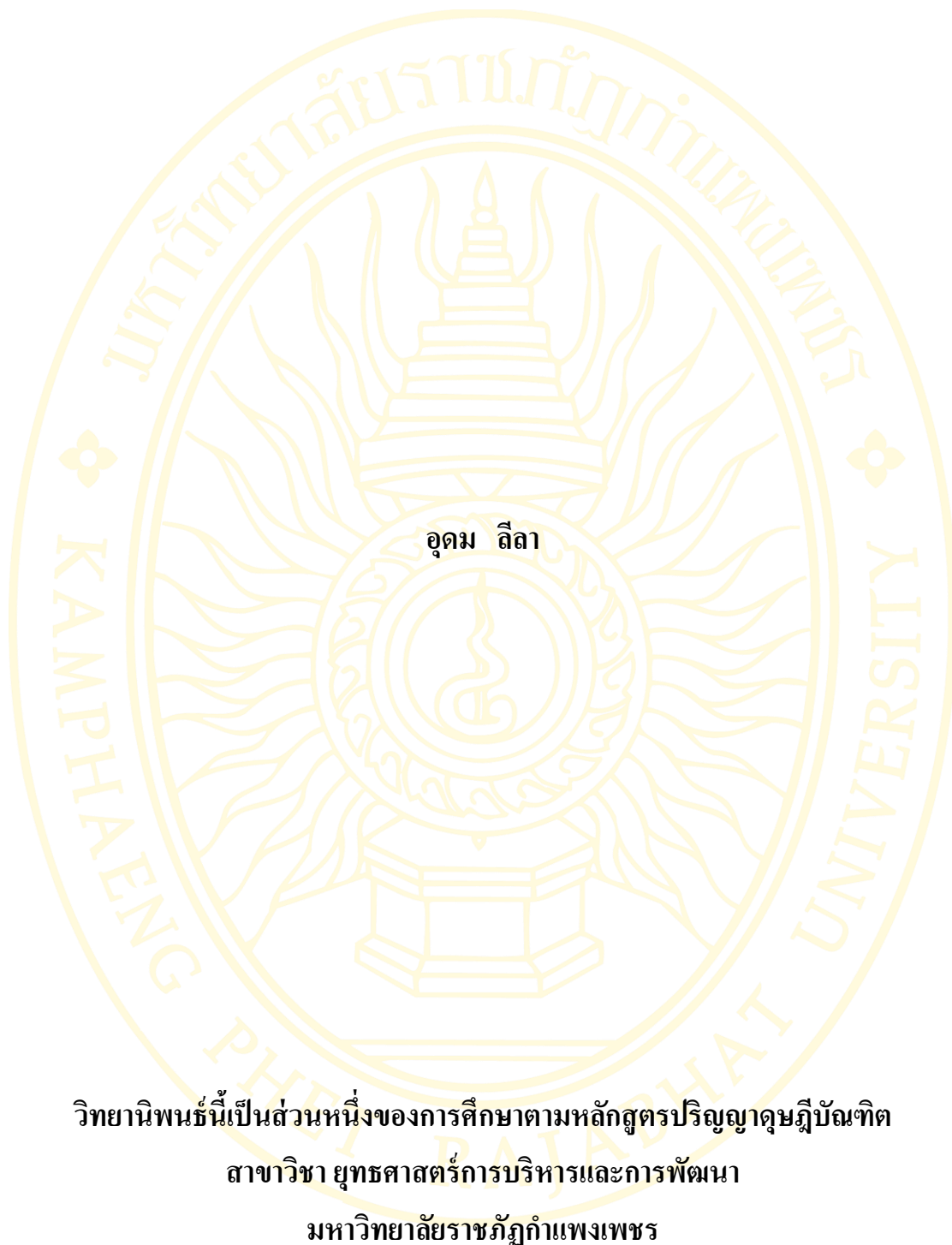


กลยุทธ์การพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

564270127 : สาขาวิชา : ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา : ปร.ด.
(ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา)

คำสำคัญ : กลยุทธ์ / จริยธรรมนักเรียน / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กำแพงเพชร

อุดม ลีลา : กลยุทธ์การพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 (STRATEGIES FOR STUDENTS' MORAL DEVELOPMENT IN BASIC SCHOOLS UNDER KAMPHAENG PHET PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1 AND 2)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกตพงศ์ และ
รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง 544 หน้า

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 2) ศึกษาสภาพ ปัญหา และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 3) พัฒนากลยุทธ์การพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 4) ประเมินกลยุทธ์ การวิจัยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนคือ 1) ศึกษาจริยธรรมของนักเรียน ศึกษาสภาพ ปัญหาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 โดยใช้แบบวัดจริยธรรม แบบสอบถาม และการสนทนากลุ่ม โดยผู้ให้ข้อมูลเป็น นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน 2) พัฒนากลยุทธ์การพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 โดยการศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประสบผลสำเร็จ จัดทำร่างกลยุทธ์โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู ตัวแทนทางศาสนา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้เชี่ยวชาญด้านกลยุทธ์ และการตรวจสอบร่างกลยุทธ์ โดยการสัมมนาผู้เชี่ยวชาญ 3) ประเมินกลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้นด้วยแบบประเมินกลยุทธ์ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. จริยธรรมของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ได้แก่ ความกตัญญูต่อเวที ความซื่อสัตย์ และความอดทน และ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ความมีวินัย และความรับผิดชอบ

2. สภาพการพัฒนาจริยธรรมนักเรียน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาจริยธรรมนักเรียน สำหรับปัญหา พบว่า ขาดผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาจริยธรรม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาจริยธรรมมีส่วนร่วมน้อย การขับเคลื่อนไม่ต่อเนื่อง ส่วนปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า จำนวนบุคลากรมีความเพียงพอและมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาจริยธรรมนักเรียน วิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่นเอื้อต่อการพัฒนาจริยธรรมนักเรียน

3. กลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้นมี 9 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างจริยธรรมที่ดียิ่ง 2) ขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งของจริยธรรมนักเรียน 3) ส่งเสริมวิถีชีวิตที่ดีงามตามหลักศาสนาและวัฒนธรรมให้กับนักเรียน 4) พัฒนาการวางแผนการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนให้มีคุณภาพ 5) พัฒนาคณาจารย์ให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาจริยธรรมนักเรียน 6) ขับเคลื่อนแผนพัฒนาจริยธรรมนักเรียนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ 7) พัฒนาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาจริยธรรมนักเรียน 8) ส่งเสริมการนำผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนพัฒนาจริยธรรมนักเรียนไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และ 9) ยกย่องการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาจริยธรรมนักเรียน

4. การประเมินกลยุทธ์การพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 พบว่า กลยุทธ์มีความสอดคล้อง ความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนความเป็นไปได้และการยอมรับได้ อยู่ในระดับมาก

564270127 : MAJOR: ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT STRATEGY: PH.D.
(ADMINISTRATION AND DEVELOPMENT STRATEGY)

KEYWORD : STRATEGY / STUDENT'S MORAL / KAMPHAENG PHET PRIMARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1 AND 2

UDOM LILA : STRATEGIES FOR STUDENTS' MORAL DEVELOPMENT IN BASIC
SCHOOLS UNDER KAMPHAENG PHET PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA
OFFICE 1 AND 2

THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. THUANTHONG CHAOWAKEERATIPHONG
TUANTHONG CHAOWAKEERATIPHONG, Ph.D. AND ASSOC. PROF. SOMRAN
MEEJANG, Ph.D. 544 PP.

The purposed of this research were to: 1) study students' morality in schools under Kampheng Phet Primary Education Service Area Office 1 and 2; 2) study the states, problems and factors related to moral development of students; 3) develop strategies for students' moral development; and 4) assess the strategies. The research procedures were divided into 3 steps as follows: 1) Studying students' morality and studying the states, problems and factors related to moral development of students. Data were collected by using moral test, questionnaire and focus group discussion. Informants were students in basic schools, administrators, teachers and School Board Committees, 2) Developing the strategies. Best practice was studied by using document analysis and an interview with teachers and administrators. Data were also collected from administrators, teachers, religious agents, students' parents, and experts in strategy development by holding workshops for drafting strategies. The strategies were then checked by holding a connoisseurship. 3) Evaluating the strategies by using questionnaire with the experts. The data were analyzed using mean, standard deviation and content analysis.

The research results were as follows:

1. In general, students' morality was at a high level. When considering each aspect, it was found that gratitude, honesty and tolerance were at a high level, whereas discipline and responsibility were at a moderate level.
2. The moral development of students revealed that most schools gave priority to the development of students' morality. The problem of moral development was found that

there was a lack of moral development professionals, people involved in ethical development are less involved, and moral development movement was discontinuous. For the related factors, it was found that the number of personnel were adequate and they had positive attitudes towards the development of students' morality. Local lifestyles and cultures could contribute to the development of students' morality.

3. The developed 9 strategies were as follows: 1) Supporting learning management for good morality, 2) Activity driving for stability of students' morality, 3) Supporting good living according to the principle of religious and culture, 4) Setting good planning for the development of students' morality, 5) Developing good models for the development of students' morality, 6) Driving good process of the development of students' morality plan, 7) Developing the process of supervision, follow-up, and evaluation of moral development plans, 8) Promoting review and development of the performances with the results of evaluation, and 9) Upgrading all participation in moral development.

4. The results of the evaluation of the strategies were found that the strategies were consistent, appropriate at the highest level, whereas the feasibility and acceptance were at a high level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงส์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. สำราญ มีแจ้ง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ติดตาม ปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง และดูแลการดำเนินการวิจัยทุกขั้นตอนด้วยดีมาโดยตลอด ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ปรากฏนามในวิทยานิพนธ์ในฉบับนี้ทุกท่าน ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตรวจสอบกลยุทธ์ ประเมินกลยุทธ์ และให้ข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์ที่ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์และมีคุณค่ายิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัย ที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม และให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่ม การประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จนได้กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากำแพงเพชร เขต 1 และ 2

คุณค่าประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาในพระคุณของบิดา มารดา คณาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่าน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้วิจัยทุกท่านที่คอยเป็นกำลังใจอย่างสม่ำเสมอตลอดมา

อุดม ลีลา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพ.....	ด
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	16
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	20
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับจริยธรรม.....	22
นโยบายภาครัฐด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม.....	38
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ.....	48
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนากลยุทธ์.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	77
กรอบความคิดในการวิจัย.....	84

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 86
ขั้นตอนที่ 1	การศึกษาจริยธรรมของนักเรียน สภาพ ปัญหา และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 88
ขั้นตอนที่ 2	การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2..... 102
ขั้นตอนที่ 3	การประเมินกลยุทธ์การพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 111
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 115
ขั้นตอนที่ 1	ผลการศึกษาจริยธรรมของนักเรียน สภาพ ปัญหา และปัจจัยที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2..... 115
ขั้นตอนที่ 2	ผลการพัฒนากลยุทธ์การพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 232
ขั้นตอนที่ 3	ผลการประเมินยุทธศาสตร์การพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 292

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	326
สรุปผลการวิจัย.....	328
อภิปรายผลการวิจัย.....	337
ข้อเสนอแนะ.....	359
บรรณานุกรม.....	360
ภาคผนวก.....	370
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	371
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	383
ภาคผนวก ค แบบวิเคราะห์เอกสาร และแบบสัมภาษณ์.....	413
ภาคผนวก ง ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC).....	427
ภาคผนวก จ หนังสือราชการ.....	436
ภาคผนวก ฉ เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม.....	444
ภาคผนวก ช เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 1.....	459
ภาคผนวก ซ เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งที่ 2.....	492
ภาคผนวก ฌ เอกสารประกอบการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ.....	500
ภาคผนวก ญ แบบประเมินกลยุทธ์.....	511
ภาคผนวก ณ ภาพถ่าย	541
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	544

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการสังเคราะห์จริยธรรมนักเรียน.....	36
2 แสดงจำนวนประชากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2.....	89
3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 และ 2.....	91
4 แสดงจำนวนประชากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2.....	95
5 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 และ 2.....	97
6 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	116
7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของจริยธรรมนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ในภาพรวม.....	118
8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของจริยธรรมนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านความซื่อสัตย์.....	119
9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของจริยธรรมนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านความอดทน.....	121
10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของจริยธรรมนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านความรับผิดชอบ.....	123
11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของจริยธรรมนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านความกตัญญูกตเวที.....	126

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของจริยธรรมนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านความมีวินัย.....	128
13 แสดง จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	131
14 แสดงจำนวนและร้อยละของสภาพการพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านการวางแผน.....	133
15 แสดงจำนวนและร้อยละของสภาพการพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านการปฏิบัติ.....	143
16 แสดงจำนวนและร้อยละของสภาพการพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านการตรวจสอบ.....	151
17 แสดงจำนวนและร้อยละของสภาพการพัฒนานักเรียนในสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านการปรับปรุง.....	160
18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการพัฒนานักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ในภาพรวม.....	168
19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการพัฒนานักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านการวางแผน.....	170
20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการพัฒนานักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านการปฏิบัติ.....	173

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการพัฒนาจริยธรรม นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านการตรวจสอบ.....	177
22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการพัฒนาจริยธรรม นักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านการปรับปรุง.....	180
23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านปัจจัยภายใน ในภาพรวม.....	183
24 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านยุทธศาสตร์.....	185
25 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านโครงสร้างองค์การ.....	187
26 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านระบบงาน.....	189
27 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านทักษะ.....	192

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภองาว เขต 1 และ 2 ด้านค่านิยมร่วม.....	194
29 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภองาว เขต 1 และ 2 ด้านบุคลิกภาพ.....	196
30 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภองาว เขต 1 และ 2 ด้านรูปแบบการบริหารงาน.....	198
31 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภองาว เขต 1 และ 2 ด้านปัจจัยภายนอก ในภาพรวม.....	200
32 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภองาว เขต 1 และ 2 ด้านการเมือง.....	202
33 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภองาว เขต 1 และ 2 ด้านเศรษฐกิจ.....	205
34 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภองาว เขต 1 และ 2 ด้านสังคมและวัฒนธรรม.....	207
35 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำเภองาว เขต 1 และ 2 ด้านเทคโนโลยี.....	209

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
36 แสดงผลการศึกษาสภาพ และปัญหาการพัฒนาจริยธรรมนักเรียน ในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านการวางแผนในภาพรวม.....	219
37 แสดงผลการศึกษาสภาพ และปัญหาการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านการปฏิบัติ ในภาพรวม.....	221
38 แสดงผลการศึกษาสภาพ และปัญหาการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านการตรวจสอบ ในภาพรวม.....	223
39 แสดงผลการศึกษาสภาพ และปัญหาการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านการปรับปรุง ในภาพรวม.....	225
40 แสดงผลการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านปัจจัยภายใน ในภาพรวม.....	226
41 แสดงผลการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 ด้านปัจจัยภายนอก ในภาพรวม.....	229
42 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน การพัฒนาจริยธรรมนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	244
43 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก การพัฒนาจริยธรรมนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2 จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	246

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
44	แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ภายใน ในภาพรวมของการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2..... 248
45	แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ภายนอก ในภาพรวมของการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2..... 251
46	แสดงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และมาตรการในประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียน (ร่าง) 257
47	แสดงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และมาตรการในประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาจริยธรรมนักเรียน (ร่าง)..... 260
48	แสดงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และมาตรการในประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาจริยธรรมนักเรียน..... 264
49	แสดงผลการเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และมาตรการ ก่อนและหลังการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ..... 266
50	แสดงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และมาตรการในประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การเสริมสร้างนักเรียนให้มีจริยธรรมที่ดีงาม..... 281
51	แสดงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และมาตรการในประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาการบริหารจัดการด้านการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ..... 284
52	แสดงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และมาตรการในประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การสร้างการมีส่วนร่วมและเครือข่ายในการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนให้หลากหลาย..... 289
53	แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของกลยุทธ์การพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2..... 292
54	แสดงผลการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการยอมรับได้ ของวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์..... 294

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
55 แสดงผลการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการยอมรับได้ของ ประเด็นกลยุทธ์ และกลยุทธ์.....	297
56 แสดงผลการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการยอมรับได้ของกลยุทธ์ ที่ 1 - 3 ตัวชี้วัด และมาตรการ ของประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การเสริมสร้างนักเรียนให้มี จริยธรรมที่ดีงาม.....	300
57 แสดงผลการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการยอมรับได้ของกลยุทธ์ ที่ 4 – 8 ตัวชี้วัด และมาตรการ ของประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ.....	309
58 แสดงผลการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการยอมรับได้ของกลยุทธ์ ที่ 9 ตัวชี้วัด และมาตรการ ของประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การสร้างการมีส่วนร่วมและ เครือข่ายในการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนให้หลากหลาย.....	322

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงทฤษฎีต้นไม้จรรยาบรรณ แสดงถึงจิตลักษณะพื้นฐานและองค์ประกอบทางจิตใจ...	27
2 แสดงนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)	46
3 แสดงวงจร PDCA ในยุคแรก.....	51
4 แสดงวงจร PDCA กับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง.....	52
5 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	85
6 แสดงขั้นตอนกระบวนการดำเนินการวิจัย.....	87
7 แสดงตำแหน่งกลยุทธ์ของกลยุทธ์การพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และ 2...	254
8 แสดงความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ และกลยุทธ์ (ร่าง).....	265
9 แสดงความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ และกลยุทธ์...	291