

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในงานนี้จะเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งการนำเสนอแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

1. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
2. ความรู้ความสามารถในทักษะของบัณฑิตและในทักษะของผู้บังคับบัญชา

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

บัณฑิต

จากตารางที่ 2 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป เป็นเพศหญิงร้อยละ 77.7 เพศชายร้อยละ 22.3 มีอายุ 30-39 ปี มากที่สุด (48.3%) รองลงมาคือต่ำกว่า 30 ปี (38.1%) บัณฑิตที่อายุ 50 ปีขึ้นไปมีเป็นส่วนน้อย (3.2%) โดยเฉลี่ยแล้วบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีอายุ 32 ปี สถานภาพสมรส สมรสแล้ว 55.0% โสด 42.0% หม้าย, หย่า, แยก มีเพียงส่วนน้อย (2.9%)

ในด้านการศึกษาบัณฑิตจบการศึกษาด้วยเกรดเฉลี่ย 2.50-2.99 มากที่สุด (60.2%) รองลงมาคือ 3.00-3.49 (18.4%) เกรดเฉลี่ยของบัณฑิตสูงที่สุดคือ 3.71 ต่ำสุด 2.00 แต่โดยภาพรวมแล้วบัณฑิตจบการศึกษาด้วยเกรดเฉลี่ย 2.66 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วมีความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปมากกว่าครึ่งหนึ่ง (53.9%)

ตารางที่ 2 ร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของบัณฑิต

	ร้อยละ	
เพศ		
- ชาย	22.3	
- หญิง	77.7	
อายุ (ปี)		
- ต่ำกว่า 30	38.1	
- 30-39	48.3	
- 40-49	10.4	
- 50 ปีขึ้นไป	3.2	
อายุต่ำสุด - 23	อายุสูงสุด - 57	อายุเฉลี่ย - 31.76
สถานภาพสมรส		
- โสด	42.0	
- สมรส	55.0	
- หม้าย,หย่า,แยก	2.9	
เกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษา		
- 2.00-2.49	16.9	
- 2.50-2.99	60.2	
- 3.00-3.49	18.4	
- ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป	4.5	
เกรดเฉลี่ยต่ำสุด - 2.00	เกรดเฉลี่ยสูงสุด - 3.71	เกรดเฉลี่ย - 2.66
ความต้องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น		
- ต้องการ	53.9	
- ไม่ต้องการ	46.1	

ตารางที่ 3 สถานภาพทางการทำงานของบัณฑิต

	ร้อยละ
ขณะที่ศึกษาอยู่ ทำงานด้วยหรือไม่	
- ทำ	94.5
- ไม่ทำ	5.5
สถานที่ทำงาน	
- จังหวัดกำแพงเพชร	47.6
- จังหวัดอื่น ๆ	52.4
ประเภทของหน่วยงาน	
- ราชการ	55.9
- รัฐวิสาหกิจ	16.4
- เอกชน	18.9
- อื่น ๆ	8.8
งานที่ทำปัจจุบันตรงกับสาขาที่เรียนหรือไม่	
- ตรง	42.4
- ค่อนข้างตรง	39.1
- ค่อนข้างไม่ตรง	9.2
- ไม่ตรง	9.3
งานที่ทำอยู่ปัจจุบันทำมาเวลากี่ปี	
- ต่ำกว่า 3 ปี	12.1
- 3-4	18.1
- 5-6	23.8
- 7-8	20.0
- 9-10	14.7
- มากกว่า 10 ปี	1.3
ตำแหน่งในหน่วยงาน	
- พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติงาน	76.5
- หัวหน้างานหรือผู้บริหารระดับต้น	17.2
- หัวหน้างานหรือผู้บริหารระดับกลาง	3.8
- ผู้บริหารระดับสูง	2.5

	ร้อยละ		
รายได้ปัจจุบัน (บาท/เดือน)			
- ต่ำกว่า 5,000 บาท			21.0
- 5,001-10,000 บาท			52.1
- 10,001-15,000 บาท			17.6
- สูงกว่า 15,000 บาท			9.3
รายได้ต่ำสุด - 2,300	รายได้สูงสุด - 22,900	รายได้เฉลี่ย - 7,744.23	
เคยเปลี่ยนงานหรือไม่			
- เคย			72.7
- ไม่เคย			27.3
วุฒิการศึกษาที่จบจากวิทยาลัยครูมีผลต่อตำแหน่งหน้าที่การงานหรือไม่			
- ไม่มี			26.9
- มี			73.1
• ได้ทำงานดีกว่าเดิม			16.0
• รายได้สูงกว่าเดิม			15.1
• เปลี่ยนตำแหน่งสูงขึ้นกว่าเดิม			17.6
• สามารถทำงานทำได้			5.0
• ใช้วุฒิเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น			2.3
• นำวุฒิไปสอบเปลี่ยนงานใหม่			38.2
• นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน			45.9
• อื่น ๆ			1.0
ความรู้ความสามารถในงานที่ทำ เรียนรู้มาจากแหล่งใดมากที่สุด			
- งานที่ทำ			33.7
- ผู้บังคับบัญชา			8.82
- เพื่อนร่วมงาน			6.72
- การฝึกอบรมของหน่วยงาน			9.24
- การศึกษาในระดับปริญญาตรี			28.41
- ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง			7.98
- แหล่งอื่น ๆ			5.05

จากตารางที่ 3 เป็นข้อมูลด้านสถานภาพการทำงานของบัณฑิต บัณฑิตส่วนใหญ่ (94.5%) ทำงานด้วยในขณะที่เรียน ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) กล่าวคือ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่ต้องทำงานในวันราชการ สามารถเรียนต่อในวันเสาร์-อาทิตย์ได้ สถานที่ทำงานของบัณฑิตอยู่จังหวัดกำแพงเพชร ร้อยละ 46.7 และจังหวัดใกล้เคียง 52.4 หน่วยงานที่บัณฑิตทำงานประมาณครึ่งหนึ่งเป็นหน่วยงานราชการ ซึ่งมีค่าร้อยละ 55.9 รองลงมาคือเอกชน (18.9%) และรัฐวิสาหกิจ (16.4%) งานที่บัณฑิตทำอยู่เป็นงานที่ตรงกับสาขาที่เรียน ร้อยละ 42.4 และค่อนข้างตรง ร้อยละ 39.4 ค่อนข้างไม่ตรง ร้อยละ 9.2 ไม่ตรงกับสาขาที่เรียนเลยร้อยละ 9.3

งานที่บัณฑิตทำอยู่ในปัจจุบันทำมาแล้ว 5-6 ปี มากที่สุด (23.8%) รองลงมาคือ 7-8 ปี (20.0%) มีเพียงร้อยละ 1.3 ที่ทำงานมาแล้วมากกว่า 10 ปี ตำแหน่งในหน่วยงานที่บัณฑิตทำนั้น ส่วนใหญ่จะเป็นพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติงาน (76.5%) รองลงมาคือหัวหน้างาน หรือผู้บริหารระดับต้น (17.2%) มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับสูงเพียงร้อยละ 2.5 บัณฑิตส่วนใหญ่ (72.7%) ไม่เคยเปลี่ยนงาน

รายได้ปัจจุบันของบัณฑิตประมาณครึ่งหนึ่ง(52.1%) มีรายได้อยู่ระหว่าง 5,001-10,000 บาท/เดือน รายได้ต่ำสุดคือ 2,300 บาท/เดือน รายได้สูงสุด 22,900 บาท/เดือน รายได้เฉลี่ยของบัณฑิต 7,744 บาท/เดือน

ในด้านวุฒิการศึกษา บัณฑิตร้อยละ 73.1 ตอบว่าวุฒิการศึกษาที่จบมีผลต่อตำแหน่งหน้าที่การงาน โดยสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ มากที่สุด (45.9%) รองลงมาคือ นำวุฒิไปสอบเปลี่ยนงานใหม่ (38.2%) เปลี่ยนตำแหน่งสูงขึ้นกว่าเดิม (17.6%) และความรู้ความสามารถในงานที่ทำบัณฑิตเรียนรู้จากงานที่ทำอยู่มากที่สุด (33.7%) รองลงมาคือการศึกษาในระดับปริญญาตรี (28.41%)

ตารางที่ 4 ร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของผู้บังคับบัญชาบัณฑิต

	ร้อยละ	
เพศ		
- ชาย	54.8	
- หญิง	45.2	
อายุ (ปี)		
- ต่ำกว่า 30	12.3	
- 30-39	21.9	
- 40-49	43.8	
- 50 ปีขึ้นไป	21.9	
อายุต่ำสุด - 29	อายุสูงสุด - 63	เฉลี่ย - 41.71
การศึกษา		
- ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	5.4	
- อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	16.5	
- ปริญญาตรี	68.5	
- สูงกว่าปริญญาตรี	9.6	
สถานที่ทำงาน		
- จังหวัดกำแพงเพชร	48.7	
- จังหวัดอื่น ๆ	51.3	
รายได้ปัจจุบัน (บาท/เดือน)		
- ต่ำกว่า 5,000	2.1	
- 5,000-9,999	18.4	
- 10,000-14,999	35.6	
- 15,000-19,999	19.2	
- 20,000-24,999	16.8	
- ตั้งแต่ 25,000 ขึ้นไป	7.8	
รายได้ต่ำสุด - 4,500	รายได้สูงสุด - 37,000	รายได้เฉลี่ย - 12,010
ประเภทหน่วยงาน		
- ราชการ	54.3	
- รัฐวิสาหกิจ	17.2	
- เอกชน	19.1	
- อื่น ๆ	9.4	

	ร้อยละ
งานที่ทำปัจจุบันทำมาแล้วกี่ปี	
- ต่ำกว่า 5 ปี	15.1
- 6-8	6.8
- 9-11	12.2
- 12-14	22.4
- ตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป	43.5
จำนวนปีที่เป็นผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต	
- ต่ำกว่า 3 ปี	11.3
- 3-4	17.6
- 5-6	25.3
- 7-8	24.7
- 9-10	20.0
- มากกว่า 10 ปี	1.1
ระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิต	
- ดีมาก	37.1
- ดี	52.9
- ค่อนข้างดี	7.1
- ผิวเผิน	2.9
การสนับสนุนให้ศึกษาต่อ	
- สนับสนุนอย่างมาก	68.5
- สนับสนุน	21.9
- ไม่ค่อยสนับสนุน	2.7
- ไม่สนับสนุน	2.7

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของบัณฑิต

จากตารางที่ 4 ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตเป็นเพศชายและเพศหญิงจำนวนเท่า ๆ กัน (54.8%, 45.2% ตามลำดับ) มีอายุอยู่ในช่วง 40-49 ปี มากสุด (43.8%) และระดับการศึกษาจบปริญญาตรีมากที่สุด (68.5%) รองลงมาคือ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (16.5%) สถานที่ทำงานคือ จังหวัดกำแพงเพชรร้อยละ 48.7 จังหวัดอื่น ๆ ร้อยละ 51.3 รายได้อยู่ระหว่าง 10,000-14,999 บาท/เดือนมากที่สุด (35.6%) รองลงมาคือ 15,000-19,999 บาท/เดือน รายได้เฉลี่ย 12,010 บาท/เดือน

งานที่ทำปัจจุบันทำมาแล้วมากกว่า 15 ปีขึ้นไปมากที่สุด (43.5%) รองลงมาคือ 12-14 ปี (22.4%) จำนวนปีที่เป็นผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตคือ 5-6 ปี (25.3%) รองลงมาคือ 7-8 ปี (24.7%)

ระดับความคุ้นเคยกับบัณฑิตของผู้บังคับบัญชานั้น ประมาณครึ่งหนึ่ง (52.9%) มีความคุ้นเคยดี รองลงมาคือดีมาก (37.1%) และผู้บังคับบัญชาร้อยละ 68.5 สนับสนุนให้บัณฑิตลาศึกษาต่อ มีเพียงร้อยละ 2.7 ที่ไม่ค่อยสนับสนุนและไม่สนับสนุนให้บัณฑิตศึกษาต่อ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตในทัศนะของบัณฑิต

คุณลักษณะของบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
ด้านกรปฏิบัติงาน			
1. ความเอาใจใส่และรับผิดชอบในหน้าที่ การงานประจำ	4.36	0.61	ดี
2. ความพยายามและกระตือรือร้นในการ ปฏิบัติงานให้สำเร็จตามกำหนด	4.27	0.63	ดี
3. ความรวดเร็วและถูกต้องในการปฏิบัติ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.07	0.57	ดี
4. สามารถเรียนรู้งานใหม่ได้อย่างรวดเร็ว.	3.49	0.63	พอใช้
5. ความละเอียดรอบคอบ มีระเบียบแบบ แผนในการปฏิบัติงาน	3.95	0.68	ดี
6. ความไม่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	4.17	0.62	ดี
7. ความคิดริเริ่มหรือการคิดหาวิธีการเพื่อ ช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จจังหวัด	3.98	0.73	ดี
8. ก่อนที่จะตัดสินใจทำหรือไม่ทำอะไรได้ วิเคราะห์และประเมินผลดีผลเสียที่จะ เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	3.47	0.65	พอใช้

คุณลักษณะของบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
9. ความขยันหมั่นเพียรและอุทิศเวลาให้ กับงาน	4.37	1.15	ดี
10. ความสามารถในการอภิปรายและโต้ ตอบปัญหาต่าง ๆ อย่างตรงประเด็น และรัดกุม	4.02	1.35	ดี
ด้านบุคลิกภาพ			
1. การแต่งกายเหมาะสมกับอาชีพ	4.37	1.35	ดี
2. การใช้วาจา	4.24	1.17	ดี
3. ความประพฤติ	4.42	1.16	ดี
4. ความซื่อสัตย์สุจริต	4.47	1.19	ดี
5. ความเป็นคนมีเหตุผล	4.28	1.12	ดี
6. ความมั่นคงทางอารมณ์	4.00	1.25	ดี
7. ความมีลักษณะเป็นผู้นำ	4.00	1.26	ดี
8. ความฉลาดหลักแหลม มีไหวพริบ ปฏิญาณ	4.11	1.24	ดี
9. ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.34	1.17	ดี
10. สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยน แปลงได้ดี	4.32	1.28	ดี

คุณลักษณะของบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
ด้านมนุษยสัมพันธ์			
1. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	4.29	1.06	ดี
2. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	4.53	0.91	ดีมาก
3. ความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.42	1.11	ดี
4. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน	4.25	1.08	ดี
5. การยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อตำหนิ และคำแนะนำจากเพื่อนร่วมงานและคนอื่น ๆ	4.24	0.96	ดี
6. ความสามารถในการประสานงานกับผู้อื่น ๆ	4.35	1.04	ดี
7. สามารถคบบุคคลได้ทุกระดับ	4.57	1.10	ดีมาก
8. ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	4.47	0.94	ดี
9. การสร้างชื่อเสียงให้หน่วยงาน	4.14	1.10	ดี
10. เป็นผู้ได้รับความยอมรับจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	4.22	0.99	ดี

จากตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตในทัศนะของตนเอง พบว่าในด้านการปฏิบัติงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ยกเว้นในเรื่องความสามารถเรียนรู้งานใหม่ได้อย่างรวดเร็วและในเรื่องการตัดสินใจทำหรือไม่ทำอะไรได้วิเคราะห์และประเมินผลดีผลเสียที่จะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบอยู่ในระดับพอใช้ ด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับดี ด้านมนุษยสัมพันธ์ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ยกเว้นความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นอยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตในทัศนะของผู้บังคับ
บัญชา

คุณลักษณะของบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
ด้านการปฏิบัติงาน			
1. ความเอาใจใส่และรับผิดชอบในหน้าที่ การงานประจำ	4.56	0.75	ดีมาก
2. ความพยายามและกระตือรือร้นในการ ปฏิบัติงานให้สำเร็จตามกำหนด	4.37	0.61	ดี
3. ความรวดเร็วและถูกต้องในการปฏิบัติ งานที่ได้รับมอบหมาย	4.30	0.62	ดี
4. สามารถเรียนรู้งานใหม่ได้อย่างรวดเร็ว	4.24	0.59	ดี
5. ความละเอียดรอบคอบ มีระเบียบแบบ แผนในการปฏิบัติงาน	4.04	0.71	ดี
6. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	4.52	0.66	ดีมาก
7. ความคิดริเริ่มหรือการคิดหาวิธีการเพื่อ ช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จจังหวัด	4.18	0.66	ดี
8. ก่อนที่จะตัดสินใจทำหรือไม่ทำอะไรได้ วิเคราะห์และประเมินผลดีผลเสียที่จะ เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ	4.00	0.65	ดี

คุณลักษณะของบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
9. ความขยันหมั่นเพียรและอุทิศเวลาให้ กับงาน	4.36	0.69	ดี
10. ความสามารถในการอภิปรายและได้ ตอบปัญหาต่าง ๆ อย่างตรงประเด็น และรัดกุม	3.41	0.69	ดี
ด้านบุคลิกภาพ			
1. การแต่งกายเหมาะสมกับอาชีพ	4.52	0.62	ดีมาก
2. การใช้วาจา	4.31	0.64	ดี
3. ความประพฤติ	4.40	0.59	ดี
4. ความซื่อสัตย์สุจริต	4.51	0.58	ดีมาก
5. ความเป็นคนมีเหตุผล	4.22	0.63	ดี
6. ความมั่นคงทางอารมณ์	4.07	0.67	ดี
7. ความมีลักษณะเป็นผู้นำ	4.49	0.64	พอใช้
8. ความฉลาดหลักแหลม มีไหวพริบ ปฏิญาณ	4.13	0.69	ดี
9. ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.18	0.66	ดี
10. สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้ดี	4.19	0.66	ดี

คุณลักษณะของบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
ด้านมนุษยสัมพันธ์			
1. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	4.25	0.64	ดี
2. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	4.37	0.68	ดี
3. ความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา	4.24	0.68	ดี
4. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของ หน่วยงาน	4.29	0.66	ดี
5. การยอมรับฟังความคิดเห็น ข้อตำหนิ และคำแนะนำจากเพื่อนร่วมงานและ คนอื่น ๆ	4.04	0.63	ดี
6. ความสามารถในการประสานงานกับ ผู้อื่น ๆ	4.19	0.72	ดี
7. สามารถคบบุคคลได้ทุกระดับ	4.21	0.60	ดี
8. ความมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	4.32	0.55	ดี
9. การสร้างชื่อเสียงให้หน่วยงาน	4.07	0.65	ดี
10. เป็นผู้ได้รับความยอมรับจากเพื่อนร่วม งานและผู้บังคับบัญชา	4.21	0.73	ดี

จากตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตใน
ทัศนะของผู้บังคับบัญชา พบว่า **ด้านการปฏิบัติงาน** ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี แต่ในเรื่องความเอาใจใส่
รับผิดชอบในหน้าที่การงานประจำและความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำอยู่ในระดับดีมาก **ด้านบุคลิกภาพ**
ส่วนใหญ่อยู่ระดับดี แต่ในเรื่องการแต่งกายเหมาะสมกับอาชีพ ความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับดีมาก
ในด้านความเป็นผู้นำอยู่ในระดับพอใจ **ด้านมนุษยสัมพันธ์** อยู่ในระดับดีในทุกข้อคำถามที่ถามใน
เรื่องมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะของบัณฑิตในทัศนะของบัณฑิตและในทัศนะของผู้บังคับบัญชา

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตตามทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา

	ค่าเฉลี่ย (X)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	t
ทัศนะของบัณฑิต	145.5581	13.564	0.242
ทัศนะของผู้บังคับบัญชา	143.7888	17.886	

$\alpha = 0.05$

เมื่อทำการเปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตในทัศนะของตนเองและในทัศนะของผู้บังคับบัญชา ดังตารางที่ 7 สรุปได้ว่า คุณลักษณะของบัณฑิตในทัศนะของตนเองและในทัศนะของผู้บังคับบัญชาไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = 0.05$

ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว เพื่อทดสอบว่าบัณฑิตที่สำเร็จในแต่ละปีการศึกษา (2531-2535) และบัณฑิตที่เกรดเฉลี่ยแตกต่างกัน มีคุณลักษณะในด้านความรู้ความสามารถแตกต่างกันหรือไม่ และถ้ามีความแตกต่างใช้วิธี scheffe' ในการทดสอบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่แตกต่างกันและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาด้วยเกรดเฉลี่ยที่ต่างกัน มีคู่ใดที่มีคุณลักษณะแตกต่างกัน โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ $\alpha=0.05$

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของบัณฑิตจำแนกตามเกรดเฉลี่ย

เกรดเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
2.00-2.49	51	137.63	24.55	3.44
2.50-2.99	146	122.90	14.57	1.21
3.00-3.49	30	129.47	22.90	4.18
ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป	11	123.00	10.63	3.21
รวม	238	126.89	19.03	1.23

ตารางที่ 9 แสดงแหล่งความแปรปรวนตามเกรดเฉลี่ย

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratio	F Prob.
ระหว่างกลุ่ม (Between Groups)	3	8565.11	2855.04	8.65	0.00
ภายในกลุ่ม (Within Groups)	234	77266.05	330.20		
รวม	237	85831.16			

จากตารางที่ 9 พบว่าค่า F Prob มีค่า 0.00 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า α ที่กำหนด ($\alpha = 0.05$) ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า บัณฑิตที่เกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษาแตกต่างกันมีลักษณะแตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่ และเมื่อทดสอบโดยวิธี sheffe' พบว่าบัณฑิตที่ได้เกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษา ต่ำกว่า 2.50 และบัณฑิตที่เกรดเฉลี่ย 2.50-2.99 มีคุณลักษณะที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของบัณฑิตที่สำเร็จการในบึงบระมาณการศึกษา 2531-2535

เกรดเฉลี่ย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ความคลาดเคลื่อน มาตรฐาน
2531	22	137.95	24.55	5.23
2532	55	125.05	18.46	2.49
2533	59	125.10	16.69	2.17
2534	53	128.58	13.64	1.87
2535	49	124.31	23.00	3.29
รวม	238	126.89	19.03	1.23

ตารางที่ 11 แสดงแหล่งความแปรปรวน

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean Squares	F Ratop	F Prob
ระหว่างกลุ่ม (Between Groups)	4	3546.70	886.68	2.51	.0626
ภายในกลุ่ม (Within Groups)	233	82284.46	353.15		
รวม	237	85831.16			

จากตารางที่ 11 แหล่งของความแปรปรวนซึ่งแบ่งเป็นความแปรปรวนระหว่างกลุ่มและความแปรปรวนภายในกลุ่ม พบว่าค่า F Prob. มีค่า .0626 ซึ่งมีค่ามากกว่า α ที่กำหนด (กำหนด $\alpha = .05$) ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่แตกต่างกัน มีคุณลักษณะไม่แตกต่างกัน