

514140316 : สาขา : การบริหารการศึกษา : ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
คำสำคัญ : กระบวนการและเทคนิคการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/วงจรรคุณภาพ
วิชา กุศลวรรณ : กระบวนการและเทคนิคการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ประสบความสำเร็จ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล (THE MANAGEMENT PROCESSES AND
TECHNIQUES OF SUCCESSFUL CHILD DEVELOPMENT CENTERS UNDER
THE TAMBON ADMINISTRATIVE ORGANIZATION)

ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ดร.ชัยรัตน์ นุมี และดร.พฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล 138 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ประการแรก เพื่อศึกษากระบวนการและเทคนิคการบริหาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ประสบความสำเร็จ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ประการที่สอง
เพื่อตรวจสอบความครบถ้วนและความเหมาะสมของกระบวนการและเทคนิคการบริหารศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กที่ประสบความสำเร็จ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร
เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured or standardized interviews)
ผู้เกี่ยวข้องศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ประสบความสำเร็จ จำนวน 5 แห่ง จำนวน 58 คน ในจังหวัด
กำแพงเพชร ตลอดจนการประชุมระดมสมอง (Brainstorming) ผู้เกี่ยวข้องของการบริหารจัดการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ประสบความสำเร็จ จำนวน 1 แห่ง จำนวน 37 คน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการ
สรุปการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ประสบความสำเร็จยึดหลักด้านการบริหารจัดการ
ตามวงจรรคุณภาพ (PDCA) และจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ด้านบุคลากรผู้บริหารดูแลเอาใจใส่เห็นความสำคัญเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานและ
สนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็กศึกษาต่อถึงระดับปริญญาตรีวิชาชีพและเสริมสร้างโอกาสในการ
พัฒนาความรู้ความสามารถในการทำงานของบุคลากร ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและ
ความปลอดภัย มีความปลอดภัยมีรั้วรอบขอบชิดห้องนอนมีมุ้งลวดห้องน้ำห้องครัวสะอาด มีการ
ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ สนามเด็กเล่นทุกภาคเรียน ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร จัดทำ
หลักสูตรบูรณาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก
ประสบการณ์จริง ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนเปิดโอกาสให้ประชาชน
ชาวบ้าน และผู้นำท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยเข้าร่วม
กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ ด้านส่งเสริมเครือข่าย
การพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็กสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ
พัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้มีศักยภาพ เทคนิคการบริหารงานด้านบุคลากรพบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จะต้องสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่และผู้บริหารดูแลเอาใจใส่เห็นความสำคัญ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยพบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องเลือกทำเล ที่ตั้ง ให้เหมาะสมในการก่อตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดูแลตัว อาคาร ห้องเรียนให้มีสภาพที่แข็งแรง ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรพบว่า จัดการอบรม ให้ความรู้การจัดประสบการณ์การสอนให้กับครูผู้ดูแลเด็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุก ภาคส่วนพบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้อง เปิดโอกาสให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรรัฐสถาบันการศึกษาและ ศาสนสถาน เข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานและด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการประสานความร่วมมือกับ ศูนย์สุขภาพชุมชน โรงเรียน วัด หน่วยงานองค์กรในท้องถิ่นเป็นประจำ



514140316 : MAJOR:EDUCATIONAL ADMINISTRATION ;
: M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS : THE MANAGEMENT OF PROCESS AND TECHNIQUE OF
CHILD DEVELOPMENT CENTER QUALITY CYCLE

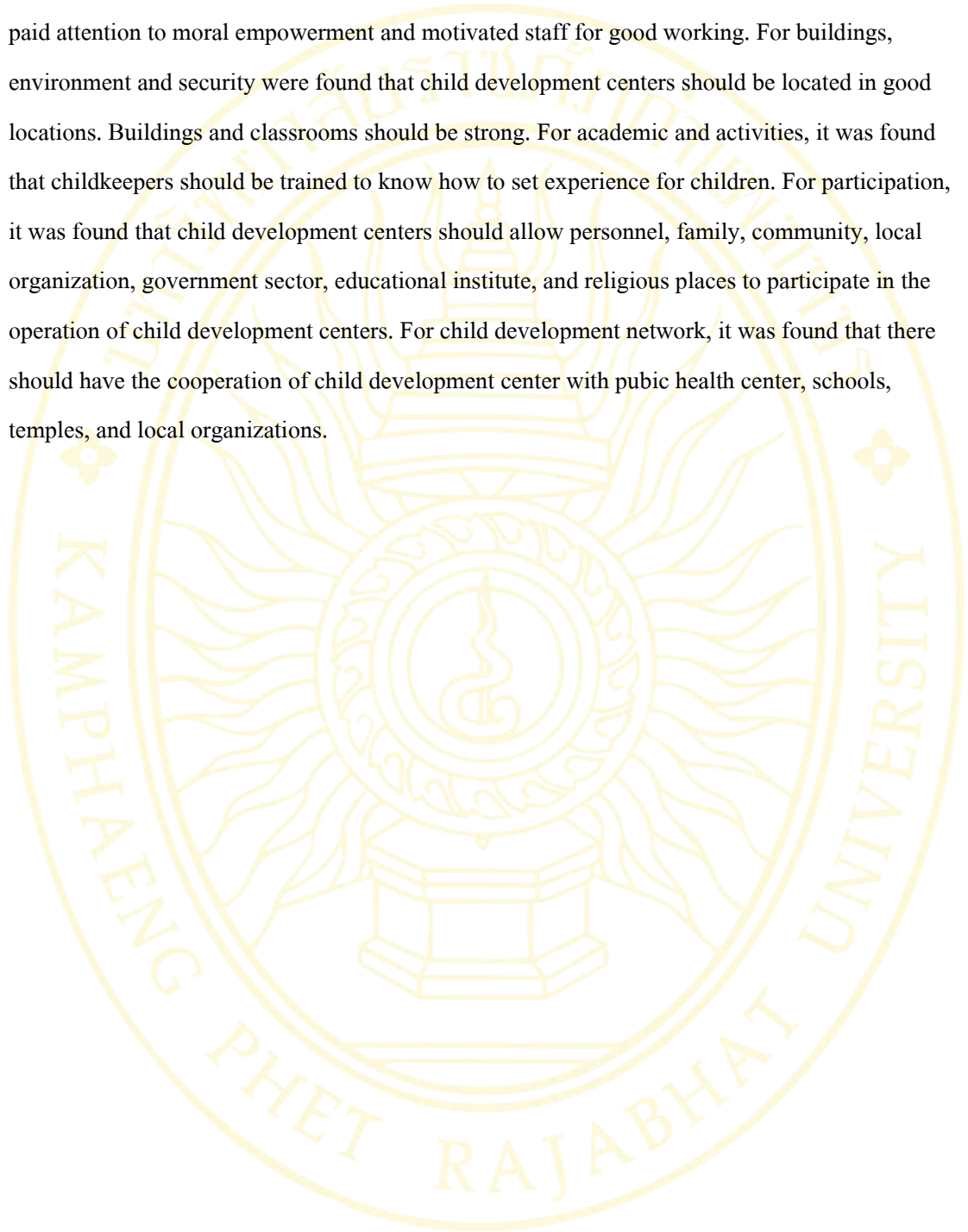
WISUDA KUNLLAWAN : THE MANAGEMENT OF PROCESSES AND TECHNIQUES
OF SUCCESSFUL CHILD DEVELOPMENT CENTERS UNDER SUB-DISTRICT
ADMINISTRATIVE ORGANIZATION.

THESIS ADVISORS : CHAIRAT BUMEE, Ph.D. AND PRUETTIPOL PRUETTIKUN,
Ph.D. 138 PP.

The first purpose of this research was to study the management of processes and techniques of successful child development centers under Sub-district Administrative Organization in Kamphaeng Phet Province. The second purpose was to check the completion and the appropriateness of the management of processes and techniques of successful child development centers under Sub-district Administrative Organization in Kamphaeng Phet Province. The research instrument was structured interview conducted with 58 persons in 5 successful child development centers in Kamphaeng Phet Province. Brainstorming conducted with 37 persons in one successful child development center was the other method to collect the data. The data were analyzed with content analysis.

The research findings were: the management which focus on quality cycle (PDCA) was the administrative style of successful child development center. Budget allocation was sufficient for child development centers. For personnel, it was found that the administrators paid attention to moral empowerment and motivated staff for working. Childkeepers were supported to study higher education for bachelor degree in Childhood Major. Staff were supported to develop their abilities. For buildings, environment and security were found that fences were built around the child development centers. Children bedroom was covered with mosquito curtain. Toilet and kitchen were clean. Every semester materials and playground were checked. For academic and activities, it was found that integrated curriculum was set. Children learned by real experiences. For participation, it was found that local wisdoms and community leaders were allowed to participate in the operation of child development centers in various activities. Moreover, they

supported the budget for child development centers. For child development network, it was found that the administrators supported teachers to set good cooperative network. For the management of technique for personnel, it was found that good staff should be provided. The administrators paid attention to moral empowerment and motivated staff for good working. For buildings, environment and security were found that child development centers should be located in good locations. Buildings and classrooms should be strong. For academic and activities, it was found that childkeepers should be trained to know how to set experience for children. For participation, it was found that child development centers should allow personnel, family, community, local organization, government sector, educational institute, and religious places to participate in the operation of child development centers. For child development network, it was found that there should have the cooperation of child development center with public health center, schools, temples, and local organizations.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยผลรวมของความรู้ ตลอดทั้งประสบการณ์ของผู้วิจัย ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยได้รับคำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนกำลังใจด้วยความเมตตา ตั้งแต่เริ่มทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จอย่างดียิ่งจาก ดร.ชัยรัตน์ บุนมี ประธานกรรมการที่ปรึกษา และดร.พฤษณีพิล พฤษณีกุล ผู้วิจัยผู้ศึกษาซึ่งในพระคุณ จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่ปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและขอขอบคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ นายห้วง กุลวรรณ และนางสังเวียน กุลวรรณ ผู้เป็นบิดาและมารดา ที่ท่านได้วางรากฐานชีวิต พื้นฐานทางความคิดให้ผู้วิจัย มีความมานะพยายามในการศึกษาเล่าเรียนและมีความเชื่อมั่นในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา อันเป็นแนวทางไปสู่ความสำเร็จทั้งการเรียน การงาน และการดำรงชีวิตและขอกราบ

ขอบพระคุณครูบาอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และขอขอบคุณปียมิตรทุกๆ ท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้วยดีมาโดยตลอด

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมนุชาในพระคุณของ บิดา มารดา คณาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

วิสุตา กุลวรรณ