1 คน | |
| 1.3 รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม | จำนวน 1 คน | |
| 1.4 ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา | จำนวน 1 คน | |
| 1.5 ครู/ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 2 ศูนย์ | จำนวน 5 คน | |
| 1.6 คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | จำนวน 5 คน | |

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในขั้นตอนนี้เป็นแบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

3.1 ศึกษาเอกสาร หลักการ ทฤษฎี บทความทางวิชาการ และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 กำหนดขอบข่ายในการสร้างแบบสัมภาษณ์ให้สอดคล้องตามขอบเขตของวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 และจัดทำแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ส่งให้ประธานคณะกรรมการและกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

3.3 ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

3.3.1 นางอมรรัตน์ รักบัว ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลเมืองสวรรคโลก เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

3.3.2 นางบุญนำ เนียมปาน ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

3.3.3 นายวุฒิพงษ์ ภูมิประพัทธ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลโดนด

3.3.4 ดร.พฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล รองคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ราชภัฏกำแพงเพชร

3.3.5 รศ.ดร.ยุภาดี ปณะราช รองคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3.4 นำแบบสัมภาษณ์มาหาค่าความเที่ยงตรงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ เป็นค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item Objective Congruence : IOC) ผลการวิเคราะห์ค่า IOC มีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป โดยมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.6 – 1.00

3.5 นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ และนำมาจัดพิมพ์ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ดังนี้

- 4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม
อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 4.2 ผู้วิจัยประสานและนัดหมายวัน เวลา และสถานที่กับผู้ให้ข้อมูล ในการสัมภาษณ์
เก็บข้อมูล
- 4.3 ผู้วิจัยแนะนำตัวกับผู้ให้ข้อมูล เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การ
บริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
- 4.4 ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล โดยมีวิธีการสัมภาษณ์ดังนี้
- 4.4.1 ผู้วิจัยแนะนำตัวให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ทราบข้อมูลเกี่ยวกับผู้วิจัย
- 4.4.2 ผู้วิจัยชี้แจง วัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ทราบ
- 4.4.3 ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพ
ภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย
จังหวัดสุโขทัย
- 4.4.4 หลังจากผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลครบทั้ง 16 คน แล้วสรุปผล
การสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

- 5.1 นำแบบสัมภาษณ์ที่ทำการสัมภาษณ์แล้วมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล
คัดเลือกเฉพาะแบบสัมภาษณ์ที่คำตอบสมบูรณ์นำไปวิเคราะห์ข้อมูล
- 5.2 นำแบบสัมภาษณ์ไปวิเคราะห์เนื้อหาและสังเคราะห์เนื้อหา โดยการพรรณนา
แล้วสรุปตามขอบเขตเนื้อหาการวิจัย

ขั้นตอนที่ 3 การหาแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอ เมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 การหาแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ดังนี้

1. ผู้ให้ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|-------------------------------------|------------|
| 1.1 | ศึกษานิเทศก์ | จำนวน 1 คน |
| 1.2 | ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 5 คน |
| 1.3 | ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน | จำนวน 7 คน |
| 1.4 | ครูผู้รับผิดชอบงานพัฒนาวิชาการ | จำนวน 4 คน |

โดยพิจารณาคัดเลือกผู้มีความสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1. เป็นหัวหน้าฝ่ายศึกษานิเทศก์ หรือศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเทศบาลเมืองสุโขทัยธานีและมีประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 5 ปี
2. เป็นผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสองหรือรอบสาม และมีประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 5 ปี
3. เป็นครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสองหรือรอบสามและมีประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 5 ปี
4. เป็นครูที่รับผิดชอบงานพัฒนาวิชาการในโรงเรียนระดับปฐมวัย หรือผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมีประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 5 ปี

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการหาแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โดยมีลำดับขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

ขั้นเตรียมการและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

1. ผู้วิจัยจัดทำกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยกำหนดวันประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ 16 ธันวาคม 2557 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมสิริธรรมโสภิต องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ในการประชุมเชิงปฏิบัติการมีการกำหนดประเด็นการประชุมจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากขั้นตอนที่ 2 เพื่อเป็นข้อมูลในการนำเสนอในการประชุม

2. ผู้วิจัยขอหนังสือจากผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย กำหนดนัดหมาย วัน เวลา และสถานที่ที่จะทำการประชุมเชิงปฏิบัติการ

3. จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการประชุม เช่น เอกสาร กระดาษ กล้องถ่ายภาพ เครื่องเสียง เป็นต้น

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. วิทยากรให้ความรู้พิเศษ เรื่อง การประกันคุณภาพในสถานศึกษา และการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยวิทยากร นางสาวปรารถนา เครื่องบิน ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองสุโขทัยธานี

2. ผู้วิจัยได้นำเสนอให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบถึงวัตถุประสงค์ของการประชุมเชิงปฏิบัติการ และนำเสนอสรุปข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ที่ได้จากการวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์ โดยจำแนกตามประเด็นของขอบเขตการวิจัยเพื่อให้ผู้ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการได้มีข้อมูลในการวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

3. ผู้วิจัยนำผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

4. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันกำหนดแนวทางในการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

5. ผู้วิจัยสรุปประเด็นการประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งหมดและวิเคราะห์จากผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประกอบการจัดทำแนวทางในการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยการจดบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เรื่อง แนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ที่ได้จากประเด็นการประชุมเชิงปฏิบัติการมาเรียบเรียงตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และนำมาสรุปแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลุม อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติพื้นฐาน

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (μ)
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
4. การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution)