

บทที่ 4

ผลจากการวิจัย

จากการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง “การประเมินหลักสูตรโปรแกรมวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร” เป็นลำดับ ดังนี้

แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิต และอาจารย์ โปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร/โครงสร้างหลักสูตร/รายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2549

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไปและข้อเสนอแนะ

แบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต แบบสอบถามเป็นแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิต และอาจารย์ โปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

จากจำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถาม ทั้งสิ้น จำนวน 240 คน จำแนกเป็นนักศึกษาปัจจุบันจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 52.1 บัณฑิตจำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 44.2 และอาจารย์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2 ตามหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2549 โปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งแสดงรายละเอียดได้ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปสำหรับผู้ตอบแบบประเมิน

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาปัจจุบัน โปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ	125	52.1
บัณฑิต โปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ	106	44.2
อาจารย์ โปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ	9	3.8
รวม	240	100

ตอนที่ 2 การประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร/โครงสร้างหลักสูตร/รายวิชาของหลักสูตร

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ว่าเหมาะสมหรือไม่ สอดคล้องกับความต้องการบัณฑิตในยุคปัจจุบันหรือไม่			
1. ผลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามความต้องการของภาครัฐเอกชนและท้องถิ่น	4.0167	.5926	มาก
2. ผลผลิตบัณฑิตเป็นนักวิเคราะห์และผู้บริหารที่สามารถประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านการบัญชี และบริหารธุรกิจอย่างเหมาะสม	3.7083	.6771	มาก
3. ผลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบเศรษฐกิจและสังคม สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.8542	.7142	มาก
4. ผลผลิตบัณฑิตที่สามารถติดตามและปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์การเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าในเทคโนโลยี และการงานอาชีพ	3.9625	.7450	มาก
5. ผลผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี	4.0667	.7345	
รวม	3.9216	.6932	มาก

จากตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการบัณฑิตในยุคปัจจุบันทั้ง 5 ด้าน โดยมีเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเท่ากับ ($\bar{X} = 3.9216$) อันดับแรก คือ ผลผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.0667$) รองลงมา คือ ผลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามความต้องการของภาครัฐเอกชนและท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.0167$) ผลผลิตบัณฑิตที่สามารถติดตามและปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์การเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าในเทคโนโลยี และการงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}= 3.9625$) ผลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบเศรษฐกิจและสังคม สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}= 3.8542$) และอันดับสุดท้าย คือ ผลผลิตบัณฑิตเป็น

นักวิเคราะห์และผู้บริหารที่สามารถประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านการบัญชีและบริหารธุรกิจอย่างเหมาะสม($\bar{X} = 3.7083$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อโครงสร้างของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจำนวน 135 หน่วยกิต	4.1125	.6532	มาก
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 34 หน่วยกิต ประกอบด้วย	4.0333	.6776	มาก
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต	3.9417	.7295	มาก
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 8 หน่วยกิต	3.8792	.7188	มาก
(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	3.8958	.7272	มาก
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต	3.8750	.7660	มาก
(5) กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต	3.7250	.8771	มาก
3. หมวดวิชาเฉพาะจำนวน 95 หน่วยกิต ประกอบด้วย	4.1000	.6955	มาก
(1) วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 42 หน่วยกิต	4.1667	.6182	มาก
(2) วิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต	4.1833	.6401	มาก
(3) วิชาเอกเลือก 9 หน่วยกิต	4.0000	.7318	มาก
(4) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต	4.0750	.7394	มาก
4.หมวดวิชาเลือกเสรีจำนวน 6 หน่วยกิต	3.9958	.7460	มาก
รวม	3.9987	0.7169	มาก

จากตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อโครงสร้างของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 135 หน่วยกิต ซึ่งประกอบได้ด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการบัณฑิตในยุคปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเท่ากับ ($\bar{X} = 3.9987$)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งสิ้น 34 หน่วยกิต ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา อันดับแรก คือ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารจำนวน 9 หน่วยกิต มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.9417$) รองลงมา คือกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์จำนวน 6 หน่วยกิต มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.8958$) และกลุ่มวิชากลุ่มวิชามนุษยศาสตร์จำนวน 8 หน่วยกิต มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.8792$) ตามลำดับ

หมวดวิชาเฉพาะมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งสิ้น 95 หน่วยกิต ประกอบด้วย 4 วิชา อันดับแรก คือ วิชาเอกบังคับจำนวน 39 หน่วยกิต มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.1833$) รองลงมา คือ วิชาพื้นฐานเฉพาะ

ด้าน 42 หน่วยกิต มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.1667) และวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.0750)ตามลำดับ

หมวดวิชาเลือกเสรีมีจำนวน 6 หน่วยกิตความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 3.9958)

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน/วิชาแกน

รายการประเมิน เนื้อหาวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน/แกน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. รหัสวิชา 1551402 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 (Business English 1) เนื้อหาวิชา : ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ โดยเน้นทักษะการสื่อสารระหว่างองค์กร ศัพท์และสำนวนทางธุรกิจที่ใช้ในสถานการณ์หรือองค์กรที่แตกต่างกัน ศัพท์เฉพาะองค์กร การใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาเอกสารทางธุรกิจ			
1.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	3.9500	.6704	มาก
1.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	3.8583	.7121	มาก
1.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	3.8833	.7674	มาก
2. รหัสวิชา 1552403 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 (Business English 2) เนื้อหาวิชา : การใช้ภาษาในระดับที่กว้างขึ้น โดยเน้นการใช้ภาษาในการแลกเปลี่ยนทางธุรกิจทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ในสถานการณ์ที่หลากหลาย เช่น การนำเข้าและการส่งออก การขนส่งสินค้า การเงิน การธนาคาร			
2.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	3.8750	.7325	มาก
2.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	3.8083	.7220	มาก
2.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	3.7917	.7587	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ) แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน/วิชาแกน

รายการประเมิน เนื้อหาวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน/แกน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ คิดเห็น
3. รหัสวิชา 3521101การบัญชี 1(Accounting 1) เนื้อหาหารายวิชา : ลักษณะ ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี แม่บทการบัญชี ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ บัญชีแยกประเภท การปรับปรุงรายการบัญชี การปิดบัญชี การจัดทำกระดาดำทำ การ งบทดลอง งบกำไรขาดทุน งบดุล ของกิจการให้บริการ กิจการขายสินค้าภาษีมูลค่าเพิ่ม			
3.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาหารายวิชา	4.3500	.6423	มาก
3.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	4.1625	.7105	มาก
3.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.2083	.7420	มาก
4. รหัสวิชา 3521102การบัญชี 2 (Accounting 2) เนื้อหาหารายวิชา : การบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อย การทำงบบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร การบัญชีตัวเงิน การประมาณการค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญ การคำนวณค่าเสื่อมราคาแบบต่าง ๆ การคำนวณราคาทุนของสินค้าในระบบการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือปลายงวดและระบบการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือแบบต่อเนื่อง ระบบใบสำคัญจ่ายการบัญชีอุตสาหกรรมเบื้องต้น การบัญชีเกี่ยวกับกิจการไม่แสวงหากำไร			
4.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาหารายวิชา	4.2875	.6881	มาก
4.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	4.1333	.7424	มาก
4.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.2125	.7323	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ) แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน/วิชาแกน

รายการประเมิน เนื้อหาวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน/แกน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความ คิดเห็น
5. รหัสวิชา 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Micro-Economics) เนื้อหาหารายวิชา : ความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่างๆ ของการจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัย การผลิตในรูปค่าเช่าค่าจ้างดอกเบี้ย และกำไร บทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจทั่วไป			
5.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาหารายวิชา	3.9458	.6976	มาก
5.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	3.8708	.7347	มาก
5.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	3.8417	.7922	มาก
6. รหัสวิชา 3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค(Macro - Economics) เนื้อหาหารายวิชา : พฤติกรรมของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่างๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ เช่น พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออม การลงทุน บทบาทของรัฐบาล การว่างงาน ระดับ เงินเฟ้อ การคลังนโยบายการเงิน การค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาเศรษฐกิจ			
6.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาหารายวิชา	4.0208	.6625	มาก
6.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	3.9667	.7195	มาก
6.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	3.9167	.7663	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ) แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน/วิชาแกน

รายการประเมิน เนื้อหาวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน/แกน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
7. รหัสวิชา 3532202 การภาษีอากรธุรกิจ(Business Taxation) เนื้อหาวิชา : นโยบายภาษีอากร หลักเกณฑ์วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรต่าง ๆ ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจโดยทั่วไป วิธีการคำนวณภาษี การยื่นแบบรายการ และการเสียภาษีทางธุรกิจ การอุทธรณ์ต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ในเรื่องภาษีอากรแต่ละประเภท ปัญหาต่างๆ ในเรื่องภาษีอากรธุรกิจ			
7.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	4.0958	.6930	มาก
7.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	4.0667	.6995	มาก
7.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.0750	.7506	มาก
8. รหัสวิชา 3593301 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) เนื้อหาวิชา : กระบวนการตัดสินใจ และประโยชน์ของการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์เชิงปริมาณ เพื่อช่วยในการตัดสินใจ ได้แก่ ความน่าจะเป็นแผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ ตัวแบบเชิงเส้นค่าคงคลัง โปรแกรมเชิงเส้นตรง เทคนิคการประเมินผลและการตรวจสอบโครงการ ตัวแบบของมาร์คอฟ ทฤษฎีเกม แถวรอคอย และการจำลองเหตุการณ์			
8.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	4.0625	.6847	มาก
8.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	3.9958	.7516	มาก
8.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	3.9792	.7732	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ) แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง2549 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน/วิชาแกน

รายการประเมิน เนื้อหาวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน/แกน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ คิดเห็น
9. รหัสวิชา 3541101 หลักการตลาด (Principles of Marketing) เนื้อหาหารายวิชา : ความหมายและความสำคัญของการตลาด ในฐานะที่เป็นกิจกรรมหลักทางธุรกิจอย่างหนึ่งโดยกล่าวถึงแนวทางการศึกษา แนวคิดหรือปรัชญาทางการตลาด ส่วนประสมทางการตลาด ระบบการตลาดและเป้าหมาย แรงจูงใจ พฤติกรรมผู้บริโภค ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประสมการตลาด และประเภทของตลาด			
9.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาหารายวิชา	4.0583	.6109	มาก
9.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	3.9875	.6936	มาก
9.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.0208	.7112	มาก
10. รหัสวิชา 3531101การเงินธุรกิจ (Business Finance) เนื้อหาหารายวิชา : หลักการ เป้าหมายและหน้าที่งานการเงิน โดยเน้นเทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์การวางแผนทางการเงิน การคำนวณมูลค่าของเงินตามระยะเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการงบลงทุน การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว ต้นทุนและนโยบายเงินปันผล			
10.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาหารายวิชา	4.0042	.6815	มาก
10.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	3.8833	.7396	มาก
10.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	3.9125	.7740	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ) แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน/วิชาแกน

รายการประเมิน เนื้อหาวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน/แกน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความ คิดเห็น
11. รหัสวิชา 3561101 องค์การและการจัดการ (Organization and Management) เนื้อหารายวิชา : ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจ ทั่วไป การวางแผน การจัดสายงาน หลักเกณฑ์และ แนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของ การประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่าย บริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้			
11.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	4.1042	.6351	มาก
11.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	4.0167	.7143	มาก
11.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.0167	.7143	มาก
12. รหัสวิชา 4112105 สถิติธุรกิจ(Business Statistics) เนื้อหาวิชา : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติและการนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ ได้แก่ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอ ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ตัวแปรสุ่มและการแจก แจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มประชากรและการสุ่ม ตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การ ทดสอบไคส์แควร์ การวิเคราะห์ ความแปรปรวน สถิตินอน พาราเมตริก การวิเคราะห์ สหสัมพันธ์ และการถดถอย อนุกรมเวลา เลขดัชนีการพยากรณ์และการตัดสินใจทางธุรกิจ			
12.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	3.9375	.6786	มาก
12.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	3.8292	.7375	มาก
12.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	3.7917	.7964	มาก
รวม	3.8897	.6981	มาก

จากตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 หมวดวิชาเฉพาะวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน/วิชาแกน ประกอบไปด้วย 12 รายวิชา คือ รายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 รายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 รายวิชาการบัญชี 1 รายวิชาการบัญชี 2 รายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาครายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค รายวิชาการภาษีอากรธุรกิจ รายวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ รายวิชาหลักการตลาด รายวิชาการเงินธุรกิจ รายวิชาการองค์การและการจัดการ และรายวิชาสถิติธุรกิจ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่ารายวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตสำหรับส่วนที่เป็นวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน/วิชาแกนทั้ง 3 ด้าน ที่มีผลการประเมิน คือ 1.ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา 2.ด้านความทันสมัยของเนื้อหาวิชาปัจจุบัน 3.ด้านการนำความรู้จากวิชาที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ดังนี้

1. ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา อันดับแรก คือ รายวิชาการบัญชี 1 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.3500) รองลงมา คือ รายวิชาการบัญชี 2 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.2875) และรายวิชาการองค์การและการจัดการ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.1042)

2. ด้านความทันสมัยของเนื้อหาวิชาปัจจุบันอันดับแรก คือ รายวิชาการบัญชี 1 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.1625) รองลงมา คือ รายวิชาการภาษีอากรธุรกิจ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.0667) และรายวิชาการองค์การและการจัดการ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.0167)

3. ด้านการนำความรู้จากวิชาที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ อันดับแรก คือ รายวิชาการบัญชี 2 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.2125) รองลง คือ รายวิชาการบัญชี 1 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.2083) และการภาษีอากรธุรกิจ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.0750)

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกบังคับ

รายการประเมิน เนื้อหาวิชาเอกบังคับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. รหัสวิชา 3522102การบัญชีต้นทุน1 (Cost Accounting 1) เนื้อหาหารายวิชา : บทบาทของการบัญชีต้นทุนที่มีต่อกิจการ ความหมายของการบัญชีต้นทุนประเภทของต้นทุน และองค์ประกอบของต้นทุน และการควบคุมการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ แรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต วิธีการจัดสรรค่าใช้จ่ายการผลิต วิธีการคำนวณต้นทุน และบันทึกบัญชีตามระบบต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนงานช่วงการผลิต การบัญชีสำหรับเศษวัสดุของเสีย และของมีค่าหนี ระบบต้นทุนมาตรฐาน การบัญชีผลิตภัณฑ์และผลิตภัณฑ์พลอยได้ การบัญชีต้นทุนตามกิจกรรม			
1.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาหารายวิชา	4.3208	.7212	มาก
1.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	4.2542	.7246	มาก
1.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.2708	.7301	มาก
2. รหัสวิชา 3522103การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1) เนื้อหาหารายวิชา : แนวคิดเกี่ยวกับสินทรัพย์ในแม่บทการบัญชี แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีว่าด้วย เรื่องนิยาม การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การแสดงมูลค่าในงบการเงิน การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินทรัพย์ต่างๆ ในงบการเงิน การจำแนกประเภทของสินทรัพย์ การกำหนดรายการรายจ่ายฝ่ายทุน รายจ่ายฝ่ายรายได้ ต้นทุนการกู้ยืม และการด้อยค่าของสินทรัพย์			
2.1ความเหมาะสมของเนื้อหาหารายวิชา	4.2333	.6236	มาก
2.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	4.0833	.7154	มาก
2.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.0917	.7487	มาก

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกบังคับ

รายการประเมิน เนื้อหาวิชาเอกบังคับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
3. รหัสวิชา 3522104 การบัญชีชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2) เนื้อหารายวิชา : แนวคิดเกี่ยวกับบัญชีหนี้และส่วนของเจ้าของแบบทการบัญชี แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำหนี้สินและทุนตามมาตรฐานการบัญชี ว่าด้วยเรื่องนิยาม การรับรู้รายการ การวัดมูลค่าการแสดงผลค่าในงบการเงิน การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน การบัญชีเกี่ยวกับส่วนของผู้ถือหุ้นส่วนว่าด้วยเรื่องการลงทุน การแบ่งกำไรขาดทุน การรับหุ้นส่วนใหม่ การลาออกของหุ้นส่วนการจ่ายคืนทุน การเลิกกิจการ การชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน การบัญชีเกี่ยวกับบริษัทว่าด้วยเรื่องของการจองหุ้น การจำหน่ายหุ้นสามัญ หุ้นบุริมสิทธิและการรับชำระค่าหุ้น การรับหุ้น การซื้อหุ้นคืน การจดทะเบียนเพิ่มทุน ลดทุน การคำนวณมูลค่าหุ้นแต่ละชนิด การบัญชีเกี่ยวกับ หุ้นกู้ หุ้นกู้แปลงสภาพ การปรับโครงสร้างหนี้ การแปลงสภาพหนี้ที่มีปัญหา			
3.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	4.2083	.6583	มาก
3.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาปัจจุบัน	4.1250	.7268	มาก
3.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.1125	.7487	มาก
4. รหัสวิชา 3524307ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information System) เนื้อหาวิชา: หลักการ ลักษณะ วิธีการ ตลอดจนการออกแบบระบบบัญชีหลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี การออกแบบเอกสารและหลักฐานทางการบัญชี การควบคุมภายใน การควบคุมวงจรทางธุรกิจขั้นพื้นฐาน การตรวจสอบ ระบบสารสนเทศทางการบัญชีตั้งแต่กระบวนการนำเข้าสู่ข้อมูล การประมวลผล การรายงานผล			
4.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	4.1917	.7487	มาก
4.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาปัจจุบัน	4.0958	.7510	มาก
4.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.0708	.7538	มาก

ตารางที่ 4.5 (ต่อ) แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกบังคับ $\bar{X}$

รายการประเมิน เนื้อหาวิชาเอกบังคับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
5. รหัสวิชา 3524301 การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting) เนื้อหาวิชา : การพัฒนาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้วางแผนควบคุมและ การตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนปริมาณกำไร การวิเคราะห์ต้นทุน การบริหารต้นทุน กิจกรรม การใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจ ในการวางแผน และควบคุมกิจการภายใต้สภาพการณ์ที่แน่นอนและไม่แน่นอน ข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ การจัดทำงานประมาณสมบูรณ์แบบงบประมาณยืดหยุ่น การวิเคราะห์งบการเงินงบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นและงบกระแสเงินสด การกำหนดราคาสินค้า ราคาโอน และการกระจายอำนาจ			
5.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	4.2000	.6797	มาก
5.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	4.0917	.6845	มาก
5.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.0917	.7708	มาก
6. รหัสวิชา 3524101การบัญชีขั้นสูง 1 (Advanced Accounting 1) เนื้อหาวิชา : การบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า การฝากขาย การขายผ่อนชำระ ธุรกิจให้เช่า ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ งานก่อสร้างตามสัญญา กองทุน กิจการไม่แสวงหาผลกำไร การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้ถือหุ้น และงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ การแก้ไขข้อผิดพลาดทางการบัญชี การจัดทำงานการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์			
6.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	4.3167	.6594	มาก
6.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	4.1792	.6946	มาก
6.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.1208	.7640	มาก

ตารางที่ 4.5 (ต่อ) แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกบังคับ

รายการประเมิน เนื้อหาวิชาเอกบังคับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความ คิดเห็น
7.รหัสวิชา 3524102 การบัญชีขั้นสูง 2 (Advanced Accounting 2) เนื้อหาวิชา : การบัญชีสำหรับเงินลงทุนใน บริษัทร่วม เงินลงทุนในบริษัทย่อย การรวมกิจการใน รูปแบบต่างๆ การจัดทำงบการเงินรวม งบกระแสเงินสด และงบกระแสเงินสดรวม การดำเนินธุรกิจด้านการลงทุน การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน การแปลงค่ารายการที่เป็น เงินตราต่างประเทศ	4.2333	.6689	มาก
7.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา			
7.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	4.1500	.6616	มาก
7.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.1042	.7499	มาก
8. รหัสวิชา 3523306 การรายงานงบการเงิน และการ วิเคราะห์ เนื้อหาวิชา : แนวคิดการรายงานทางการเงิน การ นำเสนองบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การประเมินผล กระทบของการเปลี่ยนแปลงในระดับราคาที่มีผลต่อการ วิเคราะห์ทางการเงิน การประเมินจุดอ่อนของข้อมูลและ ข้อจำกัดทางการเงิน และจัดทำงบการเงินจำแนกตามส่วน งาน			
8.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	4.1458	.6334	มาก
8.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	4.0458	.6612	มาก
8.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.0250	.7484	มาก

ตารางที่ 4.5 (ต่อ) แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกบังคับ

รายการประเมิน เนื้อหาวิชาเอกบังคับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ คิดเห็น
9. รหัสวิชา 3524302 การสอบบัญชี(Auditing) เนื้อหาวิชา : ความหมายและวัตถุประสงค์ของการสอบบัญชี วิวัฒนาการเกี่ยวกับวิชาชีพการสอบบัญชี คุณสมบัติของผู้สอบบัญชี หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี มรรยาทของผู้สอบบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพสอบบัญชี การควบคุมภายในและการประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายในความเสี่ยงในการตรวจสอบ การวิเคราะห์และการประเมินความเสี่ยงในการตรวจสอบ หลักฐานการสอบบัญชีและวิธีการรวบรวมหลักฐาน การวางแผนและการจัดทำแนวการตรวจสอบบัญชี วิธีการตรวจสอบและเทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในการตรวจสอบบัญชี ตลอดจนแนวทางการตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดทำกระดาดำทำการ การตรวจสอบเหตุการณ์ภายหลังวันที่ในงบการเงิน การสอบทางและการควบคุมงานสอบบัญชี การรายงานการสอบบัญชีและการเปิดเผยข้อมูล มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้องและการให้บริการอื่นของผู้สอบบัญชี			
9.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	4.2417	.6966	มาก
9.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	4.1833	.7143	มาก
9.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.1458	.7919	มาก
10. รหัสวิชา3524901 สัมมนาการบัญชีการเงิน (Seminar in Accounting) เนื้อหาวิชา : แนวคิดและปัญหาเกี่ยวกับการบัญชี โดยศึกษาจากกรณีศึกษา ตัวอย่าง บทความและงานวิจัยทางการบัญชี			
10.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	4.0833	.6977	มาก
10.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	4.0583	.7237	มาก
10.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.0750	.7939	มาก
รวม	4.1516	.7148	มาก

จากตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกบังคับ ประกอบไปด้วย 10 รายวิชา คือรายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 รายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 รายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชีรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 รายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 รายวิชาการรายงานงบการเงินและการวิเคราะห์รายวิชาการสอบบัญชี และรายวิชาสัมมนาการบัญชีการเงิน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่ารายวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตสำหรับส่วนที่เป็นวิชาเอกบังคับทั้ง 3 ด้านที่มีผลการประเมิน คือ 1.ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา 2.ด้านความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน 3.ด้านการนำความรู้จากวิชาที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ดังนี้

1. ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา อันดับแรก คือ รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ =4.3208)รองลงมา คือ รายวิชาการบัญชีชั้นสูง1 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ =4.3167) และรายวิชาการสอบบัญชีมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.2417)

2. ด้านความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบันอันดับแรก คือ รายวิชาการบัญชีต้นทุน1 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.2542)รองลงมา คือ รายวิชาการสอบบัญชี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.1833) และรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.1792)

3. ด้านการนำความรู้จากวิชาที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ อันดับแรก คือ รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.2708) รองลง คือ รายวิชาการสอบบัญชี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.1458) และรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.1208)

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกเลือก

รายการประเมิน เนื้อหาวิชาเอกเลือก	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความ คิดเห็น
1. รหัสวิชา3523301การวางระบบบัญชี(Accounting System Design) เนื้อหาวิชา : เกี่ยวกับหลักการ ลักษณะของระบบบัญชี และวิธีการพิจารณาการวางระบบบัญชีของธุรกิจ ส่วนประกอบของระบบบัญชี วิธีการปฏิบัติงาน และการควบคุมภายใน การออกแบบเอกสาร ทะเบียนและหลักฐานทางการบัญชีต่าง ๆ ตลอดจนรายงานทางการบัญชี ความแตกต่างระหว่างการบัญชีที่ทำด้วยมือและคอมพิวเตอร์ ปัญหาเกี่ยวกับงานบัญชี นอกจากนี้ยังศึกษาถึงเครื่องจักรที่ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชี			
1.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	4.2125	.6972	มาก
1.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	4.0875	.7631	มาก
1.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.0208	.8406	มาก
2. รหัสวิชา3524103ทฤษฎีบัญชี (Accounting Theory) เนื้อหาวิชา : ศึกษาถึงต้นกำเนิดของการบัญชี แนวความคิดและแม่บทการบัญชี วิวัฒนาการของวิชาบัญชี สถาบันซึ่งกำหนดมาตรฐานการบัญชีของประเทศไทยและต่างประเทศ แนวความคิดในการวัดมูลค่าของสินทรัพย์หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายเพื่อวัดผลการดำเนินงาน และฐานะทางการเงินบทบาทของข้อกำหนดตามมาตรฐานการบัญชี			
2.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	4.0542	.7384	มาก
2.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	4.0208	.7568	มาก
2.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	3.9792	.8050	มาก

ตารางที่ 4.6 (ต่อ) แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกเลือก

รายการประเมิน เนื้อหาวิชาเอกเลือก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
3. รหัสวิชา 3524305 จรรยาบรรณวิชาชีพทางการบัญชี (Accounting Ethics) เนื้อหาวิชา : ลักษณะ แนวความคิด ขอบเขต และปัจจัยอันเป็นพื้นฐานของวิชาชีพทางบัญชี ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญที่จะแสดงถึง หน้าที่ ความรับผิดชอบที่ถูกต้อง ความซื่อสัตย์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล คณะ องค์กร ตลอดจนหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างจิตสำนึกที่ดีและใช้จิตวิทยาในการบริหารธุรกิจ การให้คำปรึกษา วิธีการแก้ไข และชี้แนะการมุ่งไปในทิศทางที่ถูกต้องและเน้นการใช้จริยธรรมการประกอบวิชาชีพ โดยใช้กรณีตัวอย่าง			
3.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	4.2292	.6609	มาก
3.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	4.1250	.7152	มาก
3.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.2167	.7339	มาก
รวม	4.1051	.7456	มาก

จากตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกเลือก มีทั้งหมด 3 รายวิชา คือ รายวิชาการวางระบบบัญชี รายวิชาทฤษฎีบัญชี และรายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพทางการบัญชี พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่ารายวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตสำหรับส่วนที่เป็นวิชาเอกเลือกทั้ง 3 ด้านที่มีผลการประเมิน คือ

1. ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา
2. ด้านความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน
3. ด้านการนำความรู้จากวิชาที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ดังนี้

1. ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา อันดับแรก คือ รายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชีมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.2229) รองลงมา คือ รายวิชาการวางระบบบัญชี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.2125) และรายวิชาทฤษฎีบัญชี มีค่าเฉลี่ย (= 4.0542)

2. ด้านความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบันอันดับแรก คือ รายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชีมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.1250) รองลงมา คือ รายวิชาการวางระบบบัญชี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.0875) และรายวิชาการบัญชีขั้นสูง 1 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.1792)

3. ด้านการนำความรู้จากวิชาที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ อันดับแรก คือ รายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.2708) รองลง คือ รายวิชาการสอบบัญชี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.1458) และรายวิชาการบัญชีขั้นสูง 1 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.1208)

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รายการประเมิน เนื้อหาวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. รหัสวิชา3503803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบัญชี(Field Experience in Accounting) เนื้อหาวิชา : จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการปฏิบัติงานการบัญชี ในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนำความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ และจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศเพื่ออภิปรายปัญหาการฝึกประสบการณ์ทั้งหมด			
1.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา	4.2833	.7166	มาก
1.2 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน	4.2667	.7458	มาก
1.3 การนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.3292	.7516	มาก
รวม	4.2930	.7380	มาก

จากตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง 2549 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งได้มีการประเมิน 3 ด้าน คือ 1.ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา 2.ด้านความทันสมัยของเนื้อหาวิชากับยุคปัจจุบัน 3.ด้านการนำความรู้จากวิชาที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก อันดับแรก คือ ด้านการนำความรู้จากวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.3292) รองลงมา คือ ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.2833) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนและค่าร้อยละความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2549 ดังนี้

รายการประเมิน	ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรอย่างไรบ้าง (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
1.1 วัตถุประสงค์หลักสูตรอธิบายไม่ชัดเจน	ไม่เลือก	186	77.5
	เลือก	54	22.5
1.2 วัตถุประสงค์หลักสูตรไม่ทันสมัย	ไม่เลือก	186	77.5
	เลือก	54	22.5
1.3 จำนวนหน่วยกิตของวิชาบังคับมากเกินไป	ไม่เลือก	169	70.4
	เลือก	71	29.6
1.4 จำนวนหน่วยกิตโดยรวมมากเกินไป	ไม่เลือก	189	78.8
	เลือก	51	21.3
1.5 เนื้อหาบางรายวิชาในหลักสูตรไม่สามารถนำมาใช้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	ไม่เลือก	152	63.3
	เลือก	88	36.7
1.6 เนื้อหาบางรายวิชามีความซ้ำซ้อนกัน ควรนำมาประยุกต์รวมกันเป็นรายวิชาเดียวกัน	ไม่เลือก	194	80.8
	เลือก	46	19.2
1.7 อื่น ๆ	ไม่เลือก	206	85.8
	เลือก	34	14.2
รวม		240	100.0

จากตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนและค่าร้อยละความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2549 จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ว่าท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรอย่างไรบ้างพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ดังนี้ อันดับแรก คือ เนื้อหาบางรายวิชาในหลักสูตรไม่สามารถนำมาใช้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง คิดเป็นร้อยละ 36.7 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เลือกทั้งสิ้นจำนวน 88 คน รองลงมา คือ จำนวนหน่วยกิตของวิชาบังคับมากเกินไป คิดเป็นร้อยละ 29.6 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เลือกทั้งสิ้นจำนวน 71 คน และ วัตถุประสงค์หลักสูตรอธิบายไม่ชัดเจน กับวัตถุประสงค์หลักสูตรไม่ทันสมัย คิดเป็นร้อยละ 22.5 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เลือกทั้งสิ้นจำนวน 54 คนตามลำดับ

จากแบบสอบถามพบว่าในข้อที่ 1.6 เนื้อหาบางรายวิชามีความซ้ำซ้อนกัน ควรนำมาประยุกต์รวมกันเป็นรายวิชาเดียวกัน คือ 1.วิชาการตรวจสอบภายใน 2.วิชาการควบคุมภายใน

3. วิชาการวาระระบบบัญชี 4. วิชาการบัญชีต้นทุน 5. วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 6. วิชาการเงินธุรกิจ 7. สถิติธุรกิจกับการคิดและการตัดสินใจ 8. วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจกับบัญชีภาษาอังกฤษ

2. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรอย่างไรบ้าง (กรุณาให้ข้อเสนอแนะ)

จากแบบสอบถามผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรซึ่งแยกออกเป็นข้อ ๆ ดังนี้

- วิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชี อยากให้เน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น มีการปฏิบัติงานจริงเพื่อนำไปใช้ในการทำงานต่อไป หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- อยากให้มีการสอนพิมพ์ดีดเสริม เพราะบางคนก็พิมพ์ไม่คล่อง ซึ่งอาจจะมีปัญหา เมื่อไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และใช้ในการทำงานต่อไป

- ในบางรายวิชา ที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกันควรจะรวมเป็นรายวิชาเดียวกันและแยกเป็นบทเทคน่าจะเข้าใจกว่านี้

- ควรเป็นหลักสูตรปัจจุบันและทันสมัย

- บางรายวิชาไม่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้ต้องเพิ่มเนื้อหาในปัจจุบัน ในการปฏิบัติและใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง

- อยากให้สอนนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง

- ควรมีเนื้อหาที่กระชับและกะทัดรัดที่ทำให้เข้าใจง่าย

- จากข้อมูลที่ให้มาก็ว่าดีมาก เพราะจะทำให้พัฒนานักศึกษาในรุ่นใหม่ดีขึ้น

- ควรให้มีการปฏิบัติให้มากกว่านี้ เช่น การศึกษาดูงาน และการฝึกงาน

- ควรพัฒนาหลักสูตรให้นักศึกษามีการฝึกปฏิบัติก่อนออกฝึกงาน โดยนำเอกสารจริงที่ต้องใช้ในการทำงาน มาให้เรียนรู้ก่อน

- ควรปรับปรุงด้านหน่วยกิตเพราะมีจำนวนมากเกินไป

- ควรมีการจัดดูงานประสบการณ์ภายนอก เช่น สำนักงานบัญชี

- ควรมีการจัดการดูงาน นอกสถานที่

- ในการเรียนการสอนบางครั้งอาจารย์ก็สอนไวเกินไปเพื่อนยังไม่เข้าใจก็เปลี่ยนเรื่องแล้ว

บอกอาจารย์ก็กลัวอาจารย์ดู

- ควรอธิบายวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นมากกว่าเดิม

- หลักสูตรจะต้องสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้งานได้ตรงตามอาชีพจริง

- ควรเพิ่มเติมความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอๆ

- นักศึกษาที่เรียนบัญชีอยากให้นักศึกษาทุกคนกรอก แบบ ภงด. เป็นทุกคน

- หลักสูตรแต่ละหลักสูตรควรสอนแบบใกล้ชิดตัวมากที่สุดเพราะเวลาออกไปปฏิบัติงานข้างนอกจะได้นำมาใช้ และบัญชีควรมีการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษให้มากกว่าภาษาไทย

- ให้ปรับปรุงรายวิชาให้เป็นปัจจุบันและให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันให้มากขึ้น

- การพัฒนาหลักสูตรขอให้เน้นการนำไปใช้ได้จริงเช่น โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ดูว่าในการทำงานจริงใช้โปรแกรมฯ อะไรน่าจะเอาโปรแกรมฯ นั้น ๆ มาสอน

- อยากให้เห็นความสำคัญของเทคโนโลยี เน้นการใช้โปรแกรมประยุกต์ให้มากขึ้น
- อยากให้ผู้พัฒนาหลักสูตรของการบัญชีให้เรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษด้วย เพราะตอนเรียนไม่ค่อยรู้ศัพท์เกี่ยวกับบัญชีเท่าที่ควร พอออกไปสอบข้างนอกแล้วทำข้อสอบไม่ค่อยได้
- ต้องการให้เสริมความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี และการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน
- การพัฒนาหลักสูตรเป็นการพัฒนาที่ดีเพื่อให้เนื้อหาสาระได้มีการปรับปรุงให้ทันสมัยมากขึ้น

แบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต แบบสอบถามเป็นแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมินบัณฑิต

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก โปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในหน่วยงานของท่าน

ตอนที่ 3 ความต้องการบัณฑิตจากโปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในหน่วยงานของท่าน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมินบัณฑิต

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง		
เจ้าของกิจการ	4	6.3
ผู้จัดการ	4	6.3
หัวหน้าหน่วยงาน	10	15.9
อื่นๆ	45	71.4
ลักษณะของหน่วยงาน		
หน่วยงานราชการ	19	30.2
บริษัทเอกชน	21	33.3
รัฐวิสาหกิจ	12	19.0
ธนาคาร / สถาบันการเงิน	4	6.3
อื่นๆ(ระบุ)	7	11.1
เงินเดือนที่บัณฑิตได้รับ		
น้อยกว่า 5,000 บาท	1	1.6
5,001-10,000 บาท	38	60.3
10,001-15,000 บาท	2	3.2
15,001- 20,000 บาท	1	1.6
มากกว่า 20,000 บาท	21	33.3

ตารางที่ 4.9(ต่อ) แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่		
ตรงสาขา	52	82.5
ไม่ตรงสาขา	11	17.5
ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน		
น้อยกว่า 6 เดือน	31	49.2
6 -12 เดือน	10	15.9
มากกว่า 1 ปี	18	28.6
อื่นๆ (โปรดระบุ)	4	6.3
ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง		
เจ้าของกิจการ	4	6.3
ผู้จัดการ	4	6.3
หัวหน้าหน่วยงาน	10	15.9
อื่นๆ	45	71.4
ลักษณะของหน่วยงาน		
หน่วยงานราชการ	19	30.2
บริษัทเอกชน	21	33.3
รัฐวิสาหกิจ	12	19.0
ธนาคาร / สถาบันการเงิน	4	6.3
อื่นๆ(ระบุ)	7	11.1

จากตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 63 ฉบับ ปัจจุบันผู้ประเมินดำรงตำแหน่ง อื่นๆ คิดเป็นอัตราร้อยละ 71.4 รองลงมา คือ ดำรงตำแหน่งหัวหน้างาน คิดเป็นร้อยละ 15.9 และดำรงตำแหน่งเจ้าของกิจการ ผู้จัดการ คิดเป็นร้อยละ 6.3 ลักษณะของหน่วยงาน ร้อยละ 33.3 เป็นบริษัทเอกชน รองลงมา คือ หน่วยงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 30.2 รัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 19.0 อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 11.1 และธนาคาร/สถาบันการเงิน คิดเป็นร้อยละ 6.3 เงินเดือนที่บัณฑิตได้รับอยู่ในช่วง 5,001-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.3 รองลงมา คือ มากกว่า 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.3 ช่วง 10,001-15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.2 ช่วง 15,001-20,000 และน้อยกว่า 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.6 งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่ ส่วนใหญ่ตรงตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 82.5 ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 49.2 มากกว่า 1ปี คิดเป็นร้อยละ 28.6 6-12 เดือนคิดเป็นร้อยละ 15.9 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 6.3

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก โปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในหน่วยงานของท่าน

ตารางที่ 4.10 แสดงความพึงพอใจต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในหน่วยงานของท่าน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม			
1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต	4.2381	.6404	มาก
1.2 ความมีระเบียบวินัย	4.1111	.6747	มาก
1.3 การตรงต่อเวลา	4.0635	.7378	มาก
1.4 ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	4.0476	.6582	มาก
รวม	4.1150	.6777	มาก
2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ			
2.1 ความสามารถในการเรียนรู้งานในหน้าที่	4.1270	.6837	มาก
2.2 ความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.0476	.6582	มาก
2.3 ความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	4.0317	.6468	มาก
2.4 ความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.4762	.6977	มาก
2.5 เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	3.9841	.6837	มาก
รวม	4.1333	.6740	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
3.1 การวางแผน และความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.0952	.6404	มาก
3.2 การจัดลำดับความสำคัญของงานต่างๆ โดยเฉพาะงานด่วนต้องทำก่อนงานใหญ่เสมอ	4.0794	.6550	มาก

ตารางที่ 4.10 (ต่อ) ความพึงพอใจต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากโปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กำแพงเพชรในหน่วยงานของท่าน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
3.3 ความสามารถในการตัดสินใจ	3.8254	.7733	มาก
3.4 ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.0317	.7613	มาก
รวม	4.0079	.7075	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.3175	.6432	มาก
4.1 ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน			
4.2 ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร	4.1429	.6440	มาก
4.3 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.2063	.5725	มาก
4.4 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.3333	.5680	มาก
รวม	4.2500	.6069	มาก
5. ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่			
5.1 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในงานสำนักงาน	4.3492	.6758	มาก
5.2 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	4.1429	.7590	มาก
5.3 ความสามารถในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน	4.2381	.6404	มาก
5.4 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดเก็บเอกสาร	4.0635	.6444	มาก
รวม	4.1984	.6799	มาก
ภาพรวม	4.1405	.6697	มาก

จากตารางที่ 4.10 แสดงความพึงพอใจต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในหน่วยงานของท่าน การประเมินแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบัณฑิตต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มีความพึงพอใจทั้ง 5 ด้าน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม อันดับแรก คือ ความซื่อสัตย์สุจริตของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.2381) รองลงมา คือ ความมีระเบียบวินัย

มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.2381) และการตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.0635) ตามลำดับ 2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ อันดับแรก คือ ความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.4762) รองลงมา คือ ความสามารถในการเรียนรู้งานในหน้าที่ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.1270) และความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.0476) ตามลำดับ 3. ด้านทักษะทางปัญญา อันดับแรก คือ การวางแผน และความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.0952) รองลงมา คือ การจัดลำดับความสำคัญของงานต่างๆ โดยเฉพาะงานด่วนต้องทำก่อนงานใหญ่เสมอ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.0794) และความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.0317) ตามลำดับ 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อันดับแรก คือ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.3333) รองลงมา คือ ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.3175) และความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.2063) 5. ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ อันดับแรก คือ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในงานสำนักงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.3492) รองลงมา คือ ความสามารถในการใช้อุปกรณ์สำนักงาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.2381) และความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานบัญชี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.1429) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ความต้องการบัณฑิตจากโปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3.1 ท่านต้องการให้โปรแกรมวิชาการบัญชีพัฒนาหลักสูตรหรือเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีนอกเหนือจากที่โปรแกรมวิชาการบัญชีเปิดสอนอยู่ในปัจจุบันเช่นไร (โปรดระบุเป็นข้อๆ)

- อยากให้สอนโปรแกรมประยุกต์ด้านคอมพิวเตอร์อื่นๆ
- เพิ่มหน่วยกิตในการเรียนคอมพิวเตอร์ 12 หน่วยกิต เพื่อสามารถรองรับงานในสาขาอื่นอีก
- เพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์ การใช้เครื่องใช้สำนักงาน โปรแกรมวิชาการบัญชีควรพัฒนาหลักสูตรให้ตรงความต้องการของตลาดของนักบัญชี
- ต้องการให้พัฒนาหลักสูตรให้ทันกับเหตุการณ์กับมาตรฐานบัญชีใหม่กำหนดไว้
- เรื่องเกี่ยวกับบัญชีและภาษีอากร ต้องมีการปรับปรุงให้มากเพราะนำมาใช้ในการประกอบอาชีพในการทำงานอย่างมาก
- วิชาบัญชีภาษีอากรควรนำมาสอนในเทอมสุดท้าย

3.2 ท่านต้องการให้โปรแกรมวิชาการบัญชี เปิดสอนหลักสูตรในข้อใดมากที่สุดที่เอื้อต่อการบริการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

- เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น สามารถเปิดสอนให้กับชุมชนและท้องถิ่น
- อยากให้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

ตารางที่ 4.11 แสดงจำนวนและค่าหลังถ่วงน้ำหนักเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณสมบัติของบัณฑิต
ทางการบัญชีที่ทันต้องการ

รายละเอียด	จำนวน เลือก #1	จำนวน เลือก #2	จำนวน เลือก #3	จำนวน เลือก #4	จำนวน เลือก #5	ค่าหลัง ถ่วง น้ำหนัก	อันดับ ที่
3.3 คุณลักษณะและคุณสมบัติของ บัณฑิตทางการบัญชีที่ทันต้องการ มาก ที่สุด 5 อันดับแรก							
มีความอดทน	13	13	13	8	4	10.20	2
ความรู้ภาษาอังกฤษดี	1	1	5	0	5	2.40	8
วิสัยทัศน์และคิดเป็น	0	3	2	3	13	3.60	6
มีจริยธรรม และคุณธรรมในวิชาชีพ	16	18	5	7	4	10.00	3
สามารถทำงานได้ทันทีที่จบ การศึกษา	0	1	4	4	4	2.60	7
มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อหน่วยงาน และเพื่อนร่วมงาน	3	3	19	12	11	9.60	4
มีความสนใจในสายวิชาชีพและ เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1	0	4	7	10	6.00	5
มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและ สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	8	5	19	9	2.40	8
มีความรู้ ความสามารถเหมาะสม กับงาน และรอบรู้ในวิชาชีพของตน	25	16	6	3	3	10.60	1

จากตารางที่ 4.11 ผลจากการถ่วงน้ำหนัก พบว่าคุณลักษณะและคุณสมบัติของบัณฑิต
ทางการบัญชีที่ผู้ประกอบการต้องการมากที่สุด 5 อันดับนั้น อันดับแรก คือ มีความรู้ ความสามารถ
เหมาะสมกับงานและรอบรู้ในวิชาชีพของตน ผลการถ่วงน้ำหนักมีค่าถ่วงน้ำหนัก = 10.60 อันดับสอง
คือ มีความอดทน ผลการถ่วงน้ำหนักมีค่าถ่วงน้ำหนัก = 10.20 อันดับสาม คือ มีจริยธรรม และ
คุณธรรมในวิชาชีพ ผลการถ่วงน้ำหนักมีค่าถ่วงน้ำหนัก = 10.00 อันดับสี่ คือ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ
หน่วยงานและเพื่อนร่วมงาน ผลการถ่วงน้ำหนักมีค่าถ่วงน้ำหนัก = 9.60 และอันดับสุดท้าย คือ มี
ความสนใจในสายวิชาชีพและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลการถ่วงน้ำหนักมีค่าถ่วงน้ำหนัก = 6.00
ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

4.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

- ควรเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติม เช่น เรียนรู้โปรแกรมใหม่ ๆ ที่แตกต่างจากที่เรียนมา (ด้านคอมพิวเตอร์)
- มีความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ทำ สามารถแก้ไขปัญหที่พบในขณะที่ปฏิบัติงานได้
- สามารถตัดสินใจเรื่องงานได้ ต้องมีความรอบคอบ ปฏิบัติงานตรงต่อเวลา
- ให้เพิ่มการเรียนการสอนทางคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพเพราะมีความสำคัญในชีวิตการทำงาน
- ให้เรียนเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายของบัญชีเพิ่มเติมเข้าไปด้วย
- ให้มีการสอดแทรกระเบียบเกี่ยวกับการพัสดุ
- ควรมีการฝึกวิชาชีพเบื้องต้นในการทำงานบ้างในการฝึกงาน
- มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้
- จะต้องมีความจริยธรรม และคุณธรรมในวิชาชีพบัญชี
- จะต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน สนใจ
- เน้นในเรื่องของเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน
- นำความรู้ที่เรียนมาไปใช้ได้จริง
- บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีคุณภาพ, ปฏิบัติงานได้ดี

4.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

- มีความรู้ความสามารถด้านอื่นๆ เป็นคนรอบคอบในการตรวจสอบบัญชี
- เรียนรู้งานได้เร็ว ทำงานได้อย่างถูกต้อง ตรงต่อเวลา กล้าตัดสินใจ มีความอดทนซื่อสัตย์ สุจริต
- รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ อ่อนน้อมถ่อมตน
- มีความเคารพต่อหัวหน้างานที่ร่วมงาน
- มีความรู้ ความสามารถนำไปใช้ได้จริงในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่เรียนมาไปปฏิบัติงานได้ตรงตามสาขา
- ใช้งาน ได้ดีมาก เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย