

บรรณานุกรม

- กฤษฎีกา, สำนักงาน. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการกฤษฎีกา.
- _____. (2550). ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการกฤษฎีกา.
- การศาสนา, กรม. (2553). จริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานคณะกรรมการ. (2560ก). นโยบาย ปิงบประมาณ 2560. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2560ข). แนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- การศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. (2544). การวัดและประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา ชาติรัมย์. (2555). บทบาทของครูในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกษม วัฒนชัย. (2559). 6 ขั้นตอนสู่โรงเรียนคุณธรรม. กรุงเทพฯ: ธนัชากรพิมพ์.
- กำแพง จิตตะมาก. (2548). การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- กิตติกานต์ พุทธอร่าม. (2549). คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์) จังหวัดราชบุรี. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2553). การคิดเชิงกลยุทธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- _____. (2544). การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- แก่นจันทร์ บุปผาชื่น. (2554). การศึกษาการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 .
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- โกศล มีคุณ. (2545). การวัดจริยธรรม. ราชบุรี: วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง.
- โกสินทร์ ช้างบุญ. (2560). การติดตามการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
นักเรียน โรงเรียนขุนยวมวิทยา อำเภอกันยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน . วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น.
- ข้าราชการพลเรือน, สำนักงานคณะกรรมการ. (2542). รายงานการศึกษาวิจัย เรื่องการศึกษารูปแบบ
และวิธีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ
พลเรือน.
- งามนิษฐ์ สิริพงษ์. (2547). การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของครูโรงเรียนพระสุทธวิถส์ อำเภอ
ลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรัญ พะโยม. (2556). การพัฒนากลยุทธ์การบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- จวน พงษ์ชุมพล. (2550). สภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่
พึงประสงค์ ต่อนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จารุวรรณ งอกงาม. (2552). กลยุทธ์การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- จุมพล พูลภัทรชีวัน. (2553). การวิเคราะห์บริบท: ความท้าทายของการบริหารการศึกษาในอนาคต.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. (2553). การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ฉันทนา โรจน์บูรณาวงศ์. (2552). การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านมะกอก อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา โดยบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมรูปแบบเดิมกับแนวทางการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมผ่านระบบการศึกษา ของมูลนิธิพุทธรธิ์ใจ ได้หวัน. ผลงานวิชาการ โรงเรียนบ้านมะกอก อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). สอนเด็กให้มีจิตสาธารณะ. กรุงเทพฯ: วิพริ้นท์ (1991).
- ไชยพร เรืองแท้. (2556). บทบาทของสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ฐาปนี พิชญ์เนาวกุล และ พรสวรรค์ สุวัฒน์ศรีย์. (2551). การศึกษารูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2551). การบริหารผลงานเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: วิพริ้นท์ (1991).
- ณัฐพันธุ์ เขื่อนนันท์. (2552). การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- คุณเดือน พันธมนาวิน. (2550). รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในประเทศไทยและต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์กรมหาชน).
- คุณวิ ชูชัย. (2551). การศึกษาวิธีการระดมทรัพยากรระหว่างโรงเรียนของรัฐและโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- เดวิด, เฟร็ด อาร์. (2550). การบริหารกลยุทธ์. (แปลจาก Strategic Management โดยสาโรจน์ โอพิทักษ์ชีวิน). กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2550ก). ครูกับการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพฯ: ส่งเสริมการศึกษาและจริยธรรม.
- _____. (2550ข). การพัฒนาจริยธรรมตำราจิตวิทยา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แวมมณี. (2546). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เสริมสิน พรเพรส ซิสเต็ม.
- เทวินทร์ เทวินโท. (2550). จริยธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: รุ่งแสงการพิมพ์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2546). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.

นันทิยา หุตานุวัตร และณรงค์ หุตานุวัตร. (2551). คิดกลยุทธ์ด้วย SWOT. (พิมพ์ครั้งที่ 7).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

นายกรัฐมนตรี, สำนัก. (2550). ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

บุษกร วัฒนบุตร. (2560). คนดีที่มีความกตัญญูบนพื้นฐานพระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์

พุทธศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประจักษ์สิน บึงมูม. (2558). การพัฒนากลยุทธ์การบริหารจัดการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กำแพงเพชรเขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร.

ประภาศรี สีหอำไพ. (2543). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสาธ อิศรปริดา. (2551). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: กราฟิเคอาร์ท.

ปราณี วิธูวานิชย์. (2542). จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. (2560). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับ
ที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564). กรุงเทพฯ: ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พระครูใบฎีกาสุนัน โสภโณ (มุลจ้อย). (2558). แนวทางการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก
และเยาวชนในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงราย.

พระครูประโชติจิตจันทมิล (นาม จันทโชโต). (2555). การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียน
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี อำเภอปากเกร็ด จังหวัด นนทบุรี. วิทยานิพนธ์
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระบำรุง ปญญาพโล (โพธิ์ศรี). (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมของ
นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระวิบูล ญาณธมฺโม (พันธุมิตร). (2555). พฤติกรรมด้านความกตัญญูต่อบิดามารดาของ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านหนองช้าง ตำบลเขาวง อำเภอวังนบุรี
จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ

ราชวิทยาลัย.

- พระวีระ ศรีพรม. (2555). ปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- พระอธิการประภาส นิกะระโทก. (2551). การพัฒนาดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของ
นักเรียนโรงเรียนบ้านทับช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พล แสงสว่าง. (2548). การพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาจริยธรรม. ศึกษาสาร. 4(1), 34-38.
- พลุ เตชะรินทร์. (2551). หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ: วิชั่นพรีน แอนด์มีเดีย.
- พะยอม แก้วกำเนิด. (2547). บทบาทครูพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนซื่อสัตย์. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ.
- พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการ. (2560). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- พิชาย รัตนดิลล ญ ภูเก็ด. (2552). องค์การและการบริหารจัดการ. นนทบุรี: ชิงค์ บิยอนด์ บุ๊คส์.
- พิบูล ทีปะปาน. (2551). การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.
- พีรวิทย์ รัตนอมรวิสิทธิ์. (2560). กลไกการขับเคลื่อนการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียนเพื่อ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางค่านิยมหลัก 12 ประการ โรงเรียนสันติคีรี
วิทยาคม. การศึกษาค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2542). ความรู้คู่คุณธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ ปิยะวงศวัฒนา. (2545). การจัดการเชิงกลยุทธ์ = Strategic management. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาณี อนันต์นาวี. (2553). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
ชลบุรี: มนตรี.
- ขงยุทธ เกษสาคร. (2547). ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม. นนทบุรี: ปิณณรัชต์.
- มุกิดา ชัยเพชร. (2558). การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน นักศึกษา

อาชีวศึกษา ตามแนวคิดการประเมินอิงการขับเคลื่อนทางทฤษฎี . วิทยานิพนธ์
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2549). การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: ชรรมสาร.

รัชนี้ นิธกร. (2555). กลยุทธ์การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่ม
ภาคเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ราตรี ดวงไชย. (2550). รายงานโครงการวิจัยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ด้วยกิจกรรม
โรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนไหล่หินวิทยา จังหวัดลำปาง. ลำปาง : โรงเรียนไหล่หิน
วิทยา.

รุ่งฤดี กล้าหาญ ดวงเดือน ศาสตรภัทร และสายสมร เฉลยกิตติ. (2558). การพัฒนารูปแบบการวัด
และประเมินพฤติกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาตอนปลายของไทยในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบทางการศึกษา
แห่งชาติ (องค์การมหาชน).

วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์. (2551). แผนกลยุทธ์และการประเมินความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ.
กรุงเทพฯ: มิสเตอร์ก๊อปปี้.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (2550). กรอบแนวทางการประเมินคุณธรรมของผู้เรียน.
กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.

_____.สำนัก. (2553). แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.
กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.

วิเชียร วิทอุดม. (2553ก). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

_____. (2553ข). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

วีรวิท คงศักดิ์. (2555). คุณธรรมกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: แวนแก้ว เอ็ดดูเทนเมนท์.

วีระวัฒน์ ศรีจำรัส. (2546). พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
ของฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขต 4 จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศรีทน ละม่อม. (2552). ผลการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยใช้วงจร PDCA
ของโรงเรียนดอนทองวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

ศักดิ์ชัย เพชรแกมทอง. (2555). การพัฒนากลยุทธ์การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ
เขต 2. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
ศึกษานิพนธ์, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ศูนย์คุณธรรม(องค์การมหาชน). (2557ก). การส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของประเทศใน
กลุ่มอาเซียน ราชอาณาจักรไทย. กรุงเทพฯ: อินฟินิท โกลบอลเทรค.

_____. (2557ข). เด็กดีสร้างได้. นนทบุรี: อินฟินิท โกลบอลเทรค.

ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ. (2558). หนังสือคู่มือปฏิบัติ โรงเรียนคุณธรรม. กรุงเทพฯ:
สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

_____. (2560ก). คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

_____. (2560ข). คู่มือการนิเทศติดตามโรงเรียนคุณธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

_____. (2560ค). ครอบครัวยุคคุณธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง.

_____. (2560ง). บนเส้นทางสร้างคนดี. กรุงเทพฯ: สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (2552). การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง
คุณธรรมจริยธรรมของคนไทย. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิก.

สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2553). การบริหารเชิงกลยุทธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 20). กรุงเทพฯ: อมรินทร์.

สมปอง ใจดีเฉย และคนอื่นๆ. (2560). การสังเคราะห์องค์ความรู้กระบวนการสร้างโรงเรียน
ต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิก.

สมพิศ เกิดนวล. (2557). แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนชุมชน
บ้านไม้งาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

สมยศ นาวิการ. (2544). การบริหารเชิงกลยุทธ์และนโยบายทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ: กรุงธนพัฒนา.

สายฤดี วรกิจโกมาตร และคนอื่นๆ. (2552). คุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม
จริยธรรมในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.

- สุชาติ ตาทอง. (2553). บทบาทของครูในการพัฒนาจริยธรรมนักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภออ่าวลึก สังกัดเขตพื้นที่การศึกษากระบี่. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุดใจ วันอุดมเดชาชัย. (2556). การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: สามลดา.
- สุทธิวรรณ ดันดิธินาวงศ์ และศศิกาญจน์ ทวีสุวรรณ. (2552). การส่งเสริมคุณธรรมที่มี
ประสิทธิภาพ : กรณีศึกษากลุ่มเด็ก/เยาวชนและข้าราชการภาครัฐ. รายงานการวิจัย
กระทรวงวัฒนธรรม.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2552). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- สุพันธ์ จุมสิมมา. (2553). การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษานาขนาดเล็ก ตามวงจร PDCA สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุรินทร์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุภาพ เครือเนตร. (2542). ปฏิรูปการศึกษาศานหลักศาสนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลียงเชียง.
- สุภาพร พงศ์กัญญาโอภาส. (2555). การพัฒนากลยุทธ์การบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชร.
- สุรัชดี ราชกุลชัย. (2547). การวางแผนและการควบคุมทางการบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2550). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุริยา อรัญเจียง. (2559). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ
นักเรียนโรงเรียนวัดศรีโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี
เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุริย์มาส สุขกสิ. (2550). รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษา
ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวดี อุปปินใจ. (2553). การพัฒนากลยุทธ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชนสำหรับสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในพื้นที่สูงภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหาร
การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ ศิรินิรันดร์. (2550). การสร้างความได้เปรียบทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ: บี.คิว.ไว คอนซัลแตนท์.
- เสนาะ ดีเยาว์. (2543). หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- _____. (2544). **การบริหารกลยุทธ์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ไสว มาลาทอง. (2542). **คู่มือการศึกษาจริยธรรม**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- อนิวัช แก้วจันทน์. (2551). **การจัดการเชิงกลยุทธ์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.
- อรรถัย จันทร์ประทีป. (2556). **ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านค่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 18. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- อัครรัตน์ สงวนนาม. (2554). **ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา กรณีศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2. ค้นคว้าอิสระ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.**
- อัจฉรา จันทร์ฉาย. (2553). **สู่ความเป็นเลิศทางธุรกิจ คู่มือการวางแผนกลยุทธ์และการจัดทำ BSC (Balanced Scorecard)**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- อุทิศ ขาวเขียว. (2549). **การวางแผนกลยุทธ์**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- เอกชัย บุญยาพิฐาน. (2553). **คู่มือวิเคราะห์ SWOT อย่างมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- Barnhart, M. (1999). **The World Book Dictionary**. New York : McGraw-Hill.
- Certo, S.C. & Peter, J. (1991). **Strategic management : Concept and application**. New York : McGraw – Hill.
- Dellios, A. (2005). **Mastering business in Asia : Strategy for success in Asia**. Singapore : John Wiley & Sons (Asia).
- Fayol, H. (1964). **General and industrial management**. London : Pittman and Sons.
- Good, C.V. (1997). **Dictionary of Educational**. (5th ed.) New York : McGraw-Hill.
- Hogan, R. (1995). **Moral conduct and moral character a psychological perspective**. **Psychological Bulletin**, 79(23), 214-218.
- Dewey, J. (1959). **Dictionary of Education**. New York : Philosophical Library.
- Kohlberg, L. (1976). **Moral stage and Moralization The Cognitire Development Approach in Lihona. Moral development and behavior : Theory research and social Issues**. New York : Rinehart and Winston.

- Kohlberg, L. (1976). **Moral stages and morlization : The cognetive developmental approach in moral development and behavior.** New York : Holt Rinehart and Winston.
- Lowe, M.G. (2002). **Value orientation counseling and psycho therapy.** New York: The Central Press.
- Pitts, R.A. & David, L. (2000). **Strategic management : Building and sustaining competitive advantage.** (2nd ed.). USA. : South-Western College.
- Schermerhorn, JR. (2000). **Management.** (7th ed.). New York : John Wiley & Sons.

