

(ง)

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
กรอบทฤษฎีในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	12
1. ทฤษฎีใหม่รากฐานของระบบเศรษฐกิจพอเพียง.....	12
2. แนวพระราชดำริที่เกี่ยวกับการคิดและการปลูกฝังค่านิยม.....	13
3. ทฤษฎีใหม่กับการศึกษา.....	16
4. ทฤษฎีการพิจารณาการปลูกฝังการคิดตามเหตุผลความเป็นจริง...	19
5. ทฤษฎีการพัฒนาทักษะความคิด.....	24
6. ลักษณะขององค์ประกอบของกิจการอุตสาหกรรมขนาดย่อม...	27
7. ศิลปหัตถกรรมฝีมือชาวบ้าน	31
8. งานช่างฝีมือ	35
8.1 เครื่องดนตรีไทย.....	35
8.2 งานแกะสลัก.....	43
8.3 เครื่องเงิน.....	44
8.4 เครื่องประดับและอัญมณี	52
8.5 แก้ว และการเป่าแก้ว	58
8.6 เครื่องจักสาน	71
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	80

มือที่ใช้ในการวิจัย.....	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	86
วิธีการดำเนินการวิจัย	88
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	89
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	92
ลำดับขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	103
ขอบเขตของการวิจัย	103
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	104
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	104
การเก็บรวบรวมข้อมูล	104
การวิเคราะห์ข้อมูล	105
การอภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะในการวิจัยในครั้งต่อไป	126

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

(จ)

สารบัญ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	สรุปกรอบทฤษฎีในการวิจัย.....	10
แผนภูมิที่ 2	กระบวนการพึ่งตนเองเพื่อพัฒนา : แนวคิดประยุกต์จากทฤษฎีใหม่	18
แผนภูมิที่ 3	การใช้เครื่องประดับ	53
แผนภูมิที่ 4	แสดงกระบวนการทำแก้วอย่างง่าย.....	64
แผนภูมิที่ 5	แสดงกระบวนการทำแก้ว โดยมีสารปรับปรุงคุณภาพช่วย.....	64
แผนภูมิที่ 6	แสดงการปรับปรุงคุณสมบัติของแก้ว.....	66
แผนภูมิที่ 7	แสดงแก้วนิรภัยและใยแก้ว.....	68
แผนภูมิที่ 8	แสดงขั้นตอนตอนการทำรูปพรรณแก้ว.....	70
แผนภูมิที่ 9	แสดงขั้นตอนการวิเคราะห์สาร.....	87
แผนภูมิที่ 10	แสดงขั้นตอนในการวิจัย	89
แผนภูมิที่ 11	แสดงพระราชกระแสรับสั่งและแนวทางการประกอบอาชีพ.....	130
แผนภูมิที่ 12	แสดงความหมายเศรษฐกิจพอเพียง.....	131
แผนภูมิที่ 13	แสดงร่วมมือร่วมใจกันทำเพื่อชาติพื้นวิฤติ.....	132
แผนภูมิที่ 14	แสดงการปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง.....	133
แผนภูมิที่ 15	แสดงแนวคิดเศรษฐกิจพออยู่พอกิน.....	134
แผนภูมิที่ 16	นัยสำคัญแห่งแนวคิด องค์ประกอบหลัก 3 ประการ.....	135
แผนภูมิที่ 17	แสดงรูปแบบการฝึกอบรมโดยการวิเคราะห์ช่องว่าง.....	136

(ฉ)

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 สารที่ทำให้แก้วเป็นสีต่าง ๆ.....	61
ตารางที่ 2 ชนิดของแก้วที่สำคัญ ส่วนผสม คุณสมบัติและการใช้งาน.....	62
ตารางที่ 3 แสดงชื่อสารที่มีอิทธิพลต่ออุณหภูมิในการหลอมแก้ว.....	65
ตารางที่ 4 แสดงสารที่เพิ่มความแวววาว.....	66
ตารางที่ 5 แสดงสารที่ทำให้แก้วเป็นสีต่าง ๆ.....	66
ตารางที่ 6 แสดงชนิดของแก้ว.....	67
ตารางที่ 7 แสดงคุณสมบัติของแก้วนิรภัยและใยแก้ว.....	68
ตารางที่ 8 แสดงประโยชน์ของแก้วนิรภัยและใยแก้ว.....	69
ตารางที่ 9 แสดงประเภท ประโยชน์ ของไม้ชนิดต่าง ๆ.....	75
ตารางที่ 10 แสดงชื่อวัสดุที่ใช้ทำเครื่องจักรกลในภาคกลาง.....	78
ตารางที่ 11 แสดงชื่อวัสดุที่ใช้ทำเครื่องจักรกลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	78
ตารางที่ 12 แสดงชื่อวัสดุที่ใช้ทำเครื่องจักรกลในภาคใต้.....	79
ตารางที่ 13 แสดงรายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษางานวิจัย.....	81
ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ถูกสัมภาษณ์.....	93
ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยช่วงอายุต่าง ๆ ของผู้เชี่ยวชาญ.....	93
ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยระดับการศึกษาของผู้เชี่ยวชาญ.....	94
ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ.....	95
ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ยรายได้ของผู้ตอบ.....	95
ตารางที่ 19 แสดงที่มาของประสบการณ์ของผู้เชี่ยวชาญ.....	96
ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ยระยะเวลาในการทำงานช่างฝีมือผู้เชี่ยวชาญ.....	96
ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการพัฒนางานช่างฝีมือ	98