

ชื่อเรื่อง : การประเมินหลักสูตร โปรแกรมวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผู้วิจัย : นางอมรา ครอบแก้ว
นางสาวพิมพ์ผกา วงศ์ทองแก้ว
ปีที่ทำการวิจัย : 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2553 อาจารย์ผู้สอน โปรแกรมวิชาการบัญชี ต่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิต 4 ปี (ปรับปรุง 2549) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม แบบปลายเปิด (Opened Form) แบบสอบถามแบบปลายปิด (Closed Form) และดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการ เก็บข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาประมวลผลข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งอาศัยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ค่าทางสถิติ ดังนี้ 1.ค่าความถี่ (Frequency) 2.ค่าร้อยละ(Percentage) 3.ค่าเฉลี่ย($\bar{x}$) 4.ค่าต่ำสุด (Minimum) ค่าสูงสุด (Maximum) 5. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้ 1.เพื่อศึกษาความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2.เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร บัณฑิต บัณฑิต โปรแกรมวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 3.เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร/โครงสร้างหลักสูตร/รายวิชาของหลักสูตร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตร/โครงสร้างหลักสูตร/รายวิชาของหลักสูตร มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการบัณฑิตในยุคปัจจุบันมีเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรในเรื่องของปัญหาที่พบสำหรับผู้ที่ใช้หลักสูตร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าปัญหาที่พบ คือ เนื้อหาบางรายวิชาในหลักสูตรไม่สามารถนำมาใช้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโปรแกรมวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พบว่า คุณลักษณะและคุณสมบัติของบัณฑิตทางการบัญชีที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการมากที่สุด 5 อันดับคือ 1. มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับงาน และรอบรู้ในวิชาชีพของตน 2. มีความอดทน ผลการถ่วงน้ำหนักมีค่าถ่วงน้ำหนัก 3. มีจริยธรรม และคุณธรรมในวิชาชีพ 4.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อหน่วยงานและเพื่อนร่วมงาน และ 5. มีความสนใจในสายวิชาชีพและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Title	Assessment course of accounting program Rajabhat Kampheangphet University
Author	Ms.Ammara Krongkaew Miss.Pimpaka Wongkongkaew
Years of research	2011

Abstract

This study reports an assessment of satisfaction of graduated students in academic year of 2010 to lecturers who teach in 4-year curriculum plan for undergraduate student of accounting program (improved in 2006), faculty of Management Sciences, Rajabhat Kampheangphet University. Meanwhile, we also study an assessment of satisfaction of employers to hiring students which graduated from this program.

A data of this study were investigated by using opened and closed questionnaires as an apparatus, collected by the group of students and employers as samples for this study.

An obtained data were analyzed by a statistical programming package via computer processing for evaluating the statistical values, i.e.; 1. frequency, 2. percentage, 3. average, 4. minimum and maximum 5. standard deviation, which lead to determine the following purposes:

1. To study an appropriate courses for undergraduate student of accounting program, faculty of Management Sciences, Rajabhat Kampheangphet University.
2. To study satisfaction of management-studies of accounting program faculty of Management Sciences, Rajabhat Kampheangphet University.
3. To study the demand response of employers to students who graduated from accounting program, faculty of Management Sciences, Rajabhat Kampheangphet University.

The assessment of purposes, structures and courses of this curriculum were found from most of answerers that they were appropriated and corresponded with graduated student in to date with the level of “excellent”.

The general opinions about the problems of curriculum were found by the curriculum user. They answered that some contents in the curriculum were not adoptable to materialized practicability.

4. Furthermore, the assessment of satisfaction of employers to hiring student who graduated from accounting program, faculty of Management Sciences, Rajabhat Kamphaengphet University was found that the most 5-level wanted performances and characters of graduated students being 1. They should have knowledge, capability fitted for work and skill. 2. Patient on work 3. Morals and ethics on work 4. Good on human relations to authority and colleagues and
5. Pay attention on your work and corresponded works