

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ เอกสารชุดปฏิรูปการเรียนรู้ลำดับที่ 2 โครงการปฏิรูปการเรียนรู้.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ.(2534). **คู่มือประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **การประเมินจากสภาพจริง.** กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข. (2543). **คู่มือความฉลาดทางอารมณ์.** กรุงเทพฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).
- กัญญาพัฒน์ นนทะนคร. (2539). **ผลกระทบของเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูที่มีต่อการปฏิรูปการเรียนการสอนในสถาบันฝึกหัดครูใน พ.ศ. 2553.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา ไชยพันธ์. (2549). **กระบวนการกลุ่ม.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.ชุมชนสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). **วิชาชีพในยุควิกฤติ.** กรุงเทพมหานคร : พันธุ์ผลับลิชชิ่ง.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- จรรยาพร ทองอนันต์. (2540). **ความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพในด้านการปฏิบัติการสอนของครู โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จันทิภา ลิ้มปิเจริญ. (2522). **กระบวนการกลุ่มในการเรียนการสอน.** ภูเก็ต : ภาควิชาจิตวิทยาและแนะแนว วิทยาลัยครูภูเก็ต.
- เฉลิมพล โพธิ์ศรี. (2546). **“การวิเคราะห์องค์ประกอบปัจจัยที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ”**, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชนิดสิริ สุภพิมล. (2545). **การพัฒนาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนระดับอุดมศึกษาโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงแข วิทยาสุนทรวงศ์. (2546). **ผลของกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการปรับตัวด้านการเรียนของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนคร จังหวัดตรัง.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ทิตินา แคมมณี. (ม.ป.ป.) แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับระบบและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน. มพท .
มพพ.
- ทิตินา แคมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน. องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตินา แคมมณี. (2522). กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์
การพิมพ์.
- ทิตินา แคมมณี. (2545). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
นิชินแอดเวอร์ไทซิง กรุ๊ป.
- ทิตินา แคมมณี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ :
दानสุทธาการพิมพ์.
- นันทิยา แสงสิน. (2543). การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ.
เชียงใหม่ ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
- นิตยา ชอบธรรม. (2539). ศึกษาความต้องการสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ ของครูผู้สอน
คณิตศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- นิตยา สุวรรณศรี. (2546). การศึกษาก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์दनออ.
- บำรุง ไตรรัตน์. (2524). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม :
แผนกบริการกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. (2530). โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ. คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ปนัดดา จีนประชา. (2545). การใช้กลวิธีสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการ
พูดและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อลดความวิตกกังวลในการเรียนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2546). กระบวนการกลุ่มภาคปฏิบัติหนึ่งของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ. กรุงเทพฯ : เมธีทีปส์.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2546). กระบวนการกลุ่มภาคปฏิบัติ : มิติหนึ่งของการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เมธีทีปส์
- ประภากร โล่ทองคำ. (2522). กลุ่ม : การสอนกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียน. นครราชสีมา :ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครราชสีมา.
- ประภาศรี สุทะปา. (2544). ศึกษาการสร้างแบบวัดคุณลักษณะที่เหมาะสมของครูคณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
- ประสงค์ สุริยธนาภาส. (2526). กระบวนการกลุ่ม. นครราชสีมา : สำนักฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครู
นครราชสีมา.
- พงษ์พันธ์ พงษ์ไสภา. (2542). พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ : กองพัฒนานักศึกษา.
- เพ็ญประภา คานป้อ. (2546). ผลการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนามนุษย์สัมพันธ์
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโหล่นสามัคคี อำเภอนองบัวแดงจังหวัด

- ชัยภูมิ.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิทยาการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เยาวภา เตชะคุปต์. (2517). **ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ สำหรับการสอนในระดับ ประถมศึกษา.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรวดี วงศ์พรหมเมฆ. (2521). **กระบวนการกลุ่ม.** กรุงเทพฯ : ไชยวัฒน์.
- เลขาธิการคुरुสภา, สำนักงาน. (2549). **คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ :
คुरुสภา.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.
- วรรณิ โสภประยูร. (2544). **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช.
- วัฒนพล โชควิวัฒน์วิช. (2546). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาความฉลาดทาง อารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยา อำเภอดงขุดม จังหวัดอุบลราชธานี.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : หจก.
ภาพพิมพ์.
- วิชาการ กรม. (2535). **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- วิภาวรรณ เหล่าศรีรงค์. (2549). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเชียงยืน อำเภอยางชุมน้อย จังหวัด มหาสารคาม.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
- วิไลพร ธนสุวรรณ. (2530). **เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ : เอกสารประกอบการสอนกระบวนการสอนกระบวนวิชา ED. SEC 451.** เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีณา วโรตมะวิชญ. (2535). **กลวิธีในการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา.** เชียงใหม่ : งานส่งเสริมกองวิจัยและตำรากองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีวิชัย วรณประเสริฐ. (2525). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ.** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. พิษณุโลก.
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ.(2549). **รูปแบบของระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา.** คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิรินทรา พันธะศรี. (2540). **การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโคกนางามปลาเซียม ตำบลสำราญอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การแนะแนวและการให้คำปรึกษา).ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2542). **นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สมร แสงอรุณ. (2548). **จิตวิทยาการให้การปรึกษาเบื้องต้น.** นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สาคร เข้มทิง. (2526). **กระบวนการกลุ่ม Group process.** นครราชสีมา : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว วิทยาลัยครูนครราชสีมา.

- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). **คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). **คู่มือการสอนจริยศึกษาระดับ
ประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำคุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ไอดีเอสแควร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับปริญญาตรี. (2545). **รายงานการประเมินความสามารถด้าน
การคิดและการแก้ปัญหาของนักศึกษาวิชาชีพรุ สถาบันราชภัฏ**. กรุงเทพฯ : เอสแอนด์จี
กราฟฟิค.
- สำนักส่งเสริมและพัฒนานันทนาการ. (2548). **กิจกรรมนันทนาการ**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา :
www.brdp.osrd.go.th/activity [28 พฤษภาคม 2548]
- สิริวรรณ ศรีพหล. (2536). **การศึกษาสถานภาพทั่วไปของการจัดการศึกษาด้านสภทรรศนศึกษา
ในประเทศไทย**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุภาพจิต, กรม. (2543). **คู่มือการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ : วงศ์กมลโปรดักชั่น.
- สุมนธา พรหมบุญและคณะ. (2540). **ทฤษฎีและแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุมนธา พรหมบุญและคณะ. (2540). **ทฤษฎีและแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ หอมอ่อน. (2546). **การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2520). **วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 2**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคร
รินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อังศุธร ถิ่นหลวง. (2542). **ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกในชั้น
เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดภาษี กรุงเทพมหานคร.ปริญญาานิพนธ์
กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อำนาจ จันทร์แป้น. (2532). **การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน**. ส.ทรัพย์การ
พิมพ์, เชียงใหม่. หน้า 24.
- Amstrong, D.M. (1973). **Belief, Truth and Knowledge**. London: Cambridge University
Press.

- Andrew, D. and Isaacs, G. (1995). **The Effectiveness of Multimedia as an Instructional Tool within Higher Education**. Tertiary education Institute, University of Queensland, Brisbane.
- Artzt, Alice F. and Claire M. Newman. (1990). **“Cooperative Learning”** The Mathematics Teacher. 83 (6) : 448 – 452 ; September.
- Cohen Eliza beth G. (1994). **“Restructuring the Classroom : Conditions for Productive Small Groups”** Review of Educational Research. 64 (1) : 1–55 ; Spring.
- David, S. (1997). **In Search of the Whole Person** : Critical Reflections on Community Language Learning. Journal of Research on Christian Education, (6), 159-181
- Dewey, John. (1933). **How We Think : A Restatement of The Relation of Reflective Think to The Educative Process**. Lexington, MA : d.C. Health and Company.
- Egan & Gibb. (1997). **Variable for meaningful student-centered learning**. [On-line]. Available from : <http://www.nova.edu/~willerda/design/student.htm>
- Hall, Gene E. and Jones, Howard L. (1976). **Competency-Based Education : A Process for the Improvement of Education**. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hell, Inc.
- Haycraft. John. (1991). **An introduction of English teaching**. London: Longman Group UK Limited.
- Johnson and Johnson. (1991). **Learning Together and Alone : Cooperative Com putative and Individualistic Learning**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall.
- Johnson, Johnson and Holubec. (1998). **Advanced Cooperative Learning**. 3rd ed. Edina, Minnesota : Interaction Book Co.
- Johnson, Johnson and Holubec. (1990). **Circle of Learning : Cooperation in The Classroom**. Edina, Michigan : Interaction Book Co.
- Joyce, Bruce R., and Weil, Marsha. (1992). **Models of Teaching**. 3rd ed. Allyn and Bacon. A Division of Simon and Schuster.
- Larsen-Freeman, D. (1986). **Techniques and Principles in Language Teaching**. New York : Oxford University Press.
- Leibowitz, J. and T. Beckman. (1998). **“Knowledge Organizations : What Every Manager Should Know”**, St. Lucie/CRC Press, USA.
- Lewin. (1938). **The Conceptual Representation and The Measurement of Psychological Forces**. Durham, North Carolina : Duke University Press.
- Nunan, David. (1999). **Second Language Teaching & Learning**. Boston, Massachusetts : Heinle & Heinle Publishers.
- Oxford, R.L. (1990). **Language Learning Strategies**. What Every Teacher Should Know, New York : Newbury House.

- Prachyapruit, A. (2004). "Disciplinary Integration Through Learning Communities and Competency-Based Program". **Chulalongkorn Education Review**. July.
- Richards, J.C. and Rodgers, T.S. (1995). **Approaches and Methods in Language Teaching : A Description and Analysis**. New York : Cambridge University Press.
- Ryan, David G. (1970). **Characteristics of Teachers**. Washington D.C.: American Council on Education: 82.
- Scott, R. (1981). **Communication in the classroom**. London : Longman.
- Shannon, J. (1994). **Experimenting with a Community Language Learning Principle in an English as a Second Language Writing Class**.
- Shaw, Marvin E. (1981). **Group Dynamics : The Psychology of Small Group Behavior**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill.
- Slavin Robert E. (1990). **Cooperative Learning. Theory Research and Practice**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.
- Slavin. (1978). **Using Student Team Learning**. Baltimore, Center for Social Organization of School, The John Hopkins University.
- Stern. (1984). **H.H.Fundamental Concepts of Language Teaching**. 3rd ed. Great Britain : Spottswood Ballantrne Ltd.
- Stevick, E.W. (1996). **Memory, Meaning and Method, Rowley**, Massachusetts : Newbury House.
- Verner, J. et al. (1992). **The California spotted owl: a technical assessment of its current status**. USDA, Forest Service. Pacific Southwest Research Station. Gen. Tech. Rep. PSW-GTR-133.
- Weigand and Herbert, E. (1977). **Some fundamental semantic-pragmatic aspects of Dictionary entries**. A contribution to the practical Lexikologie. In Kopenhagener Contributions to Germanisti linguistics 12, 59-149.