



ศูนย์คอมพิวเตอร์

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

Computer Center

Office of Academic Resources and Information Technology

KPRU

Kamphaeng Phet Rajabhat University

แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

สำหรับนักศึกษา

ประจำปี 2565

Website: <https://arit.kpru.ac.th/compcenter>

Facebook Fan page: Computer Center – KPRU



คำนำ

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่า เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมีส่วนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการนำไปเป็นเครื่องมือในการขยายขอบเขตการศึกษา รวมถึงการการบริหารจัดการของภาครัฐ และมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง โลกเริ่มเข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ที่เทคโนโลยีดิจิทัลจะไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือสนับสนุนการทำงานเฉกเช่นที่ผ่านมาอีกต่อไป หากแต่จะหลอมรวมเข้ากับชีวิตคนอย่างแท้จริง ประเทศไทยจึงต้องเร่งนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการอื่นๆ รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลหรือหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตระหนักถึงความท้าทายและโอกาสดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการผลักดันให้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาโดยการใช้มาตรฐานการทดสอบที่สามารถวัดระดับความรู้ความสามารถในทักษะต่างๆ โดยแบ่งตามทักษะการทำงานที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษา อาทิเช่น IC3 Digital Literacy Certification (IC3) สำหรับนักศึกษา หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือในระดับสากล หรือเกณฑ์มาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	1
1.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	1
1.2 วัตถุประสงค์ (Objectives) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	1
1.3 ค่านิยมหลัก (Core Values) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	1
1.4 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	1
1.5 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.....	1
1.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2
1.7 เป้าประสงค์(Goals) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2
1.8 ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	3
1.9 ความเชื่อมโยงของแผนฯ และระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	5
ส่วนที่ 2	6
2.1 นโยบาย ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	6
2.2 วัตถุประสงค์	7
2.3 เป้าประสงค์	7
2.4 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	8
2.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ที่เกี่ยวข้อง	8
2.6 ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2565	9
2.7 เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2565	10
2.8 ความเกี่ยวข้อง/เชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน	12
ส่วนที่ 3	14
3.1 โครงการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์.....	14
3.2 โครงการบริหารงานศูนย์คอมพิวเตอร์.....	14
ส่วนที่ 4	16
4.1 ระยะเวลาการติดตามและการประเมินผล	16
4.2 การประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	16

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน สร้างศักยภาพให้เป็นชุมพลังแห่งปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม โดยเน้นที่จิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ :

1. สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น
2. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสาร ด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติและสากล
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาอย่างก้าวหน้า ต่อเนื่องและยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ (Objectives) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. จัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันและผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ
2. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่สังคม ท้องถิ่นและประชาชน
3. การบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น โดยเน้นคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
4. การยกคุณภาพชีวิต การลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำทางสังคม และสร้างประชาชนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน สู่ประเทศไทย 4.0

1.3 ค่านิยมหลัก (Core Values) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

K – Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

P – Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

R – Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

U – Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

1.4 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

1.5 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การผลิต พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

1.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา
2. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม และมีความมั่นคงทางการเงิน

1.7 เป้าประสงค์ (Goals) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. เพิ่มขีดความสามารถ สร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมแก่ชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้บริบทของท้องถิ่น โดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น
2. บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน
3. บัณฑิตมีคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม
4. ระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม และมีความมั่นคงทางการเงิน

1.8 ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

1) ข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2543

เพื่อดำเนินการตามนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 30 (2) แห่งพระราชบัญญัติสภาสถาบันราชภัฏ 2538 สภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรจึงกำหนดข้อบังคับไว้ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์แบ่งเป็น 2 ชุด คือ ชุดที่หนึ่ง ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และการใช้งานเบื้องต้น และ ชุดที่สอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน

การสอบวัดความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ของแต่ละระดับ ในครั้งแรกไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียมการสอบ การสอบครั้งที่สองเป็นต้นไปของแต่ละระดับ ต้องเสียค่าธรรมเนียมชุดละ 50 บาทต่อครั้ง และค่าธรรมเนียมการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ให้นำเข้าเป็นเงินบำรุงการศึกษาของสถาบัน



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๕

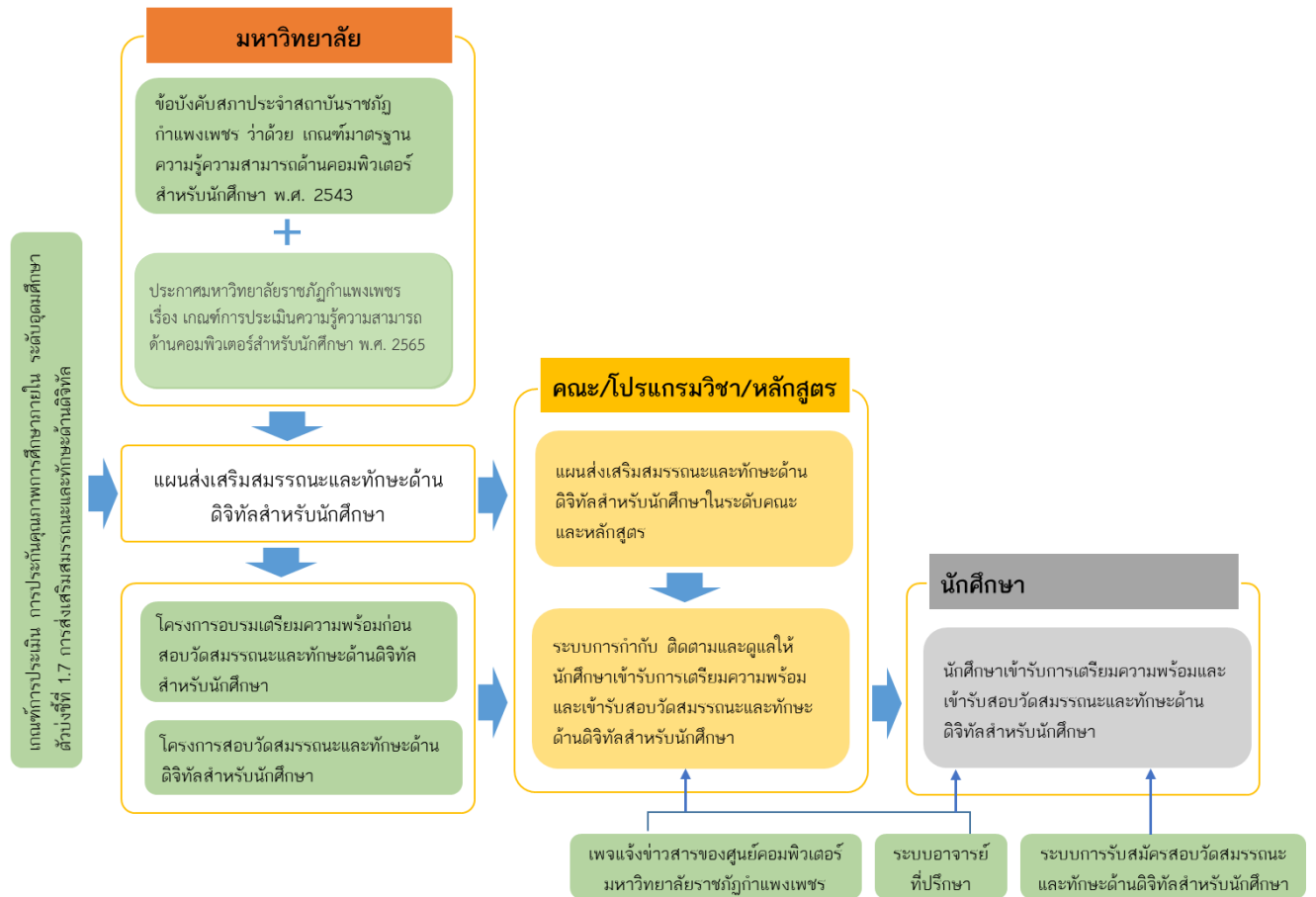
การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ชุดที่หนึ่ง ให้ถือเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. การวัดความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ชุดที่หนึ่ง ประกอบด้วย
 - (ก) การวัดความรู้พื้นฐานการใช้งานโปรแกรม Microsoft Word
 - (ข) การวัดความรู้การใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint
2. ผู้ผ่านเกณฑ์ จะต้องได้คะแนนจากการทดสอบมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ชุดที่หนึ่ง ซึ่งจัดสอบโดยศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและสากล เช่น มีผลคะแนนการทดสอบ Microsoft Office Specialist 2016 Practice Tests Microsoft Word และ Microsoft PowerPoint (MOS) หรือ Digital Literacy Certification Certificate (IC3) หรือ The International Computer Driving License (ICDL) หรือมาตรฐานฝีมือแรงงาน มากกว่าร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป เป็นต้น

การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ชุดที่สอง ให้ถือเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. การวัดความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ชุดที่สอง ได้แก่ การวัดความรู้การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel
2. ผู้ผ่านเกณฑ์ จะต้องได้คะแนนจากการทดสอบมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ชุดที่สอง ซึ่งจัดสอบโดยศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและสากล เช่น มีผลคะแนนการทดสอบ Microsoft Office Specialist 2016 Practice Tests Microsoft Word และ Microsoft PowerPoint (MOS) หรือ Digital Literacy Certification Certificate (IC3) หรือ The International Computer Driving License (ICDL) หรือมาตรฐานฝีมือแรงงาน มากกว่าร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป เป็นต้น

1.9 ความเชื่อมโยงของแผนฯ และระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง



ส่วนที่ 2

นโยบาย เป้าหมายการจัดทำแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2565

ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2.1 นโยบาย ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เพื่อให้การดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงกำหนดนโยบายการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ที่สอดคล้องกับข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2543 ดังนี้

นโยบาย

- 1) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกคน ต้องได้รับการพัฒนา ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- 2) อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกคน ต้องได้รับการพัฒนา ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
- 3) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทุกคน ต้องได้รับการทดสอบส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หลักการ

- 1) ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับสาขาวิชาและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
- 2) ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับอาจารย์และบุคลากร เพื่อให้มีความสามารถด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้
- 3) เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการประสานงานความร่วมมือของคณะต่างๆ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ : ระบบและกลไกการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

1. ร่างประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ นำเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อรับการอนุมัติ
2. เผยแพร่ประกาศฯ ที่ได้รับการอนุมัติแล้ว บน Website ของศูนย์คอมพิวเตอร์
3. กำหนดเนื้อหา/สร้างและทบทวนแบบทดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา

4. เผยแพร่แนวแบบทดสอบฯ บน Website ของศูนย์คอมพิวเตอร์
5. กำหนดตารางการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมและตารางกำหนดการสอบ และเผยแพร่ผ่าน Fan page Facebook และ Website ของศูนย์คอมพิวเตอร์
6. ประกาศรับสมัครอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมฯ และรับสมัครสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ผ่านระบบสมัครสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์
7. จัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนเข้ารับการแบบทดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ตามกำหนดการ
8. จัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ตามกำหนดการ
9. ประกาศผลสอบ
10. ประเมินระบบและกลไก จากนั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ : ระบบและกลไกการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับอาจารย์และบุคลากร

1. สำรวจความต้องการการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของอาจารย์และบุคลากร
2. จัดหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของอาจารย์และบุคลากร
3. ดำเนินการอบรม
4. ประเมินระบบและกลไก จากนั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

2.2 วัตถุประสงค์

1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะด้านดิจิทัลและสามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือในระดับสากล
2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับอาจารย์และบุคลากร ให้มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้

2.3 เป้าประสงค์

1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือในระดับสากล
2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อยร้อยละ 20 สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือระดับสากล เช่น Microsoft Office Specialist (MOS) หรือ Digital Literacy Certification Certificate (IC3) หรือ The International Computer Driving License (ICDL) หรือมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป็นต้น
3. นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลรายชั้นปี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อย่างน้อยร้อยละ 65 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

สมรรถนะด้านดิจิทัลรายชั้นปีของนักศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาชั้นปีที่ 1	มีทักษะด้านการใช้งาน Internet การสืบค้นข้อมูล การใช้งานโปรแกรม สำหรับการประมวลผลค่าได้
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	มีทักษะด้านการใช้งานโปรแกรมสำหรับการนำเสนอได้
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	มีทักษะด้านการใช้งานโปรแกรมสำหรับการคำนวณ (Spread sheet) ได้
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	มีทักษะด้านดิจิทัลและสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้

2.4 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

ตาราง 2-1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่นักศึกษา มีต้นทุนสาธารณูปโภคการบริหารจัดการด้านระบบเครือข่ายและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายที่มีเสถียรภาพสูง มีการใช้ซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และคอมพิวเตอร์ให้บริการที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน และมีการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> มีบุคลากรเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน แต่ไม่เพียงพอกับภาระงาน ระบบการติดตามผลลัพธ์หลังการฝึกอบรมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ยังไม่ต่อเนื่อง บุคลากรส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งส่งผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของบุคลากร
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> นโยบายภาครัฐส่งเสริมให้มีการพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0 ส่งผลให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่รองรับการให้บริการ มีนโยบายจากหน่วยงานภาครัฐ ในการให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> การเกิดโรคระบาดของไวรัส COVID-19 ส่งผลกระทบต่อการจัดและดำเนินกิจกรรม

2.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม
กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคณาจารย์ระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย การสืบค้นและการใช้งาน การสร้างสรรค์และนวัตกรรม เอกลักษณะและคุณภาพชีวิต การสอนหรือการเรียนรู้ เครื่องมือและเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ
มาตรการ	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพวิชาการนักศึกษาให้มีความพร้อมรับการพัฒนาประเทศไทย 4.0 และมีความสามารถในการนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมตามอัตลักษณ์ ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคณาจารย์ระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย การสืบค้นและการใช้งาน การสร้างสรรค์และนวัตกรรม เอกลักษณะและคุณภาพชีวิต การสอนหรือการเรียนรู้เครื่องมือและเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน พัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม

เป้าประสงค์ กลยุทธ์	การบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม
	4.5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้ เป็นมืออาชีพ
มาตรการ	5.5) สร้างมาตรฐานและระบบการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information and Communication Technology : ICT) ระดับชาติ และนานาชาติ

2.6 ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม	1) นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย อย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า หรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือในระดับสากล 2) นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์ อย่างน้อยร้อยละ 20 สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือ ระดับสากล เช่น Microsoft Office Specialist (MOS) หรือ Digital Literacy Certification Certificate (IC3) หรือ The International Computer Driving License (ICDL) หรือมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป็นต้น 3) นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 มีสมรรถนะด้านดิจิทัลรายชั้นปี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4) บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อย่างน้อยร้อยละ 65 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	2.2) ผลผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย 2.6) ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย การสืบค้นและการใช้งาน การสร้างสรรค์และนวัตกรรม เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิต การสอนหรือการเรียนรู้เครื่องมือ และเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสาร และการประสานงาน	ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับสากล ตัวชี้วัดที่ 2 นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์ที่สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับสากล ตัวชี้วัดที่ 3 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลรายชั้นปี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตัวชี้วัดที่ 4 บุคลากรประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม		3.5) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้ เป็นมืออาชีพ 4.5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้ เป็นมืออาชีพ	

2.7 เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2565

ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยกำหนด
หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับสากล

ประเด็นการประเมิน

พิจารณาจากร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะ
ด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับสากล

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับสากล}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 2 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะ
ด้านดิจิทัลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับสากล

ประเด็นการประเมิน

พิจารณาจากจำนวนร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์ที่สามารถสอบผ่าน
มาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือระดับสากล เช่น Microsoft Office
Specialist (MOS) หรือ Digital Literacy Certification Certificate (IC3) หรือ The International Computer
Driving License (ICDL) หรือมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป็นต้น

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์ที่สอบผ่านมาตรฐาน
การทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับสากล}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลรายชั้นปีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
สมรรถนะด้านดิจิทัลรายชั้นปีของนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- | | |
|---------------------|---|
| นักศึกษาชั้นปีที่ 1 | มีทักษะด้านการใช้งาน Internet การสืบค้นข้อมูล การใช้งานโปรแกรม
สำหรับการประมวลผลค่าได้ |
| นักศึกษาชั้นปีที่ 2 | มีทักษะด้านการใช้งานโปรแกรมสำหรับการนำเสนอได้ |



นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีทักษะด้านการใช้งานโปรแกรมสำหรับการคำนวณ (Spread sheet) ได้
 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีทักษะด้านดิจิทัลและสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้

ประเด็นการประเมิน

พิจารณาจากร้อยละของนักศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลรายชั้นปีของนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลรายชั้นปีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 4 บุคลากรประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
 บุคลากรประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หมายถึง ข้าราชการ อาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการสายสนับสนุนทั้งหมด ทั้งนี้ไม่นับรวมบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ

ประเด็นการประเมิน

พิจารณาจากร้อยละของบุคลากรประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ}}{\text{จำนวนบุคลากรประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75

2.8 ความเกี่ยวข้อง/เชื่อมโยงของ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรคสังคม									
เป้าประสงค์ที่ 3 ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรคสังคม									
กลยุทธ์ที่ 2.2 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย									
มาตรการ 2.2 พัฒนาศักยภาพวิชาการนักศึกษาให้มีความพร้อมรับการพัฒนาประเทศไทย 4.0 และมีความสามารถในการนำความรู้ไปสร้างสรรคสังคมตามอัตลักษณ์									
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ประเด็นการประเมิน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5			
ตัวชี้วัดที่ 1 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับสากล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	พิจารณาจากร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับสากล	1) โครงการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ 2) โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล	ศูนย์คอมพิวเตอร์และทุกคณะ
ตัวชี้วัดที่ 2 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์ที่สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับสากล	20	10	15	20	25	30	พิจารณาจากจำนวนร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์ที่สามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ เช่น Microsoft Office Specialist (MOS) หรือ Digital Literacy Certification Certificate (IC3) หรือ The International Computer Driving License (ICDL) หรือมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป็นต้น	1) โครงการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ 2) โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล	ศูนย์คอมพิวเตอร์และทุกคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรคสังคม
เป้าประสงค์ที่ 3 ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรคสังคม
กลยุทธ์ที่ 2.6) ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย การสืบค้นและการทำงาน การสร้างสรรค์และนวัตกรรม เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิต การสอนหรือการเรียนรู้ เครื่องมือและเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน

มาตรการ 2.6) ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิปริญญาตรี ประกอบด้วย การสืบค้นและการใช้งาน การสร้างสรรค์และนวัตกรรม เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิต การสอนหรือการเรียนรู้ เครื่องมือและเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน									
ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ประเด็นการประเมิน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5			
ตัวชี้วัดที่ 3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลรายชั้นปีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	พิจารณาจากร้อยละของนักศึกษาทั้งหมดที่ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลรายชั้นปีของนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1) โครงการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ 2) โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล	ศูนย์คอมพิวเตอร์และทุกคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม									
เป้าประสงค์ที่ 3 ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม เป้าประสงค์ที่ 4 การบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม									
กลยุทธ์ที่ 3.5) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 4.5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็มืออาชีพ									
มาตรการ 5.3) พัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาตรการ 5.5) สร้างมาตรฐานและระบบการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information and Communication Technology : ICT) ระดับชาติ และนานาชาติ									
ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ประเด็นการประเมิน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5			
ตัวชี้วัดที่ 4 บุคลากรประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละ 65	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	พิจารณาจากร้อยละของบุคลากรประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล	1) โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล	ศูนย์คอมพิวเตอร์และทุกคณะ

ส่วนที่ 3

โครงการ และงบประมาณ

3.1 โครงการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3.2 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5

กิจกรรม/โครงการย่อย ปีงบประมาณ 2565

กิจกรรม/โครงการย่อย	งบประมาณ (บาท)
1. บริหารงานศูนย์คอมพิวเตอร์	1,848,270
2. สอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์	43,200
3. พัฒนาสมรรถนะดิจิทัล	750,000
รวมทั้งสิ้น (สองล้านหกแสนสี่หมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)	2,641,470

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. จำนวนครั้งในการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถคอมพิวเตอร์	38 ครั้ง
2. จำนวนครั้งในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	2 ครั้ง
เชิงคุณภาพ	
1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สอบผ่านการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 80
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ระดับดี
เชิงเวลา	
1. ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด	1 ปี

3.2 โครงการบริหารงานศูนย์คอมพิวเตอร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนานอค์กรให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี



ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละของหน่วยงาน ที่มีระบบการบริหารจัดการ ที่ได้รับการรับรองตาม
มาตรฐานสากล

กิจกรรม/โครงการย่อย ปีงบประมาณ 2565

กิจกรรม/โครงการย่อย	งบประมาณ (บาท)
1. เช่าคอมพิวเตอร์ ประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี จำนวน 50 เครื่อง (ครบสัญญาเช่า 31 มกราคม 2565)	450,000
2. เช่าคอมพิวเตอร์ประจำศูนย์คอมพิวเตอร์ จำนวน 240 เครื่อง (ครบสัญญาเช่า 31 มกราคม 2565)	2,160,000
3. จัดจ้างบุคลากรประจำงานด้านไอซีที จำนวน 5 คน	730,200
4. ค่าวัสดุ	31,530
รวมทั้งสิ้น	3,371,730

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เช่าสัญญาใหม่	290 เครื่อง
2. จำนวนบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	5 คน
3. จำนวนครั้งในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	2 ครั้ง
เชิงคุณภาพ	
1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	4 (ระดับมาก)
2. ร้อยละบุคลากรมีคุณสมบัติตรงตามภาระงานที่ปฏิบัติ	80 (เปอร์เซ็นต์)
3. การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	70 (ร้อยละ)
เชิงเวลา	
1. ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด	1 ปี

ส่วนที่ 4

การกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี 2565

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของหน่วยงาน ดังนั้น ทุกหน่วยงานจึงต้องมีการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยหน่วยงานต้องบันทึกผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงาน และแนบเอกสารหลักฐานให้ครบถ้วน การรายงานผลความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดในแผนฯ นั้น ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต้องรายงานหลังจากสิ้นสุดการดำเนินงานในเดือนนั้นๆ โดยหัวหน้าหน่วยงานจะมีการกำกับติดตาม ให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานทุกๆ 3 เดือน ตามปีงบประมาณนั้นๆ และให้จัดทำรายงานที่เป็นรูปเล่มตามแบบฟอร์มการรายงานผลรอบ 12 เดือน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบหลักของหน่วยงานนั้นๆ ทำหน้าที่ประมวลผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย

4.1 ระยะเวลาการติดตามและการประเมินผล

ผู้รับผิดชอบหรือทำหน้าที่กำกับดูแลตัวชี้วัด จัดส่งรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนงานโครงการประจำปี และรายงานการใช้จ่ายตามแผนงานโครงการ มีดังนี้

1. การจัดส่งรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ครั้งที่ 1	ระยะ	รอบระยะเวลาการรายงาน
1	3 เดือน	1 ตุลาคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564
2	6 เดือน	1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565
3	9 เดือน	1 ตุลาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565
4	12 เดือน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

2. การรายงานการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน

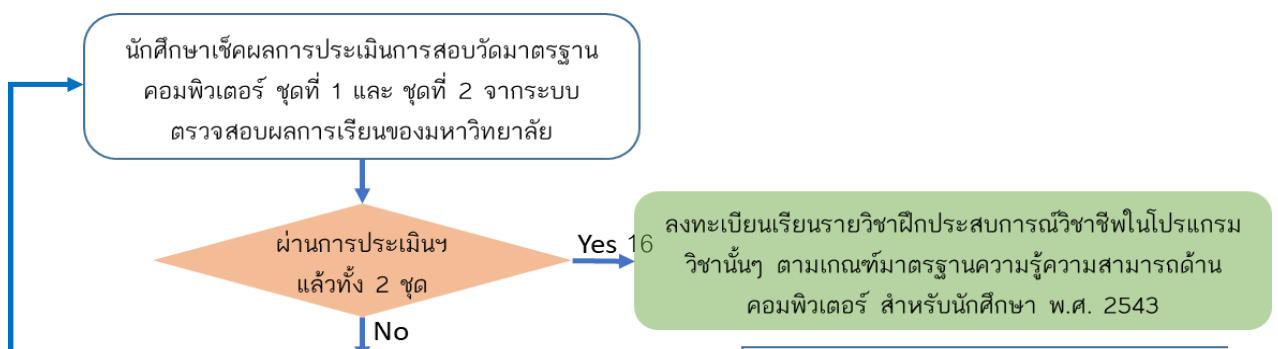
ครั้งที่ 1	ระยะ	รอบระยะเวลาการรายงาน
1	3 เดือน	1 ตุลาคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564
2	6 เดือน	1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565
3	9 เดือน	1 ตุลาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565
4	12 เดือน	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

3. การประเมินความสำเร็จของแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

3.1 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

3.2 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ

4.2 การประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร





ข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์
สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2543

เพื่อดำเนินการตามนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 30 (2) แห่งพระราชบัญญัติสภาสถาบันราชภัฏ 2538 สภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชรจึงกำหนดข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานความรู้ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษา พ.ศ. 2543"

ข้อ 2. ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาภาคปกติที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ในข้อบังคับนี้

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

"สถาบัน" หมายความว่า สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร

"สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ" หมายความว่า สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศสถาบันราช

ภัฏ กำแพงเพชร

"การสอบ" หมายความว่า การสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

"ศูนย์คอมพิวเตอร์" หมายความว่า ศูนย์ให้บริการและพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษาในสังกัดคณะนั้น ๆ

ข้อ 4. เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์แบ่งเป็น 2 ชุด คือ

4.1 ชุดที่หนึ่ง ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และการใช้งานเบื้องต้น

4.2 ชุดที่สอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน

ข้อ 5. ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์แบ่งเป็น 2 ชุด คือ

5.1 ระดับปริญญาตรี ต้องสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ตาม 4.1 และ 4.2

5.2 ระดับอนุปริญญาต้องสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ตาม 4.1

5.3 ระดับปริญญาตรี 2 ปีหลังอนุปริญญา ต้องสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถ ด้านคอมพิวเตอร์ ตามข้อ 4.2

ข้อ 6. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ตามข้อ 5. ได้แล้วจึง ลงทะเบียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโปรแกรมวิชานั้น ๆ ได้

ข้อ 7. ให้สถาบันกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ตาม 4.1 และ 4.2 โดยทำเป็นประกาศของสถาบัน

ข้อ 8. ให้สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับศูนย์คอมพิวเตอร์คณะดำเนินการรับสมัครจัดการสอบและ ประเมินผลการสอบ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและแจ้งผลการสอบต่อฝ่าย ทะเบียนและประมวลผล

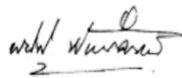
ข้อ 9. ให้สถาบันเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ตามอัตราต่อไปนี้

9.1 การสอบวัดความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ตามข้อ 5 ของแต่ละระดับ ในครั้งแรกไม่ ต้องเสียค่าธรรมเนียมการสอบ

9.2 การสอบครั้งที่สองเป็นต้นไปของแต่ละระดับ ต้องเสียค่าธรรมเนียมชุดละ 50 บาท ต่อครั้ง และค่าธรรมเนียมการสอบวัดความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ให้นำเข้าเป็นเงินบำรุงการศึกษาของสถาบัน

ข้อ 10. ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหา จาก การใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม 2543



พนัส หันนาคินทร์

(ศาสตราจารย์พนัส หันนาคินทร์)

นายกสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยเป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษา เพื่อดำเนินการตามนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๗ แห่งข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๓ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในคราวประชุมครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงให้ออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“ความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ชุดที่หนึ่ง” หมายความว่า ชุดที่หนึ่ง ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และการใช้งานเบื้องต้น ตามข้อ ๔.๑ แห่งข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๓

“ความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ชุดที่สอง” หมายความว่า ชุดที่สอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน ตามข้อ ๔.๒ แห่งข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๓

ข้อ ๕ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ทั้งสองชุด ได้แก่ ชุดที่หนึ่ง และชุดที่สอง ตามข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๓

ข้อ ๖ การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ชุดที่หนึ่ง ให้ถือเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) การวัดความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ชุดที่หนึ่ง ประกอบด้วย

(ก) การวัดความรู้พื้นฐานการใช้งานโปรแกรม Microsoft Word

(ข) การวัดความรู้การใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint

(๒) ผู้ผ่านเกณฑ์ จะต้องได้คะแนนจากการทดสอบมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ชุดที่หนึ่ง ซึ่งจัดสอบโดยศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป หรือมีผลคะแนนจากการทดสอบมาตรฐานอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับสากล เช่น Microsoft Office Specialist (MOS) หรือ Digital Literacy Certification Certificate (IC3) หรือ The International Computer Driving License (ICDL) หรือมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป็นต้น โดยมีผลการทดสอบอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ข้อ ๗ การประเมินความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ชุดที่สอง ให้ถือเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) การวัดความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ชุดที่สอง ได้แก่ การวัดความรู้การใช้งาน โปรแกรม

Microsoft Excel

(๒) ผู้ผ่านเกณฑ์ จะต้องได้คะแนนจากการทดสอบมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ชุดที่สอง ซึ่งจัดสอบโดยศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป หรือมีผลคะแนนจากการทดสอบมาตรฐานอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับสากล เช่น Microsoft Office Specialist (MOS) หรือ Digital Literacy Certification Certificate (IC3) หรือ The International Computer Driving License (ICDL) หรือมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป็นต้น โดยมีผลการทดสอบอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยการวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดี ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

Signature Code : F๒seilaT๑BMCeOkg๙๒d๘